**KNJIGA PREDMETA**

**МСС Међународно пословање и финансије**

|  |  |
| --- | --- |
| Редни број | Назив предмета |
|  | [Банкарско пословање](#BankPosl) |
|  | [Глобализација](#Global) |
|  | [Економика Европске уније](#EkEU) |
|  | [Економика међународних интеграција](#EkMedjInt) |
|  | [Завршни мастер рад](#ZavMaster) |
|  | [Израда завршног мастер рада](#IzradaZavMaster) |
|  | [Инвестирање у хартије од вредности](#InvestiranjeUHartijeOdVrednosti) |
|  | [Конкурентност предузећа и привреде](#KonkPredPriv) |
|  | [Корпоративне финансије](#KorpFin) |
|  | [Међународна пореска политика](#MedjPorPol) |
|  | [Међународно пословно финансирање](#MedjPoslFin) |
|  | [Менаџмент у спољној трговини](#MenSpoljTrg) |
|  | [Методологија истраживачког рада](#MetIstrRada) |
|  | [Организационо понашање](#OrgPon) |
|  | [Пословне стратегије](#PoslStrat) |
|  | [Пословни енглески језик](#PoslEngJez) |
|  | [Примена статистичких модела у пословању](#PrimStatMet) |
|  | [Пројектни менаџмент](#ProjMen) |
|  | [Стручна пракса 1](#StrPraksaI) |
|  | [Стручна пракса 2](#StrPraksaII) |
|  | [Управљање породичним пословањем](#UprPorPosl) |
|  | [Управљање финансијским ризима](#UprFinRiz) |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Студијски програм](#Pocetak)** | [МСС Међународно пословање и финансије](#Pocetak) | | | | | |
| **[Назив предмета](#Pocetak)** | **[БАНКАРСКО ПОСЛОВАЊЕ](#Pocetak)** | | | | | |
| **[Наставник](#Pocetak)** | [Др БРАНКА ПАУНОВИЋ](#Pocetak) | | | | | |
| **[Статус предмета](#Pocetak)** | [обавезни](#Pocetak) | | | | | |
| **[Број ЕСПБ](#Pocetak)** | [3+3 (7)](#Pocetak) | | | | | |
| **[Услов](#Pocetak)** | [нема](#Pocetak) | | | | | |
| **[Циљ предмета](#Pocetak)**  [Циљ предмета је стицање знања из области банкарског пословања као предуслова за даље изучавање институција на финансијском тржишту. Циљ предмета је и упознавање платног промета, као и финансијских инструмената банкарског пословања како би студенти могли увидети значај и утицај банке као финансијске институције, као и предности и мане ради искоришћења на финансијском тржишту са циљем добре пословне политике.](#Pocetak) | | | | | | |
| **[Исход предмета](#Pocetak)**  [По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да идентификују основне финансијске инструменте неопходне за платни промет, да објасне њихову намену, упореде основне карактеристике, процењују тенденције раста и развоја као и утицаја на друштво и појединца. Студенти ће такође бити у стању да предложе избор адекватних метода у банкарском пословању и да примењују стечено знање у пракси.](#Pocetak) | | | | | | |
| **[Садржај предмета](#Pocetak)**  *[Теоријска настава](#Pocetak)*   * [Пословна политика банке.](#Pocetak) * [Пословне банке и унутрашњи платни промет.](#Pocetak) * [Инструменти банкарског пословања.](#Pocetak) * [Инструменти осигурања плаћања на финансијском тржишту.](#Pocetak) * [Инструменти и механизми плаћања при електронском преносу средстава.](#Pocetak) * [Финансијско пословање и анализа биланса банака-биланс стања и биланс успеха.](#Pocetak) * [Међународни инструменти обезбеђења средстава.](#Pocetak) * [Финансијска структура пословања.](#Pocetak)   *[Практична настава](#Pocetak)*   * [Изучавање на примерима, пракса, студије случаја и сл](#Pocetak) | | | | | | |
| **[Литература](#Pocetak)**  [Живковић, А., Станкић, Р., и Маринковић, С. (2012).](#Pocetak) *[Банкарско пословање и платни промет](#Pocetak)*[. Београд: ЦИД Економског факултета.](#Pocetak)  [Cecchetti, S. G., & Schoenholtz, K. L. (2011).](#Pocetak) *[Money, banking, and financial markets](#Pocetak)*[. New York: McGraw-Hill/Irwin.](#Pocetak)  [Smith, R. C., Walter, I., & DeLong, G. (2012).](#Pocetak) *[Global Banking](#Pocetak)*[. Oxford: University Press.](#Pocetak)  [Rose, P. S., & Hadgins, S. C. (2005).](#Pocetak) *[Bankarski menadžment i finansijske usluge](#Pocetak)*[. Beograd: Data status.](#Pocetak)  [Пауновић, С. Б. (2006).](#Pocetak) *[Приватизација, акционарство и развој финансијских тржишта](#Pocetak)*[. Београд: Савремена администрација.](#Pocetak)  [Студије случаја и чланци у часописима, књигама, и на интернету.](#Pocetak) | | | | | | |
| **[Број часова активне наставе](#Pocetak)** | | **[Теоријска настава: 45](#Pocetak)** | | **[Практична настава: 45](#Pocetak)** | | |
| **[Методе извођења наставе](#Pocetak)**  [Предавања су аудиторна уз подршку савременог учења и активно учешће студената. Предавања, вежбе, семинари, округли столови, креативна радионица.](#Pocetak) | | | | | | |
| **[Оцена знања (максимални број поена 100)](#Pocetak)** | | | | | | |
| **[Предиспитне обавезе](#Pocetak)** | | | **[55 поена](#Pocetak)** | | **[Завршни испит](#Pocetak)** | **[45 поена](#Pocetak)** |
| [присуство на предавањима и вежбама](#Pocetak) | | | **[5](#Pocetak)** | | [писмени испит](#Pocetak) | **[45](#Pocetak)** |
| [провера знања у току наставе (колоквијум-и)](#Pocetak) | | | **[30](#Pocetak)** | | [усмени испит](#Pocetak) | *[-](#Pocetak)* |
| [остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама](#Pocetak) | | | **[10](#Pocetak)** | |  |  |
| [практичан рад:](#Pocetak) | | | **[10](#Pocetak)** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ГЛОБАЛИЗАЦИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЂОРЂЕ ЋУЗОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 4+4 (8) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање основних знања о развоју процеса глобализације, различитим димензијама и последицама глобализације и утицају на развој националних привреда. Разматрање глобализације светске економије обухвата и анализу деловања институционалних носилаца овог процеса: Светске трговинске организације (СТО), Међународног монетарног фонда (ММФ) и Светске банке (СБ). Знања из овог предмета омогућавају студенту да препозна узроке и последице финансијских криза и да та сазнања искористи за анализу основних макроекономских величина. Такође, биће дат увид у контроверзе овог процеса и анализирани аргументи за и против глобализације, са аспекта њихових заговорника. | | | | | | |
| **Исход предмета**  На предмету *Глобализација* студенти стичу знања и компетенције којима ће моћи да:   * идентификују карактеристике функционисања светског тржишта у условима глобализације и његове перспективе, * дефинишу детерминанте процеса глобализације и анализирају њихов утицај, * анализирају утицај транснационалних компанија (ТНК), страних директних инвестиција (СДИ) и информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у конституисању светског тржишта, * објасне утицај институционалних носилаца процеса глобализације (СТО, СБ, ММФ), * препознају узроке и последице финансијских криза, * прикажу и анализирају позитивне и негативне последице процеса глобализације (трансфер технологије, јаз између богатих и сиромашних итд.), * идентификују факторе конкурентности националних привреда у глобалној економији, * објасне утицај глобализације на националну привреду. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Теоријско-методолошки приступ истраживања процеса глобализације. * Економски аспекти процеса глобализације. * Детерминанте глобализације. * Транснационалне компаније као промотери страних директних инвестиција и глобализације. * Глобализација финансијских тржишта. * Глобализација и светска економска криза. * Глобализације и економске неједнакости. * Институционални носиоци глобализације. * Позиционирање националних привреда у условима глобализације. * Регионализација националне привреде у условима глобализације. * Утицај глобализације на приведу Републике Србије.   *Практична настава*   * Вежбе. * Анализа студија случаја (case study). * Семинарски радови. | | | | | | |
