



ВИСОКА
ПОСЛОВНА
ШКОЛА
СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА
НОВИ САД

УПИС

2018





Конкурсом за упис у школску 2018/2019. годину, који ће бити расписан након одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја, дефинисаће се услови уписа и пријављивања кандидата.

Текст конкурса и актуелне информације можете пратити на званичној интернет адреси Високе пословне школе струковних студија <http://upis.vps.ns.ac.rs/>

ПОЗДРАВНА РЕЧ ДИРЕКТОРКЕ

Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду је државна институција са традицијом дужом од пола века, са препознатљивим, цењеним смеровима и профилима, те са изузетно развијеном пословном сарадњом са бројним домаћим и међународним институцијама у области привреде и образовања. Разноврсност студијских програма и флексибилност у погледу потреба тржишта и студената утицали су на препознатљивост школе у ширем окружењу.

У будућем периоду, школа ће интензивније радити на развијању међународне сарадње, посебно на пољу размене студената и професора, као и на ближем и потпунијем повезивању са привредом склапањем уговора са великим компанијама, како би се нашим студентима обезбедила квалитетна и разноврсна стручна пракса.

Задатак и циљ школе у наредном периоду свакако ће бити континуирано и стручно усавршавање запослених, заједничка истраживања, радови и студије, размена научних и стручних публикација са институцијама из земље и иностранства, као и други облици сарадње од заједничког интереса, а посебно се надамо да ће ова унапређења и заједничка настојања утрти пут ка пројектима од ширег значаја, који ће још више допринети угледу школе.

За добар рад школе изузетно је битна и добра комуникација између студената и професора, чему желимо да посветимо посебну пажњу, те се због тога надамо да ћете ви, наши студенти, као најбољи представници школе, узети учешћа у свим будућим активностима.



Директор Др Јелена Дамњановић

САДРЖАЈ

О нама

Начин и методе студирања

Где могу да радим?

Срадња са привредом

Центар за развој каријере

Сајам запошљавања

Догађаји у Школи

Искуства наших студената

Основне струковне студије

Студијски програми

Упис на основне струковне студије

Примери тестова за пријемни испит

Литература за пријемни испит и програм пријемног испита

Бесплатна припремна настава за полагање пријемног испита

Специјалистичке струковне студије

Студијски програми

Упис на специјалистичке струковне студије

Мастер струковне студије

Студијски програми

Упис на мастер струковне студије

Дани отворених врата и сајмови образовања

О НАМА

Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду је **државна школа** са традицијом у образовању кадрова економске и информатичке струке дугом 59 година. Ова Школа и њени студијски програми су **акредитовани** од стране надлежних органа Републике Србије у складу са Законом о високом образовању и послује на основу дозволе за рад издате од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој. Седиште Школе је у Новом Саду, у улици Владимира Перића – Валтера, број 4., а своју делатност остварује и у пословној згради на Булевару Краља Петра I, број 38/III.

Студије се организују као:

Основне струковне студије (студије I степена) трају три године - шест семестара, у обиму од 180 (ЕСПБ).

Студијски програми на основним студијама које Школа реализује су:

- ПРИМЕЊЕНА ИНФОРМАТИКА
Стручни назив који студент стиче: струковни информатичар
- ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО
Стручни назив који студент стиче: струковни економиста
- ТРГОВИНА И МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВАЊЕ
Стручни назив који студент стиче: струковни економиста
- ПРЕДУЗЕТНИШТВО
Стручни назив који студент стиче: струковни менаџер
- ТУРИЗАМ И ХОТЕЛИЈЕРСТВО
Стручни назив који студент стиче: струковни економиста

Специјалистичке струковне студије (студије II степена) трају једну годину - два семестра, у обиму од 60 (ЕСПБ).

Студијски програми на специјалистичким студијама које Школа реализује су:

- БАНКАРСКО И БЕРЗАНСКО ПОСЛОВАЊЕ
Стручни назив који студент стиче: Струковни економиста - специјалиста
- МЕНАџМЕНТ
Стручни назив који студент стиче: Струковни економиста - специјалиста

Мастер струковне студије (студије II степена) трају две године - четири семестра, у обиму од 120 (ЕСПБ).

Студијски програм на мастер студијама који Школа реализује је:

- МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВАЊЕ И ФИНАНСИЈЕ
Стручни назив који студент стиче: Струковни мастер економиста



ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА

НОВИ САД



НАЧИН И МЕТОДЕ СТУДИРАЊА

Настава у првој години основних струковних студија је заједничка на свим студијским програмима осим на студијском програму Примењена информатика.

Настава се реализује кроз предавања, вежбе, консултације, израду семинарских радова, пројектних задатака, праксу у предузећима, стручне екскурзије, колоквијуме и полагање испита. Настава се изводи по наставним групама, у преподневним и поподневним часовима.

Наставни предмети су једносеместрални, и након одслушане наставе студент стиче право на полагање испита. Испити се полажу писмено, усмено, или писмено и усмено.

ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈЕ:

- Школа у којој се савременим начинима рада и кроз **интерактивну наставу**, решавање „студија случаја“, дебате и семинаре стичу практична знања неопходна за рад на конкурентском тржишту;
- Школа која је усмерена на **развијање аналитичког и критичког размишљања** и у којој се добија могућност да се потврде и развију различите пословне способности студената;



Једна од библиотека у Школи



Читаоница

- Школа која организује **стручне посете** предузећима, банкама, сајмовима и **гостујућа предавања стручњака** из иностранства, сродних Факултета и успешних домаћих предузећа;
- Школа у којој је могуће усавршити пословне стране језике: енглески, немачки, француски и руски језик, неопходне за успешну пословну комуникацију са страним партнерима; Висока пословна школа струковних студија и **Центар за учење страних језика** организују опште, пословне, конверзацијске и специјализоване курсеве енглеског, немачког, француског и руског језика. Курсеви су намењени свима који желе да обнове или усаврше своје знање страних језика како би се припремили за полагање сертификованих диплома, за рад у страним компанијама или се припремају за одлазак у иностранство;
- Школа у којој постоји **Центар за развој каријере** основан са циљем лакшег и бржег повезивања студената и привреде. Центар за развој каријере и **Одбор за развој** представљају две целине које заједничким радом трасирају најбољи пут за сваког студента, тако што усмеравају пажњу на процену његове индивидуалности и у складу са том проценом позиционирају студента на најадекватније место на тржишту рада кроз обављање студентске праксе.



Семинар у свечаној сали Школе



Рачунарска лабораторија

- Школа која у сарадњи са Billans International doo, од 2017. године организује **курс за сертифициваног самосталног књиговођу** са циљем стицања теоријских и практичних знања за самостално обављање књиговодствених послова ради лакшег проналажења посла или отпочињања сопственог бизниса.
- Школа која улаже значајна средства у **најсавременију електронску опрему**, простор и библиотеку и ствара одличне услове за студирање и усавршавање. Школа располаже одговарајућим простором, опремом и училима за реализацију своје делатности. Кабинети за информатику су опремљени најсавременијом рачунарском техником, последње генерације, а Школа је прикључена и на Интернет мрежу, поседује Интерактивне табле, Инфо киоске и Интернет кафе.
- Школа која пружа **подршку студентима са инвалидитетом** у процесу студирања.

ГДЕ МОГУ ДА РАДИМ?

Након завршетка студија на Високој пословној школи, у зависности од смера, бићете обучени за рад у банкама, државним институцијама, туристичким агенцијама, трговинским предузећима, осигуравајућим друштвима, владиним организацијама, синдикатима, инвестиционим фондовима, ревизорским кућама, као самостални предузетник, програмер, систем администратор и др.

САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ

Висока пословна школа струковних студија покренула је рад стратешког саветодавног тела - **Одбора за развој**. Чланове Одбора чине еминентни привредници, научници и представници релевантних стручних удружења који ће својим знањем, искуством и сарадњом допринети унапређењу релевантности и квалитета студијских програма и наставе; њиховом усклађивању са реалним потребама привреде и друштва; обезбеђивању инфраструктуре и људских ресурса за квалитетно одвијање праксе; блиском повезивању и сарадњи наше институције с привредним субјектима.



Састанак Одбора за развој

Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду је поуздан партнер својим студентима у трасирању њихове професионалне каријере. Велики број студената је након завршетка школовања у нашој институцији заузео место на најодговорнијим позицијама у приватном и државном сектору. Такође, наша Школа је партнер и послодавцима у процесу долажења до жељеног кадра. Стога, посебан значај дајемо организовању **стручних пракси** у великом броју предузећа и институција са којима имамо сталну сарадњу. У току стручне праксе студенти имају прилику да се упознају са пословним процесима и стекну практична искуства учествујући у свакодневним пословним активностима, непосредно посматрајући запослене и радећи на конкретним задацима. Студенти након обављене праксе добијају одговарајућу потврду која представља доказ да су стекли одређено практично знање у организацији.

Пријаву за обављање стручне праксе студенти могу поднети за она предузећа/организације која се налазе на листи понуде стручне праксе. Листа понуде организација у којима је могуће обавити стручну праксу прошириваће се сходно новим уговорима о сарадњи. Студенти ће бити распоређени на обављање стручне праксе у оно предузеће или институцију коју су навели у пријави, а сходно тренутним потребама наведене организације.

