|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2017/2018, I семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Организационо понашање** | | | | | |
| **Наставник** | | др Ивана Јошанов-Врговић | | | | | |
| **Aсистент** | | Јелена Обрадовић | | | | | |
| **Статус предмета** | | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 3+3 (7) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  **Циљ предмета Организационо понашање је упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама из области организационог понашања. То подразумева проучавање динамике индивидуалног понашања запослених у организацији, њихових међусобних релација кроз интерперсонално понашање, као и изучавање најзначајнијих феномена, односно варијабли организационог понашања и техника решавања могућих проблемских ситуација везаних за ову област.** | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  **По завршетку учења овог предмета студент ће бити у стању да разуме значај индивидуалних, групних и организационих фактора у моделу организационог понашања. Стицањем знања из ове области студент ће знати да адекватно решава организационе проблеме, адекватно перципира и реагује на организационе конфликте, објасни основне механизме мотивације, формира и води групе и тимове, управља организационом културом, спроводи организационе промене, доноси и спроводи организационе одлуке.**  **Студент ће се оспособити да разуме факторе који одређују понашање запослених и увиди значај организационих аспеката који обезбеђују повећање ефикасности савремених организација.** | | | | | | | |
| **Садржај предмета:** | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | **Уводно излагање** | | | | | | |
| **2.** | **Појам организационог понашања, историјски преглед дисциплине, модел организационог понашања** | | | | | | |
| **3.** | **Личност и личне карактеристике** | | | | | | |
| **4.** | **Перцепција** | | | | | | |
| **5.** | **Учење** | | | | | | |
| **6.** | **Вредности и ставови запослених** | | | | | | |
| **7.** | **Мотивација запослених** | | | | | | |
| **8.** | **Колоквијум** | | | | | | |
| **9.** | **Групе и тимови** | | | | | | |
| **10.** | **Вођство у организацији и стилови вођења** | | | | | | |
| **11.** | **Доношење одлука у организацији** | | | | | | |
| **12.** | **Међуљудске комуникације у организацији** | | | | | | |
| **13.** | **Решавање конфликата у организацији** | | | | | | |
| **14.** | **Моћ и политички процеси у организацији** | | | | | | |
| **15.** | **Организациона култура** | | | | | | |
| **Литература**  Robbins, S., Judge, T. A. (2014). *Organizational Behavior*. Pearson.  Петковић, М. (2011). *Организационо понашање*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.  Јанићијевић, Н. (2008). *Организационо понашање*. Београд: Дата статус. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **55** | | **Завршни испит** | **45** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **10** | |  |  |