| **Литература**  Грегори, П. Р., и Стјуарт Р. С. (2015). *Глобална економија и њени економски системи*. Београд: Економски факултет.  Чомски, Н. (2016). *Ко влада светом­?* Нови Сад: Академска књига.  Штиглиц, Џ. Е. (2002). *Противречности глобализације*. Београд: SBM-x. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 60** | | **Практична настава: 60** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, интерактивне вежбе, консултације, дискусије. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ЕКОНОМИКА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др МИРОСЛАВ ЈОВАНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (8) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да свршени струковни економисти продубе и конкретизују знања о развоју и функционисању Европске уније, имајући у виду и тренутне процесе проширења, али и излазак Велике Британије из уније. С обзиром на разноврсност и различитост економских, индустријских, фискалних, трговинских, социјалних и осталих политика у ЕУ, потребно је стећи бољи увид у правила и легислативу преко којих оне функционишу. Врло важну улогу неопходно је посветити и могућности коришћења предприступних фондова за домаћа предузећа, политици добросуседских односа, као и квотама и другим ограничењима која је неопходно поштовати при пословању са ЕУ. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након овог предмета, студенти ће, најпре теоријски, а затим и практично бити у стању да разумеју и примене правила у пословању у различитим сферама ЕУ. Постоје многе области, димензије и директиве које могу отежати, али истовремено и олакшати пословање домаћих предузећа са ЕУ. Студенти ће стећи знање из области заједничке пољопривредне политике, конкурентности, фискалне, транспортне, енергетске као и регионалне политике ЕУ. Студенти ће бити оспособљени за лакше обављање сложенијих пословних трансакција са предузећима у ЕУ, али и за аплицирање за средства из предприступних фондова уније. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Политика конкурентности. * Заједничка пољопривредна политика (циљеви, имплементација, субвенције, протекционизам, фондови). * Трговинска и политика међународне економске кооперације (трговински односи унутар земаља уније, као и са САД, Кином, Русијом, Јапаном, земљама у развоју). * Еврозона и њен значај (увођење, спровођење и потешкоће). * Фискална интеграција (порески принципи, корпоративне таксе, индиректни и директни порези, порез на додату вредност). * Енергетска политика. * Мобилност радне снаге у ЕУ. * Регионална политика (регионалне разлике у развијености чланица, однос север-југ). * Проширење ЕУ (услови, политички и економски ефекти).   *Практична настава*   * Анализа студија случаја и конкретних примера из праксе. | | | | | | |
| **Литература**  Baldwin, R., & Wyplosz, C. (2010). *Ekonomija evropskih integracija*, *3*. *izdanje*. Beograd: Data status.  Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (2013). *The Oxford Handbook of the European Union*. Oxford: Oxford University Press.  Дамњановић, J., и Ђурић, Д. (2013). *Међународна економија*. Нови Сад: Алфа-граф НС.  Jovanović, M. (2013). *The Economics of European Integration*, *Second Edition*. Cheltenham: Edward Elgar. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  *Ex catedra* предавања и вежбе уз активно учешће студената. Студије случаја. Презентације краћих писаних есеја и семинарских радова студената. Интерактивни рад у форми дискусије и изношења индивидуалних ставова и закључака о конкретним проблемима. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **10** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **30** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ЕКОНОМИКА МЕЂУНАРОДНИХ ИНТЕГРАЦИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | Др МИРОСЛАВ ЈОВАНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (8) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Потреба изучавања економских интеграција интензивирана је после Другог светског рата, када су земље света започеле привредни опоравак. Јавио се велики број различитих врста и облика међународних интеграција, од једноставног снижавања царинских стопа, па до формирања економских унија. Управо ова разноликост и сложеност економских интеграција их опредељује за дубље изучавање. Свака међународна интеграција има своје специфичности које је потребно разумети и савладати правила по којима функционишу да би се успешно пословало на таквим тржиштима, нарочито услед непрестаног настајања, нестајања и мењања форми постојећих интеграција. Стога је и циљ овог предмета да студентима приближи ову, пре свега, актуелну проблематику и оспособи их за пословање на таквим тржиштима. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након савладавања градива из овог предмета, студенти ће бити оспособљени да разумеју узроке настанка, развоја и начина функционисања различитих врста и облика међународних интеграција, као и статичке и динамичке ефекте стварања интеграција. С обзиром на упућеност домаћих трговинских токова ка Европској унији, евроазијској интеграцији и сл. студенти ће усвојити неопходна знања за пословање у оквиру ових интеграција, али и разумети правила и начела Светске трговинске организације чијем чланству Србија тежи. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Дефиниције, врсте и облици међународних интеграција. * Светска трговинска организација и економске интеграције. * Царинске уније, статички и динамички приступ. * Заједничка тржишта (мобилност радне снаге, земља порекла робе, СДИ, ТНЦ). * Економске уније (Европска унија, Евроазијска унија). * Интеграционе групе (NАFTA, LАFТА, МERCOSUR, ASEAN, CEFTA). * Ефекти креирања међународних интеграција.   *Практична настава*   * Анализа студија случаја и конкретних примера из праксе | | | | | | |
| **Литература**  Салваторе, Д. (2014). *Међународна економија*. Београд: ЦИД Економског факултета.  Дамњановић, J., и Ђурић, Д. (2012). *Међународно пословање*. Нови Сад: Алфа-граф НС.  Jovanovic, М. (2015). *Тhe Economics of International Integration*, *Second Еdition*. Cheltenham: Edward Elgar. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  *Ex catedra* предавања и вежбе уз активно учешће студената. Презентације краћих писаних есеја и семинарских радова студената. Дебате о примерима из праксе. Анализа студија случаја. Интерактивни рад у форми дискусије и изношења индивидуалних ставова и закључака о извесним проблемима | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **65 поена** | | **Завршни испит** | **35 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **35** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **40** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | |
| **Назив предмета** | **ЗАВРШНИ МАСТЕР РАД** | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | |
| **Број ЕСПБ** | 10 | | | |
| **Услов** | положени сви испити предвиђени наставним планом и програмом мастер струковних студија | | | |
| **Циљ предмета**  Завршни мастер рад има за циљ да студенти на основу обављене стручне праксе и уз консултације са ментором, самостално примене стечена знања и вештине и на тај начин докажу да поседују способност за решавање практичних проблема из привредног или јавног сектора, који се тичу међународног пословања и финансија. Циљ је да студенти писменим и усменим путем покажу да су савладали основе квалитативног и квантитативног истраживања, да су стекли циљевима програма предвиђена знања и да су савладали савремене методе и технике које су неопходне да самостално и аналитички решавају комплексне практичне проблеме и доносе оптималне пословне одлуке у области међународног пословања и финансија. | | | | |
| **Исход предмета**  Израдом Завршног мастер рада, студенти треба да докажу да поседују способност да опишу проблематику која је тема рада, да испоље креативност у анализи практичног проблема и у складу са стандардима струке предложе модел за његово решење. Одбраном Завршног мастер рада студенти треба да докажу да су компетентни за генерисање адекватних информација и њихово интегрисање у циљу решавања практичних проблема, као и за доношење квалитетних предлога за решавање комплексних практичних проблема из области међународног пословања и финансија. | | | | |