Предузећа у којима је могуће обавити стручну праксу:

- **Societe Generale Србија**, <http://www.societegenerale.rs/>
- **Erste Bank АД Нови Сад**, <https://www.erstebank.rs/>
- **ComData**, Нови Сад, <https://www.comdata.rs>
- **Execom**, Нови Сад, <https://execom.eu>
- **Фонд „Европски послови“ АП Војводине**, <http://vojvodinahouse.eu/>
- **Univerexport** Нови Сад, <https://univerexport.rs/>
- **ЈП „Србијас“**, www.srbijagas.com/
- **„Дунав осигурање“ А.Д.О.**, www.dunav.com
- **Туристичка организација Војводине**, Нови Сад, <https://vojvodinaonline.com>
- **Туристичка организација Пирот**, Пирот, <https://topirot.com>
- **Fantast tourist ДОО Нови Сад**, <http://www.fantast.rs/>
- **Новосадски сајам**, <http://www.sajam.net/sr/>
- **Grand Motors ДОО**, <http://www.grandmotors.rs/>
- **Limitz ДОО Нови Сад**, <http://www.limitz.rs/>
- **Univerzal ДОО Нови Сад**, www.uni.rs/
- **Јавне медијске установе „Радио-телевизија Војводине“**, <http://www.rtv.rs/>
- **Stephany World Travel**, <http://stephany.rs>
- **Хотел Нови Сад**, <http://hotelnovisad.co.rs/>
- **Хотел Војводина АД Нови Сад**, <http://www.hotelvojvodina.rs/>
- **Удружење грађана „Национална комора за моду Србије“** Нови Сад, <http://serbiafashionweek.com/>

ЦЕНТАР ЗА РАЗВОЈ КАРИЈЕРЕ

У Високој пословној школи струковних студија, 2017. године основан је Центар за развој каријере.

Мисија Центра за развој каријере јесте да пружи континуирану подршку својим студентима у погледу развоја каријере, наставка образовања и запошљавања. Центар за развој каријере представља спону између Школе (студената) и захтева тржишта по питању стручне праксе и будућег запослења. Такође, Центар за развој каријере и **Одбор за развој** представљају две целине које заједничким радом трасирају најбољи пут за сваког студента, тако што усмеравају пажњу на процену његове индивидуалности и у складу са том проценом позиционирају студента на најадекватније место на тржишту рада кроз обављање студентске праксе.

Задатак Центра за развој каријере је да помогне појединцу да процени своје способности, интересовања и вредности, да добије информације о могућностима додатног образовања, усавршавања и запослења, позиционира себе на тржишту рада – како у односу на захтеве самог тржишта, тако и у односу на сопствене способности, интересовања и искуство. Задатак Центра је и да омогући оптималну процену као и усклађивање понуде и тражње, по питању стручне праксе и могућег запослења, као и да пружи информативне услуге у погледу слободних радних места.

САЈАМ ЗАПОШЉАВАЊА

У циљу потпунијег повезивања са привредом, Висока пословна школа, Одбор за развој и Центар за развој каријере окупиће неке од најуспешнијих компанија, једном до двапут годишње, и организоваће сајам на ком ће бити представљене могућности и шансе за запошљавање.

На овај начин, свршени студенти ће добити прилику да дођу у непосредан контакт са већим бројем угледних привредника и добију све потребне информације везане за саме компаније, услове рада, могућности за напредовање, најтраженија знања и вештине као и тренутно отворене позиције. Поред тога, сајам ће бити изванредна прилика студентима да се представе, оставе позитиван утисак на потенцијалне послодавце и директно предају своје радне биографије.



ДОГАЂАЈИ У ШКОЛИ

Висока пословна школа струковних студија, организује различите догађаје и акције како би употпунила студентски живот.

Трибина “Млади у државном послу: да или не?”

Са циљем да студентима приближи разлику између посла у државним институцијама и приватног бизниса, односно предузетништва, одржана је трибина “Млади у државном послу: да или не?”

Гости трибине били су глумци из емисије “Државни посао”, Димитрије Бањац и Никола Шкорић.



Трибина “Млади у државном послу: да или не?”

Предавање „Постигнуће и психолошка цена успеха“

Владан Беара, психолог и придружени сарадник Алберт Елис Института из Њујорка, одржао је ово занимљиво предавање и дао одговор на питања: Шта значи бити успешан? За кога кажемо да је успешан? Да ли то што смо успешни на једном пољу значи да смо неуспешни на другом? Да ли је успех увек пријатан? Да ли успех има цену?



Предавање „Постигнуће и психолошка цена успеха“



Предавање „Интернет маркетинг“

Предавање „Интернет маркетинг“

Бранимир Цигале, власник агенције за дигитални маркетинг "POSH 33" и предавач на бројним конференцијама у региону, дао је одговоре на питања: Како и шта људи траже на претраживачима? Да ли нас рекламе са сајта прате кад сурфујемо на интернету? Шта људи воле, а шта не на друштвеним мрежама? Како успешно продати онлајн?

Предавање „Млади и спорт“

На ову интересантну тему говорила је наша млада и талентована кошаркашица Милица Дабовић.

Милица је истакла значај учествовања у спорту, а посебно тимским спортовима који младе учи тимском раду, лидерству, самодисциплини, одговорности, толеранцији, развија њихове вештине савладавања различитих проблема, учи их истрајности, поштовању ауторитета, развија радне навике, јача њихов карактер, самопоштовање и самопоуздање.



Предавање „Млади и спорт“

Семинар "Мода након дигиталне (P)еволуције"

Маркетинг саветница у области модног бизниса, Barbara Locatelli, која је позната по сарадњи са великим брендovima као што су Roberto Cavalli и Michael Kors, одржала је семинар на тему "Мода након дигиталне (P)еволуције" на ком је говорила о саветима везаним за интернет продају, дигиталном маркетингу и блогингу као интернет бизнису.

