|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД | | | | | | | |
| Школска година и семестар | | | 2016/17, летњи | | | | |
| Студијски програм | | | МЕНАЏМЕНТ, БАНКАРСТВО И ОСИГУРАЊЕ | | | | |
| Назив предмета | | | **КОНКУРЕНТОСТ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ** | | | | |
| Наставник | | | др ЗДРАВКО ШОЛАК | | | | |
| Aсистент | | |  | | | | |
| Статус предмета | | | Обавезни, изборни | | | | |
| Број ЕСПБ | | | 3+2 (6) | | | | |
| **Циљ предмета:** Основни циљ овог предмета јесте овладавање знањима потребним за управљање предузећем у ситуацији када се као циљ поставља јачање његове конкурентске позиције на тражишту. Поред тога, студенти ће стећи знања неопходна да се разуме како се на гранском нивоу гради, и збор чега се губи, добра конкурентска позиција, што је од примарног значаја за селекцију делатности и гране пословања). Савладавањем овог предмета студенти развијају способност аналитичког мишљења и самосталног расуђивања у реалним ситуацијама из пословног окружења, поткрепљених бројним примерима из домаће и међународне пословне праксе. | | | | | | | |
| **Исходи предмета:** Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности (компетенције): темељно познавање и разумевање концепта конкурентности чије изучавање заузима приоритетно место у водећим пословним школама у свету, способност решавања конкретних задатака везаних за пословање предузећа, као и стварање основа за креирање структуре привреде која би омогућила динамичнији раст извоза од увоза, способност повезивања знања из различитих области пословног управљања и њихова примена, способност праћења и примене новина у области пословног управљања у ширем смислу и конкурентности у ужем смислу, способност развоја вештина и спремност у употреби знања у области унапређивања конкурентности, како на нивоу предузећа, тако и на нивоу целокупне привреде, способност употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима у оквиру области пословног управљања. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:** Садржај предмета Теоријска настава ♣ САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ ♣ ПРИНЦИПИ КОНКУРЕНТСКЕ ПРЕДНОСТИ ♣ ФАКТОРИ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ ♣ ФАЗЕ РАЗВОЈА КОНКУРЕНТНОСТИ ПРИВРЕДЕ ♣ ТЕХНОЛОГИЈА И КОНКУРЕНТСКА ПРЕДНОСТ ♣ УЛОГА ДРЖАВЕ ♣ СТВАРАЊЕ КЛАСТЕРА ПОВЕЗАНИХ И СРОДНИХ ПРЕДУЗЕЋА ♣ ПОДИЗАЊЕ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДНЕ ГРАНЕ ♣ ПОВЕЋАЊЕ КОНКУРЕНТНОСТИ КАО СТРАТЕШКИ ЦИЉ ПРЕДУЗЕЋА ♣ УЛОГА ДРЖАВЕ У ПРОЦЕСУ УНАПРЕЂЕЊА КОНКУРЕНТНОСТИ ♣ ФАКТОРИ КОНКУРЕНТНОСТИ СРПСКИХ ПРЕДУЗЕЋА ♣ ИСКУСТВА ДРУГИХ ЗЕМАЉА У ПОДИЗАЊУ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА - вежбе** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | ПРИНЦИПИ КОНКУРЕНТСКЕ ПРЕДНОСТИ, вежбе: Преглед појмова о конкуренцији; Заштита конкуренције | | | | | | |
| **2.** | САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ КОНКУРЕНТНОСТИ, вежбе: примери нарушавања конкуренције, активност националног тела за заштиту конкуренције, новији примери | | | | | | |
| **3.** | ФАКТОРИ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ- трошковна предност, диференцијација, аудиторне вежбе | | | | | | |
| **4.** | ФАКТОРИ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ - нецениовни фактори конкурентности: вежбе: квалитет и информисаност потрошача, проблеми информационе асиметрије, примери дизајна, конкуренција и права потрошача | | | | | | |
| **5.** | ФАКТОРИ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ - марка као извор конкурентске предности; вежбе: рад по групама: примери конкурентности робних марки, марка са географским пореклом | | | | | | |
| **6.** | ТЕХНОЛОГИЈА И КОНКУРЕНТСКА ПРЕДНОСТ – технологија и конкуренција | | | | | | |
| **7.** | ТЕХНОЛОГИЈА И КОНКУРЕНТСКА ПРЕДНОСТ – одрживост технолошког водства, аудиторне вежбе | | | | | | |
| **8.** | ТЕХНОЛОГИЈА И КОНКУРЕНТСКА ПРЕДНОСТ – вежбе: тестови, питања, задаци (колоквијум) | | | | | | |
| **9.** | СТВАРАЊЕ КЛАСТЕРА ПОВЕЗАНИХ И СРОДНИХ ПРЕДУЗЕЋА – дефинисање кластера, настанак, опадање и развој кластера; вежбе: примери кластера и анализа структуре, графички прикази кластера | | | | | | |
| **10.** | СТВАРАЊЕ КЛАСТЕРА ПОВЕЗАНИХ И СРОДНИХ ПРЕДУЗЕЋА – кластери и продуктивност, вежбе: домаћа искуства, примери из земаља у окружењу, | | | | | | |
| **11.** | СТВАРАЊЕ КЛАСТЕРА ПОВЕЗАНИХ И СРОДНИХ ПРЕДУЗЕЋА – кластери и иновације, класери и оснивање нових фирми, аудиторне вежбе | | | | | | |
| **12.** | СТВАРАЊЕ КЛАСТЕРА ПОВЕЗАНИХ И СРОДНИХ ПРЕДУЗЕЋА – улога државе у унапређењу кластера, социоекономија кластера, вежбе примери земаља у окружењу и земаља у развоју | | | | | | |
| **13.** | ПОДИЗАЊЕ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДНЕ ГРАНЕ; УЛОГА ДРЖАВЕ, вежбе: употреба статистичких података, компаративна анализа улоге државе | | | | | | |
| **14.** | ПОВЕЋАЊЕ КОНКУРЕНТНОСТИ КАО СТРАТЕШКИ ЦИЉ ПРЕДУЗЕЋА, УЛОГА ДРЖАВЕ У ПРОЦЕСУ УНАПРЕЂЕЊА КОНКУРЕНТНОСТИ – Вежбе: подршка развоју конкурентности, пример конкурса | | | | | | |
| **15.** | ФАКТОРИ КОНКУРЕНТНОСТИ СРПСКИХ ПРЕДУЗЕЋА; ИСКУСТВА ДРУГИХ ЗЕМАЉА У ПОДИЗАЊУ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ – вежбе (рад по групама) Конкурентност земље по избору, примери Руске федерациије, Казахстана | | | | | | |
| **Литература** Porter E., (2007) Конкурентска предност, Asee Books, Нови Сад Porter E., (1998) Creating and Sustaining Superior Performance, Free Press, New York Porter E., (2004) Competitive Strategy: Technicues for Analzying Industries & Competitors, Free Press, N. York; Станковић Љ., Раденковић-Јоцић, Д., Ђукић, С., (2007) Унапређење пословне конкурентности, Економски факултет, Ниш | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | | **Практична настава: 30** | | |
| Настава и вежбе, четвртком - 3+2: 1400-1825 : фебруар, 23; март: 02, 09, 16, 23, 30), април (06, 13, 20, 27), мај (04, 11, 18, 25) | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе 70** | | | |  | | **Завршни испит** | **30** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **30** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **35** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **10** | |  |  |