| **Садржај предмета**  Тему завршног мастер рада из области међународног пословања и финансија дефинишу студент, изабрани наставник- ментор и представник привредне или јавне институције у оквиру које је студент обављао стручну праксу-коментор. Предвиђено је да се завршни рад ради у привредној или јавној институцији са којом Висока пословна школа струковних студија из Новог Сада има потписан уговор о сарадњи и да представник те институције буде члан Комисије за одбрану завршног рада. Завршни рад на мастер струковним студијама представља пројекат у којем се решава практични проблем из привредног или јавног сектора и који је прихваћен од стране привредне или јавне институције.  Завршни мастер рад представља писану форму која се састоји из више целина. Након уводних разматрања, рад треба да садржи приказ теоријских и методолошких основа које су коришћене у циљу решавања конкретног проблема из привредног или јавног сектора, експериментални (практични) део, приказ добијених резултата, њихову анализу и предлог решења разматраног проблема, закључну дискусију и на крају списак коришћене литературе. | | | | |
| **Методе извођења наставе**  Израду завршног мастер рада, студент реализује у складу са Процедурама израде и контроле квалитета мастер рада, у оквиру ког су дефинисани садржај, обим, форма, поступак израде и одбране рада. Студент у комуникацији са наставником - ментором и представником институције у оквиру које обавља стручну праксу, кроз дискусије одабраних тема и анализе студија случаја долази до конкретних идеја за решавање разматраног пословног проблема који се тиче међународног или финансијског пословања.  У току одбране кандидат прво усмено излаже писани део рада, након чега одговара на питања чланова Комисије за одбрану завршног рада. По завршетку одбране, Комисија утврђује оцену и саопштава је кандидату. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **60 поена** | **Завршни испит** | **40 поена** |
| писмена израда рада | | **60** | усмена одбрана рада (презентација) | **40** |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | |
| **Врста и ниво студија** | Мастер струковне студије | | | | |
| **Назив предмета** | **ИЗРАДА ЗАВРШНОГ МАСТЕР РАДА** | | | | |
| **Наставник** | сви наставници са студијског програма | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 2 | | | | |
| **Услов** | нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је примена основних теоријско-методолошких, стручних и стручно-апликативних знања и метода у решавању конкретних проблема у оквиру међународног пословања и финансија. Циљ је да посредством изучавања посматраног проблема, његове структуре и сложености и на основу спроведених анализа, студент изведе квалитетне и применљиве закључке о могућим начинима његовог решавања и донесе адекватне одлуке које воде у правцу решења анализираног проблема. Поред тога циљ предмета је да код студента развије способност јасног комуницирања и излагања идеја и решења усмено или у писаном облику. | | | | | |
| **Исход предмета**  Након полагања овог предмета студент ће бити оспособљен да самостално и на бази раније стечених знања сагледа структуру задатог проблема и његове систематске анализе у циљу извођења закључака о могућим правцима његовог решавања. Поред тога студент ће бити оспособљен да усмено и у дефинисаној писаној форми изложи предлог за решавање анализираног практичног проблема, који је претходно прихваћен од стране ментора и представника привредне или јавне институције којој је студент радио завршни рад. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Садржај предмета варира од случаја до случаја у циљу прилагођавања потребама израде конкретног мастер рада. Студент кроз консултације са ментором и представником институције у којој ради мастер рад дефинише релевантну литературу из теоријских и практичних области међународног и/или финансијског пословања, чије проучавање је неопходно за стицање функционалних знања потребних за успешну израду конкретног завршног рада. | | | | | |
| **Литература**  Група аутора: књиге и часописи са Кобсон листе, дипломски –мастер радови. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Студијски - примењени истраживачки рад: 16** | | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна теоријска и практична настава, примена метода истраживачког рада, консултације, анализа студија случаја. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **70 поена** | **Завршни испит** | **30 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | **-** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **-** | усмени испит | **30** |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **-** |  |  |
| практичан рад: | | | **70** |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ИНВЕСТИРАЊЕ У ХАРТИЈЕ ОД ВРЕДНОСТИ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЈОВАН ЊЕГИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+2 (6) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање специфичних знања и вештина карактеристичних за инвестирање у хартије од вредности. По завршетку процеса учења, студенти ће знати да опишу карактеристике основних хартија од вредности и употребу финансијских деривата у циљу заштите од ризика, да дефинишу мере ризика хартија од вредности и опишу начела модерне портфолио теорије, као и да анализирају сложене стратегије трговања опцијама. Основни циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти стекну функционална знања из области инвестирања хартије од вредности (Портфолио теорија) и неопходне вештине за практичну примену тих знања на реалним подацима употребом софтверског пакета *Excel*. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће по завршетку предмета Инвестирање у хартије од вредности бити оспособљени да:   * самостално пронађу, преузму и анализирају финансијске податке о појединим хартијама од вредности, * изврше диверзификацију ризика и креирају сопствени портфолио на бази задатих преференци потенцијалног инвеститора, * представе сложене стратегије трговања финансијским дериватима и изврше њихову компарацију. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Основне хартије од вредности и финансијски деривати. * Једноставни и сложени приноси. * Мере ризика хартија од вредности. * Модерна портфолио теорија. * Заштита од ризика применом финансијских деривата. * Вредновање опција. * Сложене стратегије трговања опцијама.   *Практична настава*   * Проблемски задаци. * Симулација у рачунарској лабораторији. * Дискусија. | | | | | | |
| **Литература**  Шошкић, Д. (2013). *Хартије од вредности - управљање портфолиом и инвестициони фондови*. Београд: ЦИД Економског факултета.  Шошкић, Д., и Живковић, Б. (2011). *Финансијска тржишта и институције.* Београд: ЦИД Економског факултета.  Benninga, S. (2014). *Financial Modeling, 4th Edition*. Cambridge: The MIT Press. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Анализе студија случаја, дискусије, решавање проблемских задатака, симулација у рачунарској лабораторији. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **КОНКУРЕНТНОСТ ПРЕДУЗЕЋА И ПРИВРЕДЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ДЕЈАН ЂУРИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+2 (6) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**   |  | | --- | | Основни циљ овог предмета јесте овладавање знањима потребним за управљање предузећем у ситуацији када се као циљ поставља јачање његове конкурентске позиције на тржишту. Поред тога, студенти ће стећи знања неопходна да се разуме како се на гранском нивоу гради и због чега се губи добра конкурентска позиција, што је од примарног значаја за селекцију делатности и гране пословања. Савладавањем овог предмета студенти развијају способност аналитичког мишљења и самосталног расуђивања у реалним ситуацијама из пословног окружења, поткрепљених бројним примерима из домаће и међународне пословне праксе. | | | | | | | |
