|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2017/2018, zimski semestar | | | | | |
| **Студијски програм** | | заједнички на свим студијским програмима (прва година) | | | | | |
| **Назив предмета** | | **СОЦИОЛОГИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | | Проф. др ГОРДАНА ВУКСАНОВИЋ | | | | | |
| **Aсистент** | | - | | | | | |
| **Статус предмета** | | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 2+2 (5) | | | | | |
| **Циљ предмета:** Циљ предмета је да упозна студенте са основним социолошким појмовима и међуутицајима који се уочавају између економске сфере и осталих сегмената друштвеног контекста. | | | | | | | |
| **Исход предмета:** Упознајући се са друштвеним детерминантама економских активности, опште образовање студената постаје шире што им омогућава целовит увид у професију за коју се школују, потпуније разумевање економских процеса, њихових узрока и последица, избор најрелевантнијих путева и средстава за превазилажење уочених проблема и унапређење постојећих активности. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:** | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | задаци социологије и функције социолошког сазнања | | | | | | |
| **2.** | метод социологије | | | | | | |
| **3.** | однос социологије и социолошких дисциплина према другим друштвеним наукама | | | | | | |
| **4.** | структура друштвеног деловања (актери, потребе, интереси, предмети и средства, вредности, норме, статуси, улоге) | | | | | | |
| **5.** | друштвене групе – породица | | | | | | |
| **6.** | друштвене групе - насеље | | | | | | |
| **7.** | друштвене групе - етничке заједнице | | | | | | |
| **8.** | друштвене групе - професије | | | | | | |
| **9.** | својина и моћ–основа друштвене неједнакости | | | | | | |
| **10.** | друштво и култура - језик и симболичка комуникација, мит, магија, религија, идеологија | | | | | | |
| **11.** | друштвена правила - обичаји, морал, право | | | | | | |
| **12.** | различити модели анализе вертикалне структуре друштва | | | | | | |
| **13.** | друштвена покретљивост | | | | | | |
| **14.** | појам и врсте друштвених институција и организација | | | | | | |
| **15.** | друштвене промене, друштвени развој и друштвени раст | | | | | | |
| **Литература**  Pokrajac, S. ( 2009). Uvod u sociologiju. Novi Sad: Proleter-Bečej.  Марјановић, М.& Марков, С. (2008).*Основи социологије*.Нови Сад:Универзитет у Новом Саду – ПМФ. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит | - |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **-** | |  |  |