

MENADŽMENT PROJEKTA OBNOVE, REKONSTRUKCIJE I POPRAVKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U AP VOJVODINI

MANAGEMENT OF THE PROJECT OF RESTORATION, RECONSTRUCTION AND REPAIRS OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS IN AUTONOMOUS PROVINCE OF VOJVODINA

Jožef Kabok¹

Sažetak: Autonomna Pokrajina Vojvodina, odnosno Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, Novi Sad je u periodu od 2002. do 2008. godine, za realizaciju Projekta obnove, rekonstrukcije i popravke osnovnih i srednjih škola u AP Vojvodini uložio ukupno 1.229,2 miliona dinara, po tekućim cenama. Za navedeni iznos novčanih sredstava izvršeni su radovi na obnovi, rekonstrukciji i popravci u 948 školskih objekata, s tim da je na pojedinim školskim objektima izvedeno i po nekoliko vrsta radova. U posmatranom periodu u 403 škole je popravljena postojeća oprema ili nabavljena nova oprema u cilju osavremenjivanja nastavnog procesa i poboljšanja uslova rada učenika i nastavnika. Pored značajnog iznosa uloženi novčanih sredstava i postignutih rezultata i efekata finansijskih ulaganja, još uvek postoji izražena potreba za izuzetno velikim novčanim ulaganjima u osnovne i srednje škole u AP Vojvodini radi stvaranja boljih uslova za rad i boravak u objektima škola. Posebno postoji velika potreba za nabavkom savremene opreme u skladu s novim, višim standardima obrazovanja.

Ključne reči: osnovna škola, srednja škola, obnova, rekonstrukcija, popravka, objekti, oprema

Abstract: The Autonomous Province of Vojvodina, i.e. the Provincial Secretariat for Education, Novi Sad, invested the total amount of 1.229,00 million dinars at current prices, toward the implementation of the Project of Restoration, Reconstruction and Repairs of Primary and Secondary Schools across the AP of Vojvodina in the period from 2002 to 2008. The afore mentioned funds were used for the execution of restoration, reconstruction and repair works at 948 school facilities, taking into account that at specific school facilities several different works were executed. Within the analysed period, 403 schools had the existing equipment repaired or the new one purchased with a view to modernisation of the teaching process and improvement of working conditions for both students and teachers. In addition to significant amount of funds invested and results achieved, as well as resulting effects of those investments, there is still a prominent need for great financial investments in primary and secondary schools in the AP of Vojvodina so as to create better conditions for work and stay in the school facilities. In particular, there is a great need for the procurement of modern school equipment in compliance with the latest, more advanced education standards.

Key words: primary school, secondary school, restoration, reconstruction, repair, facilities equipment

¹ Jožef Kabok, pomoćnik za ekonomsko-finansijske poslove u Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje

1. Cilj projekta

Projekat obnove, rekonstrukcije i popravki osnovnih i srednjih škola u Autonomnoj Pokrajini Vojvodini, u periodu od 2002. do 2008. godine, najznačajniji je i po novčanim sredstvima najobimniji Projekat Izvršnog veća Vojvodine u oblasti obrazovanja od 1990. godine do danas.

Za realizaciju ovog kapitalnog projekta neposredno je nadležan i odgovoran Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje.

Donošenjem Zakona o utvrđivanju određenih nadležnosti autonomne pokrajine („Službeni glasnik RS”, broj 6/2002) stekli su se formalno-pravni uslovi za realizaciju Projekta, a godišnjim odlukama o budžetu Autonomne pokrajine Vojvodine, u periodu od 2002. do 2008. godine, obezbeđena su i novčana sredstva kojima je Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje finansirao ili sufinansirao obnovu, rekonstrukciju ili popravku školskih zgrada i opreme.

Osnovni cilj realizacije Projekta jeste, da se novčanim ulaganjima u obnovu školskih objekata i opreme obezbedi ukupno poboljšanje uslova rada i kvaliteta izvođenja nastave u osnovnim i srednjim školama u Autonomnoj Pokrajini Vojvodini.