Семинар је одржан у оквиру Serbia Fashion Week-a.



Семинар "Мода након дигиталне (P)еволуције"



SERBIA FASHION WEEK

ph.Bojan Čokić

Округли сто „Where is the EU heading to?“

Школа је организовала округли сто на тему „Where is the EU heading to?“ (У ком правцу иде Европска унија?). О будућности Европске уније и о месту и утицају сваке садашње и будуће чланице у њој и бројним другим питањима говорили су проф. Nicolas Levrat и проф. Мирослав Јовановић са Института за глобалне студије (*Global Studies Institute*), Универзитет у Женеви. Проф. Nicolas Levrat је директор Европског Института у Женеви и професор међународног и европског права, а проф. Мирослав Н. Јовановић предаје економску интеграцију на Универзитету у Женеви.



Округли сто „Where is the EU heading to?“



NOVI SAD VPŠ OPEN 2017

NOVI SAD VPŠ OPEN 2017 - студентски дебатни турнир

Школа је организовала први међународни студентски дебатни турнир NOVI SAD VPŠ OPEN 2017. На турниру је учествовало око 50 студената из Србије, Велике Британије, Русије, Данске, Швајцарске, Аустрије, Пољске, Бугарске и Хрватске. Студенти су дебатовали на теме о Европској Унији и европском идентитету, економији, високом образовању.

Дан студената

Поводом Дана студената, Школа је организовала спортски дан за студенте, асистенте и професоре Школе. Такмичење је било организовано у малом фудбалу и играма без граница.



Обележавање Дана студената

Акција „Буди туристички водич на едан дан“

Поводом Светског дана туристичких водича, студенти са смера Туризам и хотелијерство, организовали су шетњу Петроварадинском тврђавом и центром Новог Сада. Том приликом су демонстрирали своје знање и омогућили свим заинтересованима да науче нешто ново о историји Петроварадина и Новог Сада, о занимљивостима, легендама и туристичким атракцијама.



Обележавање Светског дана туристичких водича

Друштвена одговорност

ВПШ Новосадски крос „Трчим за дечји осмех“ је традиционална трка у организацији нашег бившег студента, познатог атлетичара Горана Вендленера, која окупља професионалне и рекреативне тркаче из целе земље. Од 2017. године, наша Школа је укључена у организацију ове хуманитарне трке.



*Директор Школе Др Јелена Дамњановић и
атлетичар Горан Вендленер*



Поред тога, студенти и запослени у Школи, редовно се одазивају хуманој акцији добровољног давања крви у организацији Завода за трансфузију крви Војводине.



Акција добровољног давања крви

ИСКУСТВА НАШИХ СТУДЕНАТА



Радмило Јосиповић, Струковни економиста, Професор Економске школе у Бијељини

Са ове временске дистанце, а прошле су скоро двије деценије, као средњошколски професор с петнаестогодишњим искуством рада с младима, с лакоћом размишљам о студентским данима. Својим ученицима у Економској школи у Бијељини са великим поносом истичем да сам студирао на ВПШ и топло им препоручујем да и сами тамо наставе школовање.

Топла атмосфера, енергија, полетност, посвећеност и пожртвовање наставног кадра је оно што је карактерисало ВПШ у вријеме када сам био студент. Имао сам срећу да ми предају људи који знају да препознају и цијене труд и залагање и који су несебично давали себе у оно што раде. Драгоцјено искуство које сам стекао као њихов студент јесте приступ професора који своје ученике доведе до прага њиховог знања и оспособљава их за критичко мишљење и самостално трагање за информацијама, те усавршавање сопствених талената.

Знање стечено у Високој пословној школи омогућило ми је да с лакоћом завршим и економски факултет, након чега сам добио посао у Економској школи у Бијељини, гдје од 2003. радим као професор пословне информатике. Хонорарно радим и као професор статистике и математике, а бавим се и web дизајном и рачунарским мрежама.

Увијек сам се руководио мишљу да је човјек наоружан знањем непобједив и зато се свакодневно у раду са ученицима трудим да им пренесем своја искуства, стварајући тако, надам се, генерације младих спремних на све изазове у вијеку цјеложивотног учења. Стога садашњим, али и будућим студентима топло поручујем да је ВПШ прави избор и прави пут до знања.



Сандра Чубриловић, студент специјалистичких студија ВПШ, студент-демонстратор на ВПШ, Сарадник Product Team-a у Tehnoexportu

Након завршене средње економске школе у Инђији, одлучила сам се да упишем ВПШ. По препоруци пријатеља, посетила сам сајт Школе да бих се информисала. Када сам први пут тамо крочила, оно што ме је одушевило био је њен изглед, како споља, тако и изнутра. Школа је опремљена најмодернијом опремом и заиста сваки тренутак тамо проведен чини да се осећате да баш ту припадате.

