|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2017/2018  V | | | | | |
| **Студијски програм** | | Туризам и хотелијерство | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Спортско-рекреативни туризам** | | | | | |
| **Наставник** | | др Бојана Ковачевић Берлековић | | | | | |
| **Aсистент** | | др Бојана Ковачевић Берлековић | | | | | |
| **Статус предмета** | | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 6 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета јесте да омогући студентима стицање знања и разумевање суштине теорије и праксе развоја спортско-рекреативног туризма, као селективног облика туризма који последњих година доживљава експанзију на светском туристичком тржишту. Студенти ће добити нова сазнања о менаџерским аспектима функционисања и експлоатације спортских ресурса у туристичке сврхе и упознаће се са планирањем, организовањем и коришћењем природних и антропогених спортских ресурса, у циљу развоја спортско-рекреативног туризма. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Савладавањем предмета студенти се оспособљавају зa плaнирaњe, oргaнизoвaњe и рeaлизaциjу прoгрaмских сaдржaja спoртско-рекреативног туризма на нивоу туристичке дестинације и стичу способност решавања конкретних проблема упрaвљaњa у прeдузeћимa кoja сe бaвe пoнудoм спoрстких рeсурсa нa туристичком тржишту. Повезивањем сазнања из теорије и праксе, студенти развијају вештину употребе критичког мишљења у свим фазама управљања спортско-рекреативним туризмом, као и планирања даљег развоја и афирмације овог облика туризма на одређеним подручјима. Такође, студенти ће добити потребно знање и информације о значају и утицају овог туристичког производа у развоју економије и целокупне привреде простора наше земље, те ће на тај начин уз примену раније стеченог знања, донети конкретне закључке и мере за боље пласирање дестинације спортског туризма на инострано туристичко тржиште. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   Појам, значај и улога спортског туризма   Историјат развоја спортско-рекреативног туризма   Спорт и туризам   Спортски туризам и рекреација   Селективни спортови-опште карактеристике   Перспективе развоја спортско-рекреативног туризма   Природни ресурси у спортском туризму   Антропогени(изграђени) ресурси у спортском туризму   Људски ресурси у спортском туризму   Улога спортских догађаја у развоју туризма   Управљање спортско-рекреативним туризмом   Економски ефекти спортско-рекреативног туризма у свету и Србији  *Практична настава*  Вежбе, студије случаја, семинарски радови, теренска пракса | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | **Појам, значај и улога спортског туризма, везе између спорта и туризма** | | | | | | |
| **2.** | **Историјат развоја спортско-рекреативног туризма** | | | | | | |
| **3.** | **Спорт у развоју туризма и туризам у развоју спорта** | | | | | | |
| **4.** | **Категорије спортско-рекреативног туризма и подела спортских одмора** | | | | | | |
| **5.** | **Природни и антропогени ресурси у спортском туризму** | | | | | | |
| **6.** | **Економски утицаји спортског туризма** | | | | | | |
| **7.** | **Социо-културни утицаји спортског туризма** | | | | | | |
| **8.** | **Здравствени утицаји спортског туризма** | | | | | | |
| **9.** | **Људски ресурси и управљање у спортском туризму** | | | | | | |
| **10.** | **Утицај спортког туризма на окружење** | | | | | | |
| **11.** | **Велики спортски догађаји** | | | | | | |
| **12.** | **Улога спортких догађаја у развоју туризма** | | | | | | |
| **13.** | **Рекреација** | | | | | | |
| **14.** | **Спортски туризам у 21 веку** | | | | | | |
| **15.** |  | | | | | | |
| **Литература**  Плaвшa, J., (2007), Спoртскo-рeкрeaтивни туризaм, Скриптa, ПMФ, Нoви Сaд.  Нешић, M., (2006), Ресурси у спорту, Логос: Бачка Паланка.  Бaртoлуци, M., (2004), Meнaџмeнт у спoрту и туризму, Кинeзиoлoшки фaкултeт, Зaгрeб.  Бaртoлуци,M., (2007), Tуризaм и спoрт, Шкoлскa књигa, Зaгрeб,  Субoтић, Д., (2005), Принципи мeнaџмeнтa у спoрту и рeкрeaциjи, Цeнтaр зa истрaживaњe, oбуку и рaзвoj људских рeсурсa, Бeoгрaд. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **10** | |  |  |