2. Značaj projekta

Realizacijom Projekta stvaraju se uslovi za primenu viših obrazovnih standarda u Autonomnoj pokrajini Vojvodini, i u tome je njegov nesporan i konkretan značaj. Ulaganjima se obezbeđuje:

- kvantitativno i kvalitativno poboljšanje građevinsko-tehničke i funkcionalne upotrebe školskih objekata i opreme, kao i
- potrebni uslovi za bolje obavljanje obrazovnog procesa i primenu viših obrazovnih standarda u školama.

Osim toga, realizacija Projekta ima i širi društveno-ekonomski značaj sa aspekta angažovanja građevinske operative, odnosno podsticanja privrednih aktivnosti ulaganjem budžetskih sredstava za razvoj, a ne za ličnu potrošnju. Finansijskim ulaganjima povećava se ukupna vrednost kapitala obrazovnih ustanova, a time i ukupan državni kapital.

3. Zatečeno stanje objekata i opreme osnovnih i srednjih škola

U nadležnosti Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje u Autonomnoj Pokrajini Vojvodini su 383 osnovne škole (bez izdvojenih područnih odeljenja) i 127 srednjih škola, odnosno, ukupno 510 škola. Uspešno realizovanje Projekta obnove škola zahtevalo je sagledavanje stanja školskih objekata i opreme, s ciljem da se novčana ulaganja u objekte i opremu usmere na način da se ostvare potrebna poboljšanja. Sagledavanje i ocenjivanje stanja objekata i opreme vršeno je na osnovu neposrednih obilazaka škola, jer je procenjeno da je taj metod rada najsvrsishodniji u ovom obimnom i značajnom poslu.

U periodu od 2002. do 2008. godine pregledani su uglavnom svi školski objekti, a na osnovu neposrednih obilazaka školskih objekata izrađeni su pismeni izveštaji na osnovu kojih se mogu sagledati osnovne karakteristike stanja školskih objekata, i to:

- objekti koje koriste ustanove osnovnog i srednjeg obrazovanja su uglavnom građeni pre više od 30 godina; dugi niz godina ulaganja u održavanje objekata nije bilo, ili su ulaganja bila minimalna, te je došlo do propadanja vitalnih delova objekata; zato su u mnogim školskim objektima bili dovedeni u pitanje bezbednost i zdravlje učenika;
- osnovni higijensko-tehnički uslov za boravak u ustanovi je ispravan i funkcionalan sanitarni čvor, a zbog starosti instalacija i sanitarnih uređaja česte su havarije; stoga je bilo neophodno obezbediti sredstva za popravku dotrajalih instalacija, sanitarnih uređaja, podnih i zidnih obloga u sanitarnim čvorovima, a njihova popravka je prioritet Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje;
- nesmetano funkcionisanje sistema centralnog grejanja jedan je od osnovnih uslova za boravak u objektima ustanova obrazovanja; u većem broju ustanova kotlarnicama je istekao vek trajanja, a još uvek se u nekim osnovnim školama i izdvojenim odeljenjima prostorije zagrevaju pojedinačnim pećima; imajući ovo u vidu, popravka centralnog grejanja takođe je prioritet Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje;
- popravka krovnih pokrivača isto tako je prioritet, s obzirom na to da njihovo prokišnjavanje ugrožava celokupan objekat; popravkom krova obezbeđuje se bolja hidro-termo izolacija plafona i ušteda u potrošnji goriva za grejanje, odnosno postiže se bolja energetska efikasnost objekta;
- fasadna drvena stolarija u većini objekata je u tako lošem stanju da u više od polovine objekata prozori moraju biti zakovani kako bi se sprečilo ispadanje prozorskih okana i time ugrozila bezbednost učenika i zaposlenih u školama; posledica ovakvog stanja su veliki gubici energije u zimskom periodu, a provetranje objekta je otežano; i ova vrsta popravki zahtevala je značajna finansijska sredstva;
- podne obloge u ustanovama obrazovanja (učionice, zajedničke prostorije i fiskulturne sale) dotrajale su, oštećene, mestimično sa rupama i ulegnućima, tako da ugrožavaju bezbednost i nije moguće adekvatno održavati higijenu prostorija;
- popravka električnih instalacija i obezbeđenje adekvatne gromobranske instalacije bitni su uslovi opšte bezbednosti;
- neophodno je obezbediti novu opremu u ustanovama obrazovanja, s obzirom na to da je postojeća izrabovana i toliko zastarela da se za nju više ne proizvode delovi; tehničko-tehnološki razvoj, novi metodi i standardi obrazovanja zahtevaju primenu savremene i kvalitetne opreme za obrazovanje.

