|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2016/2017 летњи семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | | ТРГОВИНА И МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВАЊЕ  ТУРИЗАМ И ХОТЕЛИЈЕРСТВО | | | | | |
| **Назив предмета** | | **ДРУГИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК ФРАНЦУСКИ** | | | | | |
| **Наставник** | | Тамара Вережан | | | | | |
| **Aсистент** | |  | | | | | |
| **Статус предмета** | | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 2+2 (5) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је да студенти овладају разумевањем, говором, читањем и писањем, као и одговарајућом стручном пословном терминологијом са посебним фокусом на међународно пословање, туризам и угоститељство, Интернет-бизнис. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности (компетенције): усвајање основне лексике општег језика; усвајање знања из свих нивоа језичке структуре (фонетике, морфологије, синтаксе и семантике); развијање свих језичких вештина (слушање, читање, писање, говор); развијање свести о социолингвистичким и културолошком разликама; развијање стратешке компетенције; развијање свест о значају познавања језичког, културног и ситуационог контекста за правилан избор језичких средстава; упознавање са основним облицима писмене  комуникације; овладавање употребом писаних речника; читање бројчаних записа; оспособљавање студената за примењивање стеченог знања и даљи самосталан рад на усвајању језика. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  Теоријска настава  Тематика:   * представљање и упознавање са другим људима; изглед, особине, навике и осећања људи; дом, породица и активности у слободно време; посао и пословне активности; догађаји и личности из прошлости; земље и градови; путовања; трговина; планови за будућност   Граматика:   * articles; noms – feminin et pluriel; adjectifs qualificatifs; present; nombres ordinaux et cardinaux; passe compose; imparfait; futur proche; comparaison; futur simple; adjectifs possessifs; adjectifs demonstratifs; adjectifs interrogatifs   Практична настава:  Анализа студија случаја | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | **Présent (verbe ÊTRE); upoznavanje i predstavljanje** | | | | | | |
| **2.** | **Noms – feminin et pluriel; profesije i nacionalnosti** | | | | | | |
| **3.** | **Articles, nombres ordinaux 1-10; trgovina** | | | | | | |
| **4.** | **Présent (verbe AVOIR); nombres ordinaux 11 – 20; porodica** | | | | | | |
| **5.** | **Adjectifs possessifs; nombres ordinaux 20 – 100; posao** | | | | | | |
| **6.** | **Présent (verbe ALLER); article contracté; putovanja** | | | | | | |
| **7.** | **Présent (verbes en ER); sati i datumi; aktivnosti u slobodno vreme i poslovne aktivnosti** | | | | | | |
| **8.** | **Adjectifs démonstratifs; poslovne aktivnosti, pisanje kratkih mejlova** | | | | | | |
| **9.** | **Adjectifs interrogatifs; pitanja; dogovori i sastanci** | | | | | | |
| **10.** | **Présent (verbes réflexifs) ; navike** | | | | | | |
| **11.** | **Présent (verbes irréguliers) ; trgovina** | | | | | | |
| **12.** | **Futur proche; planovi za budućnost** | | | | | | |
| **13.** | **Adjectifs qualificatifs et comparaison; opisivanje i poređenje** | | | | | | |
| **14.** | **Passé compose et imparfait; ljudi i događaji iz prošlosti** | | | | | | |
| **15.** | **Futur simple; planovi za budućnost** | | | | | | |
| **Литература**  Girardet J., Pecheur J., Gibbe C., (2008) Echo 1 – Méthode de français, CLE International, Paris Groupe d’auteurs (2001.) Forum 1 , Hachette Livre, Paris Dennyer M., Garmendia A., Lions-Olivieri M., (2001) Version originale, Klett, Beograd | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **55** | | **Завршни испит** | **45** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **10** | |  |  |