|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2016/2017  летњи | | | | | |
| **Студијски програм** | | Финансијско пословање и рачуноводство, Трговина и међународно пословање, Туризам и хотелијерство, Предузетнички бизнис | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Квантитативни методи у пословном одлучивању** | | | | | |
| **Наставник** | | др Наташа Папић-Благојевић | | | | | |
| **Aсистент** | | Стеван Томашевић, Весна Кочић-Вугделија, Синтиа Вагнер | | | | | |
| **Статус предмета** | | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 7 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање и овладавање основним математичким и статистичким знањима као основа за решавање пословних проблема у области квантитативне анализе, теорије одлучивања, доношењу пословних одлука, неопходних савременом стручњаку у области маркетинга, менаџмента, финансија итд. Познавање модела привредне и финансијске математике као основе за конкретно доношење одлука у бизнису и квантитативној анализи у свим областима бизниса. Упућивање ка логичком размишљању са циљем развијања способности студената да могу наведене методе применити у економској пракси при индивидуалном и тимском решавању проблема. | | | | | | | |
| **Исход предмета:** Темељно познавање и разумевање дисциплине одговарајуће струке, способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака, способност повезивања основних знања из различитих области и њихове примене, способност праћења и примене новина у струци, способност развоја вештина и спремности у употреби знања у одговарајућем подручју, способност употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*  ♣ модели привредне математике  ♣ процентни рачун  ♣ прост каматни рачун  ♣ сложен каматни рачун  ♣ амортизација зајма  ♣ показатељи емпиријске расподеле  ♣ оцене параметара  ♣ регресиона и корелациона анализа  ♣ анализа временских серија  ♣ релативни бројеви, индекси  *Практична настава*  Студије случаја | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | **Упознавање са садржајем предмета, Основни појмови, Процентни рачун** | | | | | | |
| **2.** | **Појам интересног рачуна, Прост каматни рачун, Израчунавање камате на више сума** | | | | | | |
| **3.** | **Есконтовање, Средњи рок плаћања, Сложен каматни рачун – фактор акумулације, СКР – есконтни фактор** | | | | | | |
| **4.** | **СКР – фактор додајних улога, СКР – фактор актуелизације** | | | | | | |
| **5.** | **Амортизација зајма** | | | | | | |
| **6.** | **Конверзија зајма** | | | | | | |
| **7.** | **Припрема за колоквијум** | | | | | | |
| **8.** | **КОЛОКВИЈУМ** | | | | | | |
| **9.** | **Пословна статистика – увод, Основни статистички појмови, Распореди фреквенција** | | | | | | |
| **10.** | **Основни показатељи распореда фреквенција, Средње вредности** | | | | | | |
| **11.** | **Мере варијације, Мере облика распореда фреквенција** | | | | | | |
| **12.** | **Регресиона анализа** | | | | | | |
| **13.** | **Релативни бројеви – индекси** | | | | | | |
| **14.** | **Припрема за испит** | | | | | | |
| **15.** | **Упис предиспитних поена, подела потписа** | | | | | | |
| **Литература**  Филиповић, Л., & Папић-Благојевић, Н. (2013). *Квантитативне методе*. Нови Сад: Алфа-граф НС.  Обрасци и таблице <http://www.vps.ns.ac.rs/Materijal/mat21470.pdf> | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **65 поена** | | **Завршни испит** | **35 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **35** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **50** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **-** | |  |  |