4. Kriterijumi, prioriteti i način raspodele sredstava za realizaciju projekta

Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje posvetio je posebnu pažnju utvrđivanju kriterijuma, prioriteta i načina (metoda) raspodele sredstava za finansiranje ili sufinansiranje obnove, rekonstrukcije i popravke školskih zgrada i opreme, prvenstveno zbog obaveze da se uložena budžetska sredstva zakonito, racionalno i namenski koriste u svrhu za koju su i namenjena.

Osnovni uslov za raspodelu sredstava za ove namene u posmatranom sedmogodišnjem periodu, odnosno u periodu od 2002. do 2008. godine, bio je godišnji pismeni poziv školama za konkurisanje (podnošenje zahteva) za dodelu budžetskih sredstava za obnovu, rekonstrukciju ili popravku školskih zgrada i opreme. Na osnovu raspisanog pozivnog pismenog konkursa, Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje svake godine je mogao konstatovati sledeće:

- da je broj dostavljenih zahteva i iznos traženih sredstava na osnovu ovih zahteva daleko veći od raspoloživih finansijskih sredstava za ove namene u budžetu Autonomne Pokrajine Vojvodine;
- da su i budžeti lokalnih samouprava, u skladu sa zakonskim nadležnostima, u periodu od 2002. do 2008. godine, izdvajali značajna sredstva za obnovu škola;
- da su u navedenom periodu, a posebno od 2000. godine, brojne škole u Autonomnoj Pokrajini Vojvodini obnovljene, rekonstruisane i popravljane sredstvima donatora – vlada inostranih država, ili drugih inostranih fondova ili organizacija, te da o ovim činjenicama treba voditi računa prilikom utvrđivanja kriterijuma i prioriteta dodele sredstava iz pokrajinskog budžeta.

Posmatrajući u celini sedmogodišnji period od 2002. do 2008. godine, mogu se saopštiti sledeći opšti kriterijumi za dodelu budžetskih sredstava školama:

- uredno (na vreme) podneti zahtev, popunjeni upitnik i ponuda (profaktura);
- vrsta radova na objektu, ili vrsta opreme koja se popravlja ili nabavlja;
- započeti, a nezavršeni radovi iz prethodnih godina;
- ekonomska razvijenost lokalne samouprave u kojoj je sedište škole;
- obezbeđenje donacije za sufinansiranje radova;
- spremnost lokalne samouprave za sufinansiranje radova;
- broj odeljenja i broj učenika u školama.

Pri tome, prioritet su imali radovi na školskim objektima koji su nastali zbog vanrednih okolnosti i nepredviđenih događaja, kao što su:

- elementarne nepogode;
- pucanje vodovodnih i kanizacionih cevi;
- havarije na instalacijama grejanja; i
- druge havarije ili nedostaci na objektu nastali dejstvom „više sile”.

Svake godine Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje obaveštavao je, pismenim putem, sve obrazovne ustanove koje su podnele pismeni zahtev za finansiranje ili sufinansiranje obnove, rekonstrukcije ili popravke škole o ishodu podnetog zahteva.

Svim školama kojima su na osnovu konkursa dodeljena sredstva dostavljana su obaveštenja o uslovima i načinu dodele budžetskih sredstava za namenu obnove školskih zgrada ili opreme, a uslov za prenos sredstava ustanovama, bio je i ostao, zakonito sproveden postupak javne nabavke i dostava Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje fotokopije dokumentacije o sprovedenom postupku.

U 2002. godini prenos sredstava iz budžeta AP Vojvodine ustanovama kojima su dodeljena sredstva za navedenu godinu izvršen je na osnovu pojedinačnih zahteva ustanova, koji je podrazumevao popunjen upitnik Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, obrazloženi zahtev o opravdanosti finansiranja odnosno sufinansiranja tekućih popravki i održavanja i opreme, kao i predmer i predračun radova.