Након завршеног смера Трговина и међународно пословање уписала сам и специјалистичке студије на смеру Банкарство и осигурање, јер нисам могла да замислим да наставим студије на некој другој институцији. Ово је мој избор и тврдим, најбољи избор! Професори су увек ту да нам изађу у сусрет, да нам помогну, да нас саслушају, кажу лепу реч и дају мудар савет. Не уче нас само ономе што нам пише у књигама, и што је руку на срце свако од нас способан да сам прочита и научи – они нас уче и да будемо комуникативни, да се снађемо у свакој ситуацији, уче нас да знамо да радимо као тим и оно што је најважније да будемо људи.

Захваљујући добром просеку постала сам студент-демонстратор. Сада, заједно са студентима прелазим градиво, припремам их за колоквијум и трудим се да их мотивишем како би и они што пре остварили своје циљеве и уживали у резултатима свог рада. Заиста ми је лепо са њима, добро функционишемо, овај посао ме чини срећном, и тек сада сам свесна како то изгледа и са “оне” стране катедре. Исто тако, оно што не желим да занемарим, јесте чињеница да сам запослена и у *Tehnoexport-u*, фирми која већ годинама успешно послује, како у нашој земљи тако и у иностранству. Много ствари, које сам управо у ВПШ научила, имам прилику да употребим у пракси и видим колико ми је значило присуство на вежбама и пажљиво слушање наших професора. Заиста је важно бити захвалан на свим приликама које су ти пружене и трудити се да не изневериш указано поверење.

Важно је да волите посао којим се бавите и сигурно ћете га обављати на прави начин и знати се снаћи у свакој ситуацији и пронаћи решење сваког проблема. Будућим студентима поручујем да никад не одустану од својих циљева и да, ма колико год се чинило тешко или у том тренутку немогуће, циљ јесте близу и остварив је, чак и брже него што мислите.



Гордана Малешевић Бобинац, инг. информатике, Oracle APEX developer и оснивач It-apex4u.

Током студија на ВПШ имали смо заиста одличну комуникацију са професорима и испите за које су испоштовани сви унапред заказани рокови. Добијали смо на скриптарници брошуру о испитима, професорима, консултацијама, што се данас налази на сајту и значајно олакшава доступност оваквих информација. Што је најважније, професори су на време долазили на испите, консултације и предавања.

Предавања и испити су били прилагођени и студентима који раде. То све ми је било нормално док нисам на трећој години прешла на један сродни факултет. Тек тада сам схватила шта сам имала на ВПШ. Никада нећу заборавити – устајање у пет ујутру да стигнем на воз, испит заказан у 8 сати, а професор дође у 12сати зато што је имао приватна посла, не можете их наћи када вам требају... шок и неверица. Зато ми је ВПШ још више порасла у очима. Жалим што тада није било треће и четврте године.

Након завршетка ВПШ, имала сам ту срећу да је изашао конкурс за пријем приправника програмера у Нафтној индустрији (НИС). Учила сам од одличних програмера посао за који сам се школовала. Након петнаест година рада у НИС-у, отворила сам своју фирму за рачунарско програмирање.

Мој пословни мото: “Сваки посао који радиш, ради како треба, дај свој максимум и награда ће доћи”.

Мој пример вам говори да вреди уписати ВПШ јер ће вам се вишеструко вратити, а и увидећете да бити студент ВПШ значи ући у свет пословне комуникације и односа.



Јелена Лошић, Струковни економиста, Саветница у продаји за неживотна осигурања, Delta Generali

Пошто сам се школовала за економског техничара, знала сам шта желим да упишем. Почела сам да похађам припремну наставу у ВПШ која ми је пружила могућност да се упознам са будућим професорима, увидим које су области најзначајније и евентуално сазнам неко питање.

Захваљујући томе, била сам 16. на листи, а и током целог школовања сам била на буџету. Како? Врло једноставно – када пратите предавања професора, аутоматски упијате и испитна питања.

Најлепше и најупечатљивије са ВПШ је динамична настава, тимски рад и конкретизација теорије која ми користи приликом обављања пословних задатака.

Остварила сам свој циљ и запослила сам се у светској компанији, која има много запослених и увек пружа могућност за напредовање! Приликом разговора за посао користила су ми знања и вештине које сам стекла током студија, а и директорки је значило када је чула који професори су ми предавали.

Мој пословни мото: Сви ми имамо своје место под небом, само требамо да га откријемо у нама! Само храбро! Успех је загарантован за све људе који се вредно труде и раде на себи.

Од срца бих препоручила да дођете на ВПШ – ту нећете добити само мртво слово на папиру, већ и пријатељски савет од младих асистената и искусних професора који ће вас од старта сматрати колегама.



Жарко Марјановић, Специјалиста струковни економиста, ИТ менаџер у GLOBAL CRUISE LINES LTD

Мој први контакт са ВПШ била је Виша пословна школа за информатику, коју сам уписао након сазнања да тамо предају моје колеге из НФК ЕРА. Врхунски стручњаци у области програмирања и база података успешно су преносили своје знање студентима, увек спремни да дају додатно објашњење и помогну у усвајању материје. Наравно, то је било својствено свим предавачима Високе школе.