| **Исход предмета**   |  | | --- | | Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности (компетенције): темељно познавање и разумевање концепта конкурентности чије изучавање заузима приоритетно место у водећим пословним школама у свету; способност решавања конкретних задатака везаних за пословање предузећа, као и стварање основа за креирање структуре привреде која би омогућила динамичнији раст извоза од увоза; способност повезивања знања из различитих области пословног управљања и њихова примена; способност праћења и примене новина у области пословног управљања у ширем смислу и конкурентности у ужем смислу; способност развоја вештина и спремност у употреби знања у области унапређивања конкурентности, како на нивоу предузећа, тако и на нивоу целокупне привреде; способност употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима у оквиру области пословног управљања. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   |  | | --- | | * Глобализација и савремении трендови у унапређењу пословања и конкурентности. * Конкурентност као основа економског раста и развоја. * Савремени концепт конкурентности предузећа и привреде. * Аспекти и показатељи конкурентности. * Анализа конкурентности домаће привреде и њених предузећа. * Мере унапређења конкурентности домаће привреде. * Фактори конкурентности домаћих предузећа. * Знање као фактор унапређења пословања. * Квалитет у функцији побољшања пословних перформанси. * Улога државе у процесу унапређења конкурентности. * Искуства других земаља у подизању конкурентности предузећа и привреде.   *Практична настава*   * Анализа студија случаја. | | | | | | | |
| **Литература**   |  | | --- | | Бошковић, Г., и Анђелковић-Пешић, М. (2011). *Управљање квалитетом – основа конкурентности предузећа и привреде*. Ниш: Економски факултет.  Porter, E. (2008). *О конкуренцији*. Београд: Факултет за економију, финансије и администрацију.  Салваторе, Д. (2014). *Међународна економија*. Београд: ЦИД Економског факултета.  Porter, E. (2007). *Konkurentska prednost: postizanje i održavanje vrhunskog poslovanja*. Zagreb: Masmedia. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, студије случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **45 поена** | | **Завршни испит** | **55 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **55** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **-** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **КОРПОРАТИВНЕ ФИНАНСИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др СЛОБОДАНКА ЈОВИН | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање основних знања из теорије и праксе корпоративних финансија. Студенти ће се упознати са финансијама корпорација, али и овладати методама и техникама корпоративног финансијског управљања. Циљ предмета је да студенти унапреде своја знања из области финансија, да развију аналитички и практични начин размишљања и стекну способности за практичан рад на пословима којима се баве финансијски експерти. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студент ће бити способан да:   * дефинише, идентификује и објасни проблематику корпоративних финансија, * анализира финансијске извештаје и самостално доноси закључке, * процени потребна обртна средства у предузећу и дефинише факторе који утичу на већу ефикасност управљања обртним средствима, * процени ризик и принос, да објасни однос између ризика и приноса као и да изврши вредновање акција и обвезница, * разликује и примени различите методе евалуације инвестиционих пројеката и да изабере најбољу могућност, * идентификује и упореди изворе финансирања, креира оптималну структуру капитала и донесе оптималнну одлуку о дивидендама. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Основe корпоративних финансија. * Финансијско планирање и анализа финансијских извештаја. * Обртни капитал, управљање обртним капиталом. * Финансирање обртног капитала. * Ризик и принос. * Вредновање акција. * Вредновање обвезница. * Инвестициони пројекти и методе евалуације инвестиционих пројеката. * Извори финансирања и цена капитала. * Управљање капиталом, структура капитала. * Политика дивиденди.   *Практична настава*   * Анализе студија случаја, дискусије, проблемски задаци. | | | | | | |
| **Литература**  Brealey, R., Mayers, S., & Marcus, A. (2010). *Osnovi korporativnih finansija*. Beograd: Mate.  Besley, S., & Brigham, E. F. (2015). *Poslovne finansije*. Beograd: Data status.  Damodaran, А. (2007). *Korporativne finansije: teorija i praksa*. Podgorica: MODUS, Centar za statistička istraživanja i prognoze.  Berk, J., & DeMarzo, P. (2011). *Corporate Finance*. Boston: Pearson Education. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, дискусије, семинарскe радовe студената, студије случаја, решавање практичних задатака. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **МЕЂУНАРОДНА ПОРЕСКА ПОЛИТИКА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЉИЉАНА ЈОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се студенти упознају са начином на који пореска политика појединачних земаља утиче како на кретање капитала у међународним оквирима, тако и на одлуке о токовима инвестиција. Поред тога, студенти ће се упознати са врло сложеном проблематиком међународног двоструког опорезивања као и са могућностима и ограничењима пореске конкуренције и неопходности пореске хармонизације у глобализованом пословном окружењу и на једниственом тржишту. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По савладаном садржају предмета студенти ће моћи не само да овладају процесом опорезивања на глобалном тржишту, него и да управљају пословном политиком предузећа приликом одлучивања о изласку на међународно тржиште. У овом смислу, студенти ће моћи да искористе могућност минимизације пореске обавезе и повећавања финансијског резултата пословања по том основу. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Опорезивање и међународни токови капитала * Двоструко опорезивање; појам, врсте и избегавање * Пореска конкуренција и пореска хармонизација * Порески састав и пореска политика Европске уније * Хармонизација индиректних пореза у Европској унији * Пореске реформе и порески системи земаља у регији   *Практична настава*   * Студије случаја * Есеји | | | | | | |
| **Литература**  Ристић, К., и Ристић, Ж. (2016). *Међународне јавне финансије и буџетска политика Европске уније*. Београд: Етностил.  Шимовић, Ј., и Шимовић, Х. (2006). *Фискални сустав и фискална политика ЕУ*. Загреб: Правни факултет.  Karmaker, K., & Martinez-Vasques, J. (2014). *Fiscal* *Competition versus Fiscal Harmonization*: *A Review of the Arguments*. International Centre for Public Policy. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, презентација примера из праксе, студије случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | *-* |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВНО ФИНАНСИРАЊЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ДЕЈАН ЖИВКОВ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Међународно пословно финансирање, студенти ће бити у стању да дефинишу основне појмове, карактеристике и специфичности међународног пословног финансирања, као и да анализирају могућности и праве разлику између инструмената који привредним субјектима стоје на располагању у међународном окружењу. Поред тога, циљ је да студенти након положеног предмета знају да идентификују начине обезбеђивања потребних износа средстава и изврше одабир најповољније структуре средстава из међународних извора која су потребна за остваривање пословних подухвата. Такође циљ је да студенти знају да изврше одабир најрационалнијег улагања слободних средстава кроз међународне трансакције, анализирају токове капитала у међународним оквирима, разумеју улогу и значај водећих међународних организација и улогу девизног курса и девизног система земље у међународном пословном финансирању. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Стечено знање из ове области омогућава студентима да:   * разумеју суштину и промене девизних курсева, * анализирају организацију и рад међународних финансијских организација, * анаизирају међународне токове капитала, * сагледају могућности обезбеђивања средстава и њихове алокације у оквиру међународног пословног финансирања. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Девизни систем. * Девизникурс – теоријске концепције. * Девизно тржиште (фактори који одређују девизни курс у дугом и кратком року, фиксни и флуктуирајући курсеви – предности и слабости). * Међународни финансијски систем. * ММФ и Светска банка. * Међународно кретање капитала. * Осигурање и кредитирање извозних послова. * Евротржиште. * Кредитирање извозних послова. * Валутне кризе, шпекулативни напади и проблеми међународне задужености. * Заједничка улагања капитала.   *Практична настава*  Предавања, вежбе, дискусије које подразумевају активну улогу студената да слободно износе своја виђења и мишљења, семинарски радови, анализе случајева и консултације. | | | | | | |
| **Литература**  Jovanović Gavrilović, P. (2006). Međunarodno poslovno finansiranje. Beograd:CID Ekonomskog fakulteta.  Pugel, T. A.(2012). *International Economics*. New York: Mc Graw Hill.  Moosa, I.A. (2010). *International Finance: An Analytical Approach*. Boston: McGraw-Hill. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, студије случаја, дискусије, семинарски радови. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **45 поена** | | **Завршни испит** | **55 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **55** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | *-* |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | |  | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **МЕНАЏМЕНТ У СПОЉНОЈ ТРГОВИНИ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЈЕЛЕНА ДАМЊАНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 4+4 (8) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предметајесте да студентима пружи конкретна знања из области спољнотрговинског пословања, односно о трансакцијама које се одвијају између учесника који су резиденти различитих земаља. Циљ предмета је упознати студенте са спољнотрговинским пословима веће и мање сложености, као и са свим фазама одвијања извозних и увозних послова, од фазе припреме, уговарања, до фазе реализације спољнотрговинског посла. На тај начин, студентима ће бити пружена неопходна знања и о ризицима при реализацији уговорених извозно-увозних послова, као и инструментима обезбеђења извршења уговорних обавеза, као саставног дела сваког спољнотрговинског посла. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студенти ће овладати знањима која их оспособљавају за рад на извозно-увозним пословима, као и на пословима управљања спољнотрговинским фирмама. Усвојиће знања и о примени електронске технологије у свим фазама спољнотрговинских послова, који умногоме унапређују конкурентност фирме. Студенти ће моћи самостално да дефинишу предмет и специфичности пословања са страним партнерима, одреде бројност учесника и улогу свакога од њих у ланцу уговарања, као и улогу заступника, комисионара и дистрибутера у спољнотрговинским трансакцијама. Како развој спољнотрговинске праксе, као и спољнотрговинске мреже, у великој мери зависи од инструмената спољнотрговинске политике земље, студенти ће моћи да прате промене најчешће примењиваних инструмената ове политике, како би се унапредили или ограничили робни спољнотрговински токови. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Специфичности спољнотрговинског посла. * Правила за тумачење међународних трговинских термина (INCOTERMS). * Директан извоз уз ангажовање заступника. Директан извоз кроз дистрибуцију. * Непосредни и посредни учесници у спољнотрговинском послу. Међународна шпедиција. * Улога пословних банака у реализацији спољнотрговинских послова. * Државне и недржавне институције од значаја за спољнотрговинске трансакције. Царински систем. * Ризици у спољнотрговинском послу. * Спољнотрговинска плаћања. * Осигурање од непреносивих ризика. Осигурање робе у међународном транспорту. * Финансирање и кредитирање спољнотрговинских послова. * Ризици кредитирања извоза.Осигурање извозних кредита. * Спољнотрговински послови. * Електронска технологија и спољнотрговински послови   *Практична настава*   * Анализа студија случаја и конкретних примера из праксе | | | | | | |
| **Литература**  Козомара, Ј. (2012). *Основе међународног пословања: спољнотрговинске робне трансакције*. Београд: Економски факултет и Институт за међународну политику и привреду.  Дамњановић, Ј., & Ђурић, Д. (2012). *Међународно пословање*. Нови Сад: Алфа-граф НС. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 60** | | **Практична настава: 60** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, презентација примера из праксе, студије случаја, дискусије. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ГОРДАНА ВУКСАНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је упознавање студената са методама за прикупљање и анализу искуствених података, као и оспособљавање студената за примену различитих истраживачких поступака, израду нацрта истраживачког пројекта, анализу и интерпретацију прикупљених искуствених података. | | | | | | |
| **Исход предмета**  На основу стеченог знања, студенти се оспособљавају за: самосталну израду нацрта истраживачког пројекта, примену различитих метода за прикупљање и анализу искуствених података, процену квалитета података које ће користити у свом будућем позиву. Поред наведеног, циљ предмета је и да оспособи студенте за самостално коришћење постојеће изворне грађе и квалитетно писмено изражавање. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Етички принципи истраживачког рада * План истраживања * Истраживање и теорија * Класификација и мерење * Посматрање; експеримент * Поступци анкетног истраживања * Биографски метод; метод случаја * Анализа садржаја * Мултиваријантна анализа * Функционална анализа; историјски метод * Упоредни метод * Квантитативно и квалитативно у савременој методологији   *Практична настава*  На часовима практичне наставе студенти ће, самостално или у групи, припремати различите инструменте за прикупљање података и примениће аналитичке поступке са којима су се упознали на часовима теоријске наставе. У сарадњи са наставником, урадиће самосталан истраживачки рад чије ће резултате презентовати у облику семинарског рада. | | | | | | |
| **Литература**  Бо, С., & Вебер, Ф. (2005). *Водич кроз теренску анкету*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.  Quinlan, C. (2011). *Business Research Methods.* Australia: South-Western Cengage Learning.  Pervez, G., & Kjell, G. (2010). *Research Methods in Business Studies.* Harlow: Financial Times Prentice Hall. Bergh, D. D., & Ketchen, J. D. (2011). *Building Methodological Bridges* (Research Methodology in Strategy and Management). UK: Emerald.  Милић, В. (1996). *Социолошки метод*. Београд: Завод за уџбенике. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Облик наставе: предавања и вежбе.  Теоријска и практична настава ће се организовати преко рада у групи и индивидуалног рада уз стално подстицање дијалога и практичне примене стеченог знања. Са циљем да се што потпуније савладају различити методи истраживачког рада, у току наставе ће се користити различита техничка помагала (нпр. видео пројектор, диктафон итд.) | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **45 поена** | | **Завршни испит** | **55 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **55** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **-** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ОРГАНИЗАЦИОНО ПОНАШАЊЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ИВАНА ЈОШАНОВ-ВРГОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је упознавање студената са теоријским и практичним знањима и вештинама из области организационог понашања. То подразумева проучавање динамике индивидуалног понашања запослених у организацији, њихових међусобних релација кроз интерперсонално понашање, као и изучавање најзначајнијих феномена, односно варијабли организационог понашања и техника решавања могућих проблемских ситуација везаних за ову област. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку учења овог предмета студент ће бити у стању да разуме значај индивидуалних, групних и организационих фактора у моделу организационог понашања. Стицањем знања из ове области студент ће знати да адекватно решава организационе проблеме, адекватно перципира и реагује на организационе конфликте, објасни основне механизме мотивације, формира и води групе и тимове, управља организационом културом, спроводи организационе промене, доноси и спроводи организационе одлуке.  Студент ће се оспособити да разуме факторе који одређују понашање запослених и увиди значај организационих аспеката који обезбеђују повећање ефикасности савремених организација. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Појам организационог понашања, историјски преглед дисциплине, модел организационог понашања * Личност и личне карактеристике * Перцепција * Учење * Вредности и ставови запослених * Мотивација запослених * Групе и тимови * Вођство у организацији и стилови вођења * Доношење одлука у организацији * Међуљудске комуникације у организацији * Решавање конфликата у организацији * Моћ и политички процеси у организацији * Организациона култура * Организационе промене и развој * Организациона структура и дизајн   *Практична настава*   * Вежбе, самосталан и групни рад студената, анализа примера из праксе, семинарски радови, усмена излагања на задату тему | | | | | | |
| **Литература**  Петковић, М. (2011). *Организационо понашање*. Београд: ЦИД Економског факултета у Београду.  Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2010). *Оrganizacijsko ponašanje*. Zagreb: Mate.  Јанићијевић, Н. (2008). *Организационо понашање*. Београд: Дата статус. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, студије случаја, израда и презентација семинарских радова. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | *-* |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПОСЛОВНЕ СТРАТЕГИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ВЕРОНИКА БОШКОВ | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+2 (6) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање основних знања из теорије и праксе стратегијског менаџмента и пословне стратегије. У савременим условима пословања стратегија представља суштинску планску одлуку и окосницу процеса менаџмента. Студенти ће се упознати са процесом формулисања, вредновања и имплементације стратегије. Упознаће се са савременим менаџерским концептима и алатима који се користе у процесу стратегијског менаџмента, као и са могућим начинима употребе стратегијских ресурса. Циљ предмета је да студенти унапреде своја знања из области пословних стратегија, да развију аналитички и практични начин размишљања и да се оспособе за остваривање циљева у променљивим условима. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студент ће бити способан да:   * разликује стратегијско од оперативног планирања, * дефинише пословну стратегију и разликује стратегију на нивоу предузећа и стратегију на нивоу делова предузећа, * формулише стратегију и препозна алтернативне стратегије, * примени различите методе за вредновање стратегије, * идентификује субјекте који учествују у фази имплементације стратегије као и ресурсе неопходне у том процесу, * дефинише и објасни употребу стратегијских ресурса као што су људски ресурси, технологија, истраживање и развој, маркетинг, производња, логистика и др. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Логика стратегијског менаџмента. * Развој и процес менаџмента, анализа окружења. * Планирање као примарна фаза процеса менаџмента. * Оперативно планирање – бизнис план. * Дефинисање мисије и стратегијских циљева. * Формулисање стратегије * Вредновање стратегије. * Имплементација стратегије. * Контрола стратегије. * Употреба стратегијских ресурса. * Анализа финансијских перформанси за потребе стратешког планирања.   *Практична настава*   * Анализе студија случаја и дискусије | | | | | | |
| **Литература**  Ђуричин, Д., Јаношевић, С., и Каличанин, Ђ. (2015). *Менаџмент и стратегија*. Београд: Економски факултет.  Coulter, M. (2010). *Strategijski menadžment na delu, četvrto izdanje*. Beograd: Data status.  Thompson, A., Strickland, A., & Gamble, J. (2008). *Strateški menadžement: u potrazi za konkurentskom prednošću*, *teorija i slučajevi iz prakse*. Zagreb: Mate. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, дискусије, семинарскe радовe студената и студије случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПОСЛОВНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | | | | | |
| **Наставник** | Др НАТАША БИКИЦКИ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (8) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је обнављање постојећих знања и развијање свих језичких вештина и компетенција неопходних за усмену и писмену комуникацију на енглеском језику у савременом пословном свету**.** | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса студент ће овладати неопходном стручном терминологијом, развиће језичку и прагматичку компетенцију како би могао да самостално и флуентно затражи, протумачи и пружи информације из области струке усмено (директни контакт, контакт телефоном или преко интернета) или у писаном облику (пословно писмо, имејл, слајдови, табеле, графикони), аргументује своје мишљење у вези са темама струке, интерпретира нумеричке податке, прати и одржи презентацију и протумачи аутентичне текстове из области струке уз помоћ речника. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Језичка и прагматичка компетенција у оквиру следећих тема /ситуација: успостављање и одржавање пословног контакта; културолошке различитости; презентације организација, производа и услуга; састанци; јавне дискусије; телеконферисање; преговори; врсте финансијских институција и производа; структура и врсте банака; корпоративно банкарство; финансијска регулатива. * Фокус је на прагматичкој компетенцији и стручној терминологији, уз обнављање и проширивање знања из граматике (члан, придеви, глаголи и глаголски облици, везници и сложене реченице), и обогаћивање вокабулара општег енглеског језика неопходног за комуникацију у пословним ситуацијама.   *Практична настава*   * Студија случаја, презентација, симулација пословних ситуација. | | | | | | |
| **Литература**  Powel, M., & Allison, J. (2014). *In Company 3.0. Upper-Intermediate.* Macmillan.  Rosenberg, M. (2013). *English for Banking and Finance 2.* Vocational English. Pearson Education.  Tomalin, B. (2012). *Key Business Skills.* Collins.  Emmerson, P. (2010). *Business Grammar Builder*, *2nd edition*. Mackmillan, UK  Релевантан актуелан материјал са интернета (чланци из новина и часописа, видео записи). | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, презентација, студије случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **35** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | **10** |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРИМЕНА СТАТИСТИЧКИХ МОДЕЛА У ПОСЛОВАЊУ** | | | | | |
| **Наставник** | Др НАТАША ПАПИЋ-БЛАГОЈЕВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање знања из области статистичке анализе и оспособљавање студената за коришћење различитих модела и метода примењене статистике. Циљ предмета је и примена теоријских знања о статистичким моделима у прикупљању, обради и анализи података, развијање способности логичког закључивања о добијеним резултатима, уз истовремену практичну примену теоријски обрађених метода. Изучавањем модела и метода примењене статистике, циљ је да се створи основа за анализу економских показатеља и предвиђање њиховог кретања у реалним тржишним околностима. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након савладавања садржаја овог предмета, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу и примене статистичке појмове и методе анализе статистичких података, * повежу теоријска и практична знања приликом обраде података, * изаберу статистичке методе и моделе који ће у конкретним околностима дати најбоље резултате, * протумаче добијене резултате и предложе оптимална решења пословног проблема. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Уводни појмови, прикупљање, обрада и графичко приказивање података. * Случајна променљива, распореди вероватноћа. * Статистичко закључивање, интервали поверења, тестирање хипотеза. * Непараметарски тестови. * Једнофакторска и двофакторска анализа варијансе. * Проста линеарна регресија, вишеструки регресиони модели. * Анализа временских серија, методе предвиђања. * Статистичка контрола квалитета .   *Практична настава*   * Примена статистичких модела на конкретним примерима. * Практичан рад у рачунарској лабораторији у одабраним статистичким пакетима. | | | | | | |
