|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2017/2018, zimski semestar | | | | | |
| **Студијски програм** | | Мастер струковне студије: Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Методологија истраживачког рада** | | | | | |
| **Наставник** | | Проф. др Гордана Вуксановић | | | | | |
| **Aсистент** | | - | | | | | |
| **Статус предмета** | | обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | ( 3 + 3) 7 | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са:  - методама за прикупљање и анализу искуствених података;  - оспособљавање студената за:  1. примену различитих истраживачких поступака;  2. израду нацрта истраживачког пројекта;  3. анализу и интерпретацију прикупљених искуствених података. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  На основу стеченог знања, студенти се оспособљавају за: самосталну израду нацрта истраживачког пројекта, примену различитих метода за прикупљање и анализу искуствених података, процену квалитета података које ће користити у свом будућем позиву. Поред наведеног, циљ предмета је и да оспособи студенте за самостално коришћење постојеће изворне грађе и квалитетно писмено изражавање. | | | | | | | |
| **Садржај предмета** | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | методологија, метод | | | | | | |
| **2.** | етички принципи истраживачког рада | | | | | | |
| **3.** | план истраживања | | | | | | |
| **4.** | истраживање и теорија | | | | | | |
| **5.** | класификација и мерење | | | | | | |
| **6.** | посматрање | | | | | | |
| **7.** | поступци анкетног истраживања | | | | | | |
| **8.** | поступци анкетног истраживања | | | | | | |
| **9.** | биографски метод | | | | | | |
| **10.** | експеримент | | | | | | |
| **11.** | анализа садржаја | | | | | | |
| **12.** | мултиваријантна анализа | | | | | | |
| **13.** | функционална анализа | | | | | | |
| **14.** | историјскo - упоредни метод | | | | | | |
| **15.** | квантитативно и квалитативно у савременој методологији | | | | | | |
| **Литература**  Бо, С. & Вебер, Ф. (2005).*Водич кроз теренску анкету*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. стр. 244.  Bergh, D. D. & Ketchen, J. D. (2011).*Building Methodological Bridges* (Research Methodology in Strategy and Management).UK: Emerald. p. 326. Одабрана поглавља.  Милић, В. (1996).*Социолошки метод*.Београд:Завод за уџбенике. Одабрана поглавља. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **поена** | | **Завршни испит** |  |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **55** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит | - |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **5** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **15** | |  |  |