Олакшавајућа околност за мене била је што сам студирао из радног односа, тако да сам стечено знање одмах могао да примењујем у пракси. То знање представљало је основу за даљу надоградњу и усавршавање које је уследило након уједињења две школе у ВПШ и добијањем акредитације високошколске установе. Уписао сам III годину, а по завршетку и специјалистичке студије.

Иако сам школу уписао првенствено ради стицања знања из области информатике, знање које сам стекао на предавањима из других области и те како је било од користи у реалном животу, у ситуацији када мораш да припремиш завршни обрачун, направиш понуду за тендер или просто када се током разговора са клијентом сетиш предавања из предмета управљање људским ресурсима и примениш знање у конкретној ситуацији.

У свом радном веку променио сам доста радних организација, обављао различите послове из области рачунарства и сваки пут сам био у прилици да применим стечено знање из ВПШ.

У сваком случају ВПШ је школа која својим студентима пружа много уколико си спреман да се озбиљно бавиш студирањем и посветиш томе што радиш. Да додам будућим студентима да не недостају ни дружење, екскурзије и лепе успомене на студентске дане.



Немања Голушин, студент III године на ВПШ, смер Финансијско пословање и рачуноводство, Активни члан УГ Инспирација

Већ у Зрењанинској гимназији почео сам да се бавим радом у невладином сектору. Најпре као учесник на разним семинарима, до дела где се бавим изградом пројеката за младе. Саставни део изrade и имплементације пројеката јесте буџетирање где долази до мог првог озбиљнијег контакта са бројкама и финансијама.

Апсолутно сам схватио да је бављење економијом нешто што ме испуњава те сам почео да се распитујем шта бих могао уписати како бих усавршио своја знања везана за финансије. Коначна одлука је пала на смер Финансијско пословање и рачуноводство на ВПШ у Новом Саду. Паралелно са студијама мој рад у невладином сектору траје. Савладавајући градиво, усавршавао сам и своје способности у конкурисању за финансијска средства из фондова.

Посебно бих истакао опуштену комуникацију са особљем Школе, где сам у неформалним разговорима на консултацијама упијао нова знања која професори и асистенти несебично деле са нама. Искористио бих ову прилику да подстакнем не само будуће студенте, већ и садашње, да

користе консултације не само за техничка питања већ и за разговоре из којих се стичу додатна знања! Та додатна знања која сам стекао, а нова још увек стичем врло радо делим са младима из целе Србије кроз радионице које држим.

Захваљујући ВПШ и знањима и вештинама које свакодневно стичем, могу се похвалити да сам учествовао и у међународним пројектима који су ми, осим осећаја задовољства што радим посао који волим, донела и могућност да пропутујем добар део Европе. Како каже чувена песма групе Queen – "Show must go on" тако и ја ту не стајем са животним и пословним амбицијама!

Најискреније бих препоручио свима да дођете на ВПШ! Сви се свакодневно труде да буду бољи него јуче и увек у тренду. ВПШ је место где осим класичне наставе имате могућност да користите и модерније методе учења које вам могу доста олакшати адаптацију на пословно окружење када се након завршене школе запослите.

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Студијски програм: ПРИМЕЊЕНА ИНФОРМАТИКА

Прва година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Математика	I	3+2
2.	Пројектовање алгоритама	I	3+2
3.	Основи економије	I	2+2
4.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 1)	I	2+2
	Први страни пословни језик 1 Енглески		
	Први страни пословни језик 1 Немачки		
	Први страни пословни језик 1 Руски		
	Први страни пословни језик 1 Француски		
5.	Изборна корпа I (Изборни предмет I)	I	2+2
	Психологија		
	Социологија		
6.	Дискретне математичке структуре	II	3+2
7.	Увод у програмирање	II	3+3
8.	Информациони системи	II	2+2
9.	Структура података и алгоритми	II	3+2
10.	Изборна корпа II (Изборни предмет II)	II	3+2
	Теорија графова		
	Оперативни системи		
			Укупно ЕСПБ: 60

Друга година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Интернет технологије у пословању	III	3+3
2.	Примена информационих технологија	III	3+3
3.	Алати за пословно одлучивање	III	3+2
4.	Безбедност информационих система	III	3+2
5.	Изборна корпа III (Изборни предмет III)	III	3+2
	Ергономија софтвера		
	Рачунарске мреже		
6.	Квантитативни методи у пословном одлучивању	IV	3+3
7.	Објектно-орјентисано програмирање	IV	3+3
8.	Изборна корпа(Први страни пословни језик 2)	IV	2+2
	Први страни пословни језик 2 Енглески		
	Први страни пословни језик 2 Немачки		
	Први страни пословни језик 2 Руски		
	Први страни пословни језик 2 Француски		
9.	Изборна корпа IV (Изборни предмет IV)	IV	3+2
	Операциона истраживања		
	Мултимедијални систем		
10.	Стручна пракса I	IV	
			Укупно ЕСПБ: 60