U 2003. godini, prenos sredstava iz budžeta AP Vojvodine ustanovama kojima su dodeljena sredstva za navedenu godinu izvršen je na osnovu pojedinačnih zahteva ustanova i fotokopije originalne dokumentacije o sprovedenom postupku javne nabavke u skladu sa odredbama Zakona o javnim nabavkama.

U 2004. godini, prenos sredstava iz budžeta AP Vojvodine ustanovama kojima su dodeljena sredstva za 2004. godinu bio je izvršen na osnovu Zaključka Izvršnog veća AP Vojvodine, broj: 401-00217/2004-04 od 20. maja 2004. godine, donetih na 248. sednici, kao i dostavljene fotokopije originalne dokumentacije o sprovedenom postupku javne nabavke u skladu sa odredbama Zakona o javnim nabavkama.

U 2005. godini, prenos sredstava iz budžeta AP Vojvodine ustanovama kojima su dodeljena sredstva za navedenu godinu izvršen je na osnovu Zaključka Izvršnog veća AP Vojvodine, broj: 454-00002/2005-04, donetog na 16. sednici, održanoj 2. februara 2005. godine, kao i dostavljene fotokopije originalne dokumentacije o sprovedenom postupku javne nabavke u skladu sa odredbama Zakona o javnim nabavkama.

U 2006. godini, prenos sredstava iz budžeta AP Vojvodine ustanovama kojima su dodeljena sredstva za navedenu godinu, izvršen je na osnovu Rešenja pokrajinskog sekretara za obrazovanje, kao i dostavljene fotokopije originalne dokumentacije o sprovedenom postupku javne nabavke u skladu sa odredbama Zakona o javnim nabavkama.

U 2007. i 2008. godini, prenos sredstava iz budžeta AP Vojvodine ustanovama kojima su dodeljene sredstva za navedene godine, izvršen je na osnovu potpisanog Ugovora i Rešenja Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, kao i dostavljene fotokopije originalne dokumentacije o sprovedenom postupku javne nabavke u skladu sa odredbama Zakona o javnim nabavkama.

U skladu sa Zakonom, škole su bile obavezne da, nakon utroška doznačenih sredstava, odnosno nakon obavljene rekonstrukcije, popravke zgrade i opreme ili nabavke potrebne nove opreme dostave izveštaj o namenskoj i zakonitoj upotrebi budžetskih sredstava, u skladu sa namenom za koju su sredstva doznačena. Osim toga, zaposleni u Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje su i neposrednim obilascima škole kontrolisali i sagledavali namensku upotrebu doznačenih sredstava i o tome sačinjavali pismene izveštaje koji su služili kao osnova za izradu godišnjih izveštaja Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje o realizaciji Projekta obnove, rekonstrukcije i popravke osnovnih i srednjih škola u AP Vojvodini.

5. Angažovana novčana sredstva za realizaciju projekta

Za namenu obnove, rekonstrukcije i popravke zgrada i objekata osnovnih i srednjih škola u AP Vojvodini, u periodu od 2002. do 2008. godine, utrošeni su sledeći iznosi novčanih sredstava, ukupno i po godinama angažovanja:

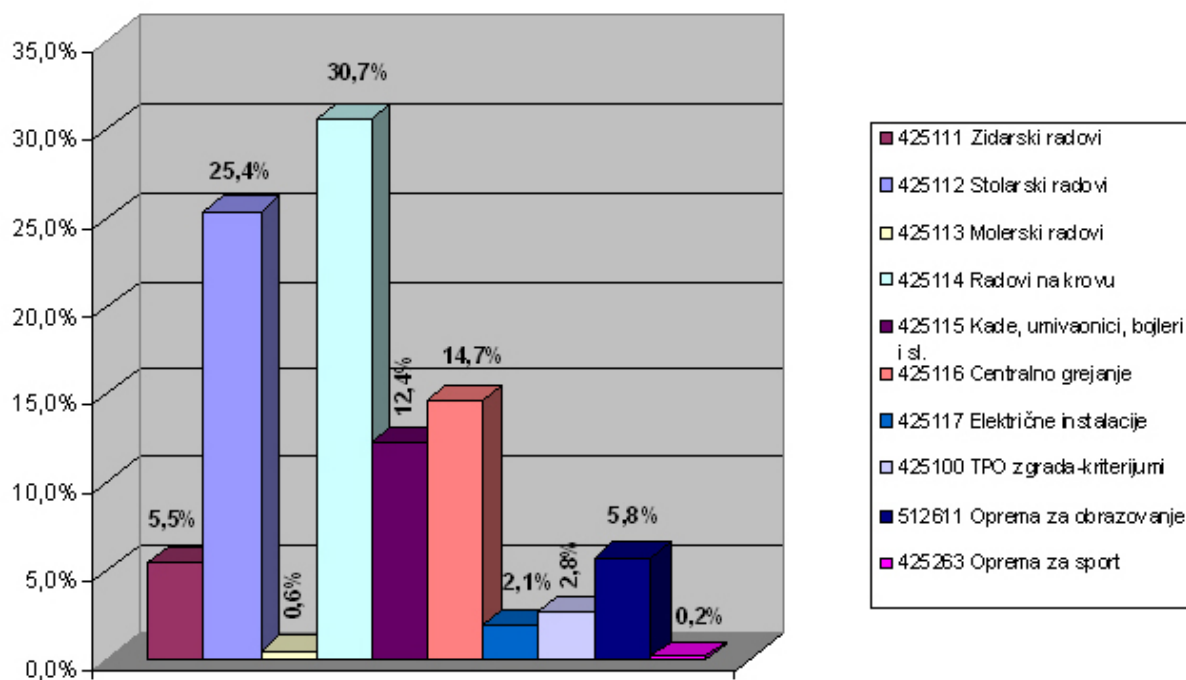
Tabela 1. Ukupno uložena finansijska sredstva po vrstama radova za tekuće popravke i održavanje u periodu od 2002. do 2008. godine

– u mil. dinara, tekuće cene

	Ekonomska klasifikacija	2002.	2003.	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.	2002-2008.	% učešća
4251	Tekuće popravke i održavanje zgrada UKUPNO:	135,8	194,5	217,5	213,5	202,0	191,9	88,8	1.155,3	93,99
425111	Zidarski radovi	18,5	8,8	7,8	10,2	5,3	16,8	21,0	67,5	5,49

425112	Stolarski radovi	12,6	54,5	63,1	57,0	46,8	77,7	10,1	311,8	25,36
425113	Molerski radovi	1,1	0,8	1,3	0,2	2,4	1,0	0,9	6,8	0,55
425114	Radovi na krovu	54,5	67,3	108,7	44,4	71,7	30,8	19,7	377,4	30,70
425115	Kade, umivaonici, bojleri i sl.	21,0	6,4	21,8	36,1	32,1	34,4	21,0	151,8	12,35
425116	Centralno grejanje	27,3	28,1	10,3	63,3	35,2	16,3	13,2	180,5	14,69
425117	Električne instalacije	0,8	0,4	4,5	2,4	6,4	10,9	2,0	25,3	2,06
425100	Ostale popravke	0,0	28,2	0,0	0,0	2,1	3,9	0,9	34,2	2,78
4252	Tekuće popravke i održavanje i nabavka nove opreme UKUPNO:	2,3	17,4	2,2	11,5	12,4	28,1	29,2	73,9	6,01
425263	Oprema za sport	1,3	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,17
512611	Oprema za obrazovanje	1,0	16,6	2,2	11,5	12,4	28,1	29,2	71,8	5,84
425	UKUPNO Tekuće popravke i održavanje	138,2	211,9	219,6	225,1	214,4	220,1	118,1	1.229,2	100,00

Izvor podataka: Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, Novi Sad



Grafikon 1. Ukupno uložena finansijska sredstva po vrstama radova za tekuće popravke i održavanje u periodu, od 2002. do 2008. godine

Iz tabele i grafikona 1. može se sagledati da je za obnovu, rekonstrukciju i popravku školskih zgrada i objekata u Vojvodini iz budžeta AP Vojvodine u periodu od 2002. do 2008. godine izdvojeno je ukupno 1.229,2 miliona dinara. Za tekuće popravke zgrada ustanova osnovnog i srednjeg obrazovanja izdvojeno je 1.155,3 miliona dinara, odnosno 93,99% a za tekuće popravke, održavanje i nabavku opreme u navedenim ustanovama izdvojeno je 73,9 miliona dinara, odnosno 6,01%.

5.1. Obnova, rekonstrukcija i popravka školskih zgrada

U strukturi ukupno izdvojenih sredstava za obnovu, rekonstrukciju i popravku školskih zgrada i objekata na prvom mestu, i sa najviše izdvajanja (377,4 miliona dinara, ili 30,70%), su radovi i popravke krovnih pokrivača; zatim, slede radovi na popravci i obnovi fasadne drvene stolarije (prozori, vrata i ostala drvenarija) za koje je izdvojeno ukupno 311,8 miliona dinara, ili 25,36%; za obnovu, rekonstrukciju i popravku centralnog grejanja u školskim zgradama i objektima izdvojeno je ukupno 180,5 miliona dinara, ili 14,69%; za popravku dotrajalih instalacija i sanitarnih čvorova izdvojeno 151,8 miliona dinara, ili 12,35%; za zidarske radove na fasadama objekata, u učionicama i ostale zidarske radove izdvojeno je 67,5 miliona dinara, ili 5,49%; za ostale popravke na školskim zgradama i objektima obezbeđeno je 34,2 miliona dinara, ili 2,78%; za popravku električnih instalacija izdvojeno je 25,3 miliona dinara, ili 2,06%; i za molerske radove u objektima osnovnih i srednjih škola u Vojvodini, u periodu od 2002. do 2008. godine, izdvojeno je 6,8 miliona dinara, ili 0,55%.

5.2. Tekuće popravke, održavanje i nabavka opreme

U strukturi ukupno utrošenih sredstava za tekuće popravke, održavanje i nabavku opreme iz budžeta AP Vojvodine u navedenom periodu izdvojeno je:

- za opremu za obrazovanje (popravka nameštaja u učionicama, nastavnih sredstava, oprema koja se koristi u kabinetima za biologiju, hemiju, informatiku i sl.), iznos od 71,8 miliona dinara, odnosno 5,84%, i
- za opremu za sport, iznos od 2,1 miliona dinara, odnosno 0,17%.

6. Rezultati finansijskih ulaganja

Rezultate finansijskih ulaganja u obnovu, rekonstrukciju i popravku školskih objekata i opreme u razmatranom sedmogodišnjem periodu možemo najbolje sagledati uvidom u obavljene vrste radova na školskim objektima na kojima su navedeni radovi izvršeni, s tim da je na pojedinim školskim objektima izvršeno po nekoliko vrsta radova. Obuhvat objekata i vrste radova saopštavamo u sledećoj tabeli:

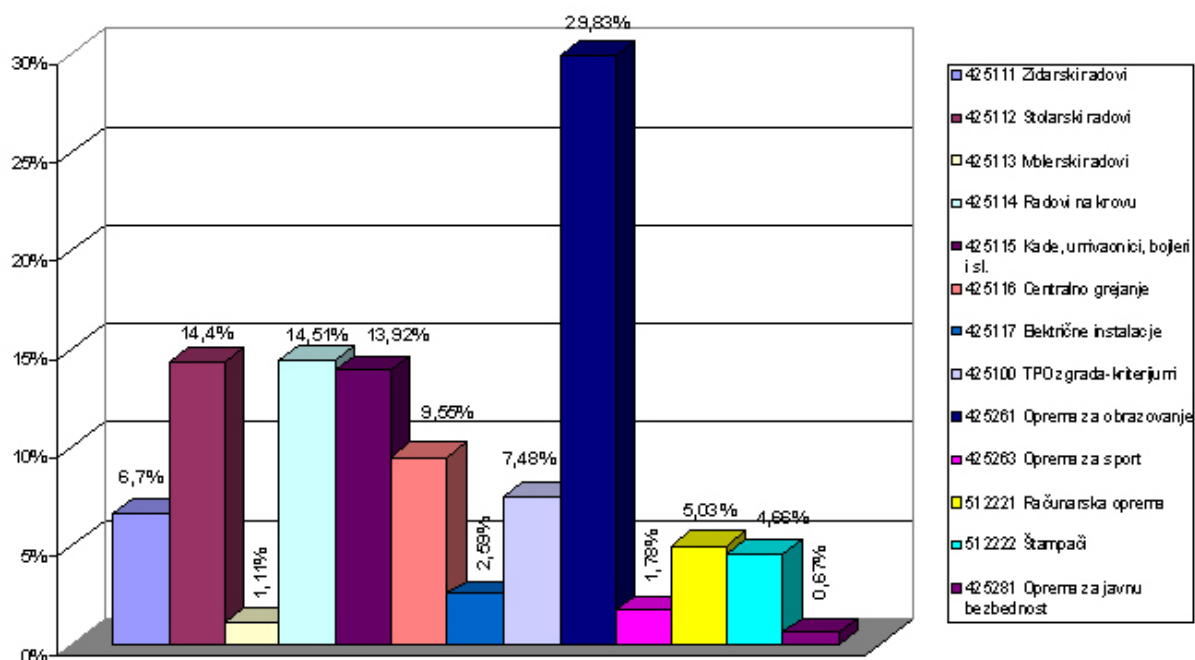
Tabela 2. Ukupan broj objekata osnovnih i srednjih škola u AP Vojvodini u koje su uložena finansijska sredstva za tekuće popravke i održavanje zgrada i opreme, kao i nabavku opreme u periodu od 2002. do 2008. godine

- u mil.dinara, tekuće cene

	Ekonomska klasifikacija	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2002-2008	% učešća
4251	Tekuće popravke i održavanje zgrada UKUPNO:	119	217	135	179	145	153	77	948	70,17
425111	Zidarski radovi	12	39	12	8	4	15	19	90	6,66
425112	Stolarski radovi	15	23	32	39	32	53	13	194	14,36
425113	Molerski radovi	3	2	4	1	3	2	3	15	1,11
425114	Radovi na krovu	25	28	48	37	40	18	8	196	14,51
425115	Kade, umivaonici, bojleri i sl.	33	12	21	52	31	39	18	188	13,92

425116	Centralno grejanje	28	18	10	35	23	15	9	129	9,55
425117	Električne instalacije	3	2	8	7	8	7	6	35	2,59
425100	TPO zgrada –kriterijumi	0	93	0	0	4	4	1	101	7,48
4251	Tekuće popravke i održavanje i nabavka nove opreme UKUPNO:	27	188	72	4	39	73	66	403	29,83
425261	Oprema za obrazovanje	9	125	1	4	39	61	48	239	17,69
425263	Oprema za sport	18	6	0	0	0	0	0	24	1,78
512221	Računarska oprema	0	28	36	0	0	4	18	68	5,03
512222	Štampači	0	28	35	0	0	0	0	63	4,66
425281	Oprema za javnu bezbednost	0	1	0	0	0	8	0	9	0,67
425	Tekuće popravke i održavanje	146	405	207	183	184	226	143	1351	100,00

Izvor podataka: Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, Novi Sad



Grafikon 2. Ukupan broj objekata osnovnih i srednjih škola u AP Vojvodini u koje su uložena finansijska sredstva za tekuće popravke i održavanje zgrada i opreme, kao i nabavku opreme u periodu, od 2002. do 2008. godine

Iz tabele i grafikona broj 2. može se sagledati da je u ovom periodu Projektom obnove, rekonstrukcije i popravki osnovnih i srednjih škola u AP Vojvodini obuhvaćeno je ukupno 1.351 školskih zgrada i objekata u Pokrajini. Na 948, ili 70,17%, obuhvaćenih objekata ustanova osnovnog i srednjeg obrazovanja izvedeni su radovi na obnovi, tekućim popravkama i održavanju zgrada, a u 403, ili 29,85%, objekata izvedeni su radovi na popravci, održavanju i nabavci opreme.

6.1. Rezultati obnove, rekonstrukcije i popravke školskih zgrada i objekata

U strukturi izvršenih radova, na prvom mestu i u najvećem broju su izvedeni radovi i popravke na krovu, koji obuhvataju 196 objekata, ili 14,51% od ukupnog broja popravljenih objekata; popravke do-trajalnih instalacija i sanitarnih uređaja, podnih i zidnih obloga u sanitarnim čvorovima izvršene su na 188 školska objekta, ili 13,92% popravljenih objekata; na 194 školska objekta, ili 14,36%, izvršeni su radovi na zameni i popravci fasadne drvene stolarije; na 129 školskih objekata, ili 9,56%, popravljeno je ili instalirano centralno grejanje; takođe su na 90 školska objekta, ili 6,66%, urađeni zidarski radovi; na 35 školskih objekata, ili 2,59%, urađene su električne instalacije i na 15 školskih ustanova, ili 1,11%, urađeni su molerski radovi.

6.2. Rezultati tekućih popravki, održavanja i nabavke opreme

Radovi na popravci i nabavci opreme izvršeni su u 403 ustanova, ili sa 29,83% ukupno izdvojenih sredstava, sa sledećom strukturom:

- oprema za obrazovanje obuhvata 239 ustanova, odnosno 17,69% od ukupnog broja finansiranih ustanova, i
- oprema za sport obuhvata 24 ustanove, ili 1,78% od ukupnog broja finansiranih ustanova,
- računarska oprema obuhvata 68 ustanova, odnosno 5,03% od ukupnog broja finansiranih ustanova,
- nabavka štampače obuhvata 63 ustanove, odnosno 4,66% od ukupnog broja finansiranih ustanova.

Rezultati i efekti finansijskih ulaganja mogu se, naravno, sagledati i na osnovu drugih pokazatelja, kao što su: povećanje korisnog prostora, energetske uštede, veća novčana vrednost objekta, olakšani rad sa učenicima, i slično.

7. Zaključak

Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, u periodu od 2002. do 2008. godine, uložio je 1.229,2 miliona dinara za obnovu, rekonstrukciju i popravku školskih zgrada i opreme, kao i za nabavku nove opreme za osnovne i srednje škole u AP Vojvodini.

Saglasno reformi obrazovanja, finansijskim ulaganjima obuhvaćene su i ustanove za smeštaj predškolske dece, obzirom na to da su od 2007. godine, i navedene ustanove deo obrazovnog sistema Republike Srbije.

I pored značajnog iznosa uložених sredstava i saopštenih postignutih rezultata i efekata finansijskih ulaganja, još uvek postoji izražena potreba za izuzetno velikim novčanim ulaganjima u osnovne i srednje škole radi stvaranja boljih uslova za rad i boravak u objektima škola. Posebno postoji velika potreba za nabavkom savremene opreme u skladu sa novim, višim standardima obrazovanja.

Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje nastaviće i u narednim budžetskim godinama realizaciju Projekta obnove škola, imajući u vidu utvrđene prioritete, kao i osnovne pravce razvojne i ekonomske politike Srbije i Vojvodine u narednom periodu, koja težište polaže na kapitalna ulaganja u zgrade i opremu.

U očekivanju većih ekonomskih, ali obrazovnih nadležnosti za Autonomnu Pokrajinu Vojvodinu, u narednom periodu, težište će biti na izgradnji, dogradnji objekata i kupovini opreme preko Fonda za kapitalna ulaganja AP Vojvodine. Popravke zgrada i nabavka opreme će finansirati ili sufinansirati Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje na osnovu pozivnog, javnog konkursa, u skladu s realnom potrebom zaštite objekta ili u cilju nesmetanog obavljanja vaspitno-obrazovnog procesa u školama.

Literatura

- [1] Todosijević, R., (2009) Strategijski menadžment, knjiga 1 – Teorijske postavke, Subotica, Ekonomski fakultet
- [2] Todosijević, R., (2009) Strategijski menadžment, knjiga 2 – Metode i tehnike, Subotica, Ekonomski fakultet
- [3] Todorović, J., Đurićin D., Janošević S., (1997) Strategijski menadžment, Beograd, Izit
- [4] Zakon utvrđivanju određenih nadležnosti Autonomne Pokrajine
- [5] Odluke o budžetu AP Vojvodine za 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007. i 2008. godinu
- [6] Memorandum o budžetu i ekonomskoj i fiskalnoj politici za 2010. godinu, sa projekcijama za 2011. i 2012. godinu
- [7] www.emportal.rs
- [8] www.pescanik.net
- [9] www.clds.org.yu