| **Литература**  Солдић-Алексић, Ј. (2015). *Примењена анализа података: Рад у програмима за статистичку анализу и табеларна израчунавања*. Београд: ЦИД Економског факултета.  Newbold, P., Carlson, W. L., & Thorne, B. (2010). *Statistika za poslovanje i ekonomiju*. Zagreb: Mate.  Levine, D. M., Stephan, D. F., Krehbiel, T. C., & Berenson, M. L. (2011). *Statistics for Managers*, *Using Microsoft Excel*, *Sixth Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.  Moore, D. S., McCabe, G. P., Alwan, L. C., Craig, B. A., & Duckworth, W. M. (2011). *The Practice of Statistics for Business and Economics*, *Third Edition*. New York: W.H. Freeman and Company. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, практичан рад у рачунарској лабораторији у одабраним статистичким пакетима. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРОЈЕКТНИ МЕНАЏМЕНТ** | | | | | |
| **Наставник** | Др МИЛИЦА НИЧИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+2 (6) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенти овладају основним начелима управљања пројектима, као и да савладају методологију управљања пројектима кроз све фазе припреме и реализације пројеката и тако се оспособе за учешће и реализацију задатака у конкретним пројектима. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент се, кроз добијена теоријска знања, оспособљава да планира, организује и контролише пројектне активности у циљу реализације пројеката у оквиру предвиђеног времена и буџета уз задати квалитет. Након успешно савладане материје студент је обучен за рад на пословима припреме, реализације и евалуације пројеката по савременој методологији. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Теоријске основе, дефиниције и врсте пројеката * Циклуси и фазе у реализацији пројеката; Иницирање пројеката * Опис и концепт пројекта; Планирање пројекта * Извршење пројекта; Контролисање пројекта; Закључење пројекта * Управљање трошковима пројекта; Управљање временом пројекта; Управљање квалитетом пројекта * Управљање ризиком пројекта; Управљање променама у пројекту * Методе и технике управљања пројектима * Стандардни рачунарски програми подршке управљању пројектима * Управљање међународним пројектима; Управљање ЕУ пројектима.   *Практична настава*   * Студије случаја, Методе и технике управљања пројектима: CPM (Critical path method), Perth method, PBS (Personal brakedown structure), WBC (Work brakedown structure), OBS (Organization brakedown structure). * Рачунарска подршка. | | | | | | |
| **Литература**  Ђуричин, Д. Н., и Лончар, Д.М. (2015). *Менаџмент помоћу пројеката*. Београд: ЦИД Економског факултета у Београду.  Јовановић, П. (2015). *Управљaње пројектима*. Београд: Факултет за пројектни и иновациони менаџмент.  Kerzner, H. (2006). *Project Management*, *А Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling*, *9th Edition*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons Wiley.  Bešlić, B., Copić, M., Kosor, K., Kulakowski, N., Maletić, I., & Zrnušić N. (2014). *Upravljanje EU projektima*. Zagreb.  Радаковић, Н., и Морача, С. (2012). *Основе управљања пројектима*. Нови Сад: Факултет техничких наука. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе уз активно учешће студената. Анализа примера из праксе, чланака из часописа и са интернета. Дискусије, непосредна примена, семинарски радови студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | |
| **Врста и ниво студија** | Мастер струковне студије | | | | |
| **Назив предмета** | **СТРУЧНА ПРАКСА I** | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 4 | | | | |
| **Услов** | нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се студенти у практичним условима сусретну са конкретним проблемима из области међународних и финансијских послова и да овладају практичним знањима из датих области. Поред тога, циљ је да се студенти оспособе да применом стручних и стручно-апликативних знања у пословној пракси, допринесу решавању практичних проблема који постоје у привредној или јавној институцији у оквиру које обављају стручну праксу. Циљ је да студенти развијају вештине за креативно решавање проблема и доношење оперативних одлука и да кроз тимски рад дају допринос у решавању неког практичног проблема те институције. Уредним евидентирањем обављених задатака и датих доприноса у решавању поменутог проблема, студенти сакупљају материјале (документе, прорачуне,...) који могу да представљају основ за израду мастер рада. | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студенти ће бити оспособљени да примене претходно стечена теоријска и стручна знања у решавању практичних проблема у оквиру изабраног предузећа или институције. Студенти ће у практичним условима развити способност уочавања проблема, критичке анализе и тражења алтернативних решења, као и израде и презентације рада, који може да представља основ за израду мастер рада. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Практичан рад у оквиру стручне праксе I подразумева: висок ниво интеракције на релацији ментор-кандидат, дефинисање плана реализације стручне праксе, дефинисање циља и задатка истраживања, утврђивање и опис основног проблема, дефинисање основних метода, техника и инструмената за реализацију пројекта стручне праксе, дефинисање облика презентације резултата истраживања (писани документ, усмена презентација, електронска презентација,...), дефинисање садржаја завршног извештаја о обављеној стручној пракси.  Програмски задаци и пројекти практичног карактера односе се на тематско подручје међународног пословања и финансија. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Остали часови: 90** | | | |
| **Методе извођења наставе**  Студенти у току извођења стручне праксе кроз интензивну комуникацију са ментором и изабраним представником организације и коришћењем основних аналитичких, синтетичких и стручних метода, треба да напишу практичан рад, чији је циљ решавање конкретног пословног проблема изабране институције. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **70 поена** | **Завршни испит** | **30 поена** |
| практични рад у изабраној инсититуцији/организацији | | | **35** | писмени испит | **-** |
| дневник стручне праксе | | | **35** | усмени испит- презентација обављених задатака и усмена одбрана практичног рада | **30** |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | |
| **Врста и ниво студија** | Мастер струковне студије | | | | |
| **Назив предмета** | **СТРУЧНА ПРАКСА II** | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 4 | | | | |
| **Услов** | нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета Стручна пракса II је да студенти у практичним условима унапреде способности за решавање конкретних практичних проблема из области међународних и финансијских послова и да унапреде практична знања из датих области. Поред тога, циљ је да се студенти оспособе да применом стручних и стручно-апликативних знања у пословној пракси, допринесу решавању сложених практичних проблема који постоје у привредној или јавној институцији у оквиру које обављају стручну праксу. Циљ је да студенти развијају вештине за креативно решавање проблема и доношење оперативних одлука и да кроз тимски рад дају допринос у решавању неког практичног проблема те институције. Уредним евидентирањем обављених задатака и датих доприноса у решавању поменутог проблема, студенти сакупљају материјале (документе, прорачуне,...) који представљају основ за израду мастер рада. | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студенти ће бити оспособљени да унапреде примену претходно стечених теоријских и стручних знања у решавању практичних проблема у оквиру изабраног предузећа или институције. Студенти ће у практичним условима додатно развити способност уочавања проблема, критичке анализе и тражења алтернативних решења, као и израде и презентације рада, који може да представља основ за израду мастер рада. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Практичан рад у оквиру стручне праксе II подразумева: висок ниво интеракције на релацији ментор-кандидат, дефинисање плана реализације стручне праксе, дефинисање циља и задатка истраживања, утврђивање и опис основног проблема, дефинисање основних метода, техника и инструмената за реализацију пројекта стручне праксе, дефинисање облика презентације резултата истраживања (писани документ, усмена презентације, електронска презентација,...), дефинисање садржаја завршног извештаја о обављеној стручној пракси. Програмски задаци и пројекти практичног карактера односе се на тематско подручје међународног пословања и финансија. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Остали часови: 90** | | | |
| **Методе извођења наставе**  Студенти у току извођења стручне праксе кроз интензивну комуникацију са ментором и изабраним представником организације и коришћењем основних аналитичких, синтетичких и стручних метода, треба да напишу практичан рад чији је циљ решавање конкретног пословног проблема изабране институције. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **70 поена** | **Завршни испит** | **30 поена** |
| практични рад у изабраној инсититуцији/организацији | | | **35** | писмени испит | **-** |
| дневник стручне праксе | | | **35** | усмени испит- презентација обављених задатака и усмена одбрана практичног рада | **30** |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **УПРАВЉАЊЕ ПОРОДИЧНИМ ПОСЛОВАЊЕМ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ТАТЈАНА ЂУРИЋ КУЗМАНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+2 (6) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање темељних теоријских и практичних знања о оснивању и управљању породичним фирмама у друштвено-економском и пословном, националном, регионалном и глобалном окружењу. Породично пословање и управљање има низ специфичности (родни режими, економија неге, међузависност породице/домаћинства/породичне фирме, балансирање времена, укљученост и улоге породице и наследника у управљању породичном фирмом, буџетирање, организациона форма, конфликти, мотивација, професионализација, финансирање, наслеђивање) које је неопходно анализирати и разумети њихове међусобне везе уколико се жели успешно и на дужи рок управљати функционисањем и развојем породичне фирме. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем овог предмета студенти ће бити у стању да анализирају и објасне функционисање породице (домаћинста) и породичне фирме и њихову међусобну повезаност и да препознају и процењују промене које се дешавају у савременим условима породичног живота и управљања у породичном, партнерском и женском предузетништву.  Студенти ће бити оспособљени да самостално идентификују и решавају конкретне проблема из области управљања породичним предузетништвом, да повезују и примењују основна знања из различитих области у конкретним студијама случаја породице (домаћинстава) и управљања породичним пословањем и да развију вештине и спремност у употреби стеченог знања. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Мапирање основних категорија и методологије изучавања предмета. * Породица и породична фирма. Стицање и расподела ресурса. * Породично; партнерско; женско предузетништво. * Интеграција чланова породице у пословно управљање. * Развој, форме и принципи породичног пословања и управљања. * Буџетирање, финансирање и пореско планирање * Награђивање власника и мотивација запослених. * Управљање конфликтима. Професионализација. * Управљање преносом власништва и стратегије изласка.   *Практична настава*  Есеји, семинарски радови, студија случаја, вежбе непосредне примене и домаћи задаци. | | | | | | |
| **Литература**  Kružić, D., & Bulog, I. (2012).[Obiteljska poduzeća: životni ciklusi, nasljeđivanje i održivost](http://katalog.kgz.hr/pagesresults/bibliografskiZapis.aspx?&currentPage=1&searchById=10&sort=0&fid0=4&fv0=Sveu%c4%8dili%c5%a1te+u+Splitu%2c+Ekonomski+fakultet&spid0=10&spv0=Kru%c5%bei%c4%87%2c+Dejan&xm0=1&selectedId=11016863).Split**:** [Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet](http://katalog.kgz.hr/pagesresults/rezultati.aspx?&searchById=10&spid0=1&spv0=&fid0=4&fv0=Sveu%c4%8dili%c5%a1te+u+Splitu%2c+Ekonomski+fakultet)**.**  Smyrnios, K. X., Poutziouris, P. Z., & Goel, S. (2013). Handbook of Research on Family Business. Cheltenham: Edward Elgar.  [Leach](https://www.amazon.co.uk/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Peter+Leach&search-alias=books-uk&text=Peter+Leach&sort=relevancerank), P. (2015). Family Enterprises: The Essentials. London: Profile Books.  Hadžiahmetović, А., Đurić-Kuzmanović, Т., Klatzer, Е., & Risteskа, М.. (2013). Rodno odgovorno budžetiranje, Sarajevo: IKD „University press – Magistrat izdanja“. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, есеји, семинарски радови, студија случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **45 поена** | | **Завршни испит** | **55 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **55** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | *-* |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **-** | |  |  |

[назад](#Pocetak)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | **УПРАВЉАЊЕ ФИНАНСИЈСКИМ РИЗИЦИМА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЖЕЉКО РАЧИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) | | | | | |
| **Услов** | нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање специфичних функционалних знања и вештина карактеристичних за управљање финансијским ризицима, као и развијање способности студената да стечена знања и вештине примене у пракси. Циљ је да по завршетку процеса учења студенти знају да идентификују и опишу најзначајније врсте финансијских ризика са којима се сусрећу предузећа и финансијске институције, да анализирају њихов утицај на пословање и да опишу основне и напредне методе које се користе за њихово мерењe и управљањe. Циљ је да студенти након завршетка процеса учења у оквиру предмета науче да примене напредне моделе мерења и управљања кредитним, тржишним и оперативним ризицима, као и да знају да опишу карактеристике финансијских деривата и поступке њихове примене у процесу управљања финансијским ризицима. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Управљање финансијским ризицима, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу основне врсте финансијских ризика којима су изложена предузећа и финансијске институције, * процењују тенденције развоја финансијских деривата и утицај њихове примене на процесе управљања финансијским ризицима, * идентификују финансијске ризике карактеристичне за међународно финансијско пословање (девизни ризик, ризик каматне стопе, итд.) и анализирају њихове основне елементе, * објасне основне методе мерења финансијских ризика и упореде њихове карактеристике, * примене основне методе управљања финансијским ризицима. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*   * Основни типови финансијских ризика. * Методе мерења финансијских ризика. * Модели управљања финансијским ризицима. * Управљање портфолио ризицима. * Управљање финансијским ризицима помоћу финансијских деривата.   *Практична настава:*   * Анализе студија случаја. * Израда семинарских радова уз примену релевантних метода истраживачког рада. * Презентовање семинарских радова у циљу синтезе стечених знања. | | | | | | |
| **Литература**  Benninga, S. (2014). *Financial modeling.* Cambridge: MIT Press.  Hopkin, P. (2017). *Fundamentals of Risk Management: Understanding, Evaluating and Implementing Effective Risk Management*. London: Kogan Page Ltd.  Saunders, A., & Cornett, M. M. (2011). *Financial Institutions Management: A Risk Management Approach.* Boston: McGraw-Hill.  Богојевић Арсић, В. (2009). *Управљање финансијским ризиком*. Београд: ФОН.  Crouhy, M., Galai, D., & Mark, R. (2006). *The Essentials of Risk Management, Second edition*. United States: McGraw-Hill Education- Europe. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, студије случаја, дискусије, презентација примера из праксе, израда и презентација семинарских радова уз обавезну примену релевантних метода истраживачког рада. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **55 поена** | | **Завршни испит** | **45 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **5** | | писмени испит | **45** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: | | | **10** | |  |  |