Трећа година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Интегрисани развојни алати	V	3+3
2.	Основи електронског пословања	V	3+2
3.	Базе података	V	3+3
4.	Напредне веб технологије	V	3+3
5.	Изборна корпа V (Изборни предмет V)	V	3+2
	Дигитални маркетинг		
	Архитектура рачунарских система		
6.	Развој пословних апликација	VI	3+3
7.	Софтверски инжењеринг	VI	2+2
8.	Стручна пракса II	VI	
9.	Завршни рад	VI	
			Укупно ЕСПБ: 60

Студијски програм: **ТРГОВИНА И МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВАЊЕ**

Прва година – заједничка за све студијске програме			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Основи економије	I	3+2
2.	Основи менаџмента	I	2+2
3.	Пословно право	I	2+2
4.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 1)	I	2+2
	Први страни пословни језик 1 Енглески		
	Први страни пословни језик 1 Немачки		
	Први страни пословни језик 1 Руски		
	Први страни пословни језик 1 Француски		
5.	Изборна корпа I (Изборни предмет I)	I	2+2
	Психологија		
	Социологија		
6.	Основи организације	II	2+2
7.	Рачуноводство	II	3+2
8.	Национална економија	II	2+2
9.	Математика	II	2+2
10.	Изборна корпа II (Изборни предмет II)	II	2+2
	Еколошки менаџмент		
	Агроекономија		
			Укупно ЕСПБ: 60

Друга година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Пословна статистика	III	3+2
2.	Увод у финансије	III	3+2
3.	Маркетинг	III	2+2
4.	Међународна економија	III	2+2
5.	Изборна корпа III (Изборни предмет III)	III	2+2
	Пословно комуницирање		
	Тржишно комуницирање		
6.	Међународна трговина	IV	3+2
7.	Примена информационих технологија	IV	3+2
8.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 2)	IV	2+2
	Први страни пословни језик 2 Енглески		
	Први страни пословни језик 2 Немачки		
	Први страни пословни језик 2 Руски		
	Први страни пословни језик 2 Француски		
9.	Изборна корпа IV (Изборни предмет IV)	IV	2+2
	Понашање потрошача		
	Истраживање тржишта		
10.	Стручна пракса I		
			Укупно ЕСПБ: 60

Трећа година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Економија Европске уније	V	3+2
2.	Канали маркетинга	V	3+2
3.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 3)	V	2+2
	Први страни пословни језик 3 Енглески		
	Први страни пословни језик 3 Немачки		
	Први страни пословни језик 3 Руски		
	Први страни пословни језик 3 Француски		
4.	Трговински менаџмент	V	3+3
5.	Изборна корпа V (Изборни предмет V)	V	3+2
	Међународне финансије		
	Менаџмент људских ресурса		
	Инвестиционо банкарство		
6.	Спољнотрговинско пословање	VI	3+3
7.	Изборна корпа (Други страни пословни језик)	VI	2+2
	Други страни пословни језик Енглески		
	Други страни пословни језик Немачки		
	Други страни пословни језик Руски		
	Други страни пословни језик Француски		
9.	Стручна пракса II	VI	
10.	Електронска трговина	VI	3+2
	Завршни рад	VI	
			Укупно ЕСПБ: 60

Студијски програм: **ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО**

Прва година – заједничка за све студијске програме			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Основи економије	I	3+2
2.	Основи менаџмента	I	2+2
3.	Пословно право	I	2+2
4.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 1)	I	2+2
	Први страни пословни језик 1 Енглески		
	Први страни пословни језик 1 Немачки		
	Први страни пословни језик 1 Руски		
	Први страни пословни језик 1 Француски		
5.	Изборна корпа I (Изборни предмет I)	I	2+2
	Психологија		
	Социологија		
6.	Основи организације	II	2+2
7.	Рачуноводство	II	3+2
8.	Национална економија	II	2+2
9.	Математика	II	2+2
10.	Изборна корпа II (Изборни предмет II)	II	2+2
	Еколошки менаџмент		
	Агроекономија		
			Укупно ЕСПБ: 60

Друга година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Пословна статистика	III	3+2
2.	Примена информационих технологија	III	3+2
3.	Увод у финансије	III	3+2
4.	Финансијска тржишта и институције	III	2+2
5.	Изборна корпа III (Изборни предмет III)	III	2+2
	Корпоративно управљање		
	Економика предузећа		
6.	Основи ревизије	IV	2+2
7.	Банкарство	IV	3+2
8.	Изборна корпа(Први страни пословни језик 2)	IV	2+2
	Први страни пословни језик 2 Енглески		
	Први страни пословни језик 2 Немачки		
	Први страни пословни језик 2 Руски		
	Први страни пословни језик 2 Француски		
9.	Управљање инвестицијама	IV	2+2
10.	Стручна пракса I	IV	
			Укупно ЕСПБ: 60

Трећа година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Пословна анализа	V	3+3
2.	Међународне финансије	V	3+2
3.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 3)	V	2+2
	Први страни пословни језик 3 Енглески		
	Први страни пословни језик 3 Немачки		
	Први страни пословни језик 3 Руски		
	Први страни пословни језик 3 Француски		
4.	Међународно банкарство	V	3+2
5.	Изборна корпа IV (Изборни предмет IV)	V	3+2
	Финансијска стратегија и планирање пореза		
	Јавне финансије		
	Инвестиционо банкарство		
6.	Финансијске берзе	VI	3+3
7.	Пословне финансије	VI	2+2
8.	Стручна пракса II	VI	
9.	Изборна корпа V (Изборни предмет V)	VI	3+2
	Предузетничке финансије		
	Финансијска и актуарска математика		
10.	Завршни рад	VI	
			Укупно ЕСПБ: 60

Студијски програм: **ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

Прва година – заједничка за све студијске програме			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Основи економије	I	3+2
2.	Основи менаџмента	I	2+2
3.	Пословно право	I	2+2
4.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 1)	I	2+2
	Први страни пословни језик 1 Енглески		
	Први страни пословни језик 1 Немачки		
	Први страни пословни језик 1 Руски		
	Први страни пословни језик 1 Француски		
5.	Изборна корпа I (Изборни предмет I)	I	2+2
	Психологија		
	Социологија		
6.	Основи организације	II	2+2
7.	Рачуноводство	II	3+2
8.	Национална економија	II	2+2
9.	Математика	II	2+2
10.	Изборна корпа II (Изборни предмет II)	II	2+2
	Еколошки менаџмент		
	Агроекономија		
			Укупно ЕСПБ: 60

Друга година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Основи предузетништва	III	3+2
2.	Економика предузећа	III	2+2
3.	Пословно окружење	III	3+2
4.	Примена информационих технологија	III	3+2
5.	Изборна корпа III (Изборни предмет III)	III	2+2
	Пословно комуницирање		
	Менаџмент медијских предузећа		
6.	Пословна статистика	IV	3+2
7.	Предузетнички менаџмент	IV	3+2
8.	Изборна корпа(Први страни пословни језик 2)	IV	2+2
	Први страни пословни језик 2 Енглески		
	Први страни пословни језик 2 Немачки		
	Први страни пословни језик 2 Руски		
	Први страни пословни језик 2 Француски		
9.	Изборна корпа IV (Изборни предмет IV)	IV	2+2
	Лидерство		
	Пословна етика		
10.	Стручна пракса I		
			Укупно ЕСПБ: 60

Трећа година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Менаџмент трошкова	V	3+2
2.	Бизнис план	V	3+2
3.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 3)	V	2+2
	Страни пословни језик 3 Енглески		
	Страни пословни језик 3 Немачки		
	Страни пословни језик 3 Руски		
	Страни пословни језик 3 Француски		
4.	Савремено тржишно пословање	V	3+3
5.	Изборна корпа V (Изборни предмет V)	V	3+2
	Стратегијски менаџмент		
	Финансијска стратегија и планирање пореза		
6.	Социјално предузетништво	VI	3+2
7.	Изборна корпа (Други страни пословни језик)	VI	2+2
	Други страни пословни језик Енглески		
	Други страни пословни језик Немачки		
	Други страни пословни језик Руски		
	Други страни пословни језик Француски		
8.	Стручна пракса II	VI	
9.	Предузетничке финансије	VI	3+2
10.	Завршни рад	VI	
			Укупно ЕСПБ: 60

Студијски програм: **ТУРИЗАМ И ХОТЕЛИЈЕРСТВО**

Прва година – заједничка за све студијске програме			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Основи економије	I	3+2
2.	Основи менаџмента	I	2+2
3.	Пословно право	I	2+2
4.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 1)	I	2+2
	Први страни пословни језик 1 Енглески		
	Први страни пословни језик 1 Немачки		
	Први страни пословни језик 1 Руски		
	Први страни пословни језик 1 Француски		
5.	Изборна корпа I (Изборни предмет I)	I	2+2
	Психологија		
	Социологија		
6.	Основи организације	II	2+2
7.	Рачуноводство	II	3+2
8.	Национална економија	II	2+2
9.	Математика	II	2+2
10.	Изборна корпа II (Изборни предмет II)	II	2+2
	Еколошки менаџмент		
	Агроекономија		
			Укупно ЕСПБ: 60

Друга година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Пословна статистика	III	3+2
2.	Примена информационих технологија	III	3+2
3.	Основи туризма и хотелијерства	III	3+2
4.	Посебни облици туризма	III	2+2
5.	Изборна корпа III (Изборни предмет III)	III	3+2
	Природни ресурси у туризму		
	Туристичка географија		
6.	Економика туризма	IV	2+2
7.	Маркетинг у туризму	IV	2+2
8.	Изборна корпа(Први страни пословни језик 2)	IV	2+2
	Први страни пословни језик 2 Енглески		
	Први страни пословни језик 2 Немачки		
	Први страни пословни језик 2 Руски		
	Први страни пословни језик 2 Француски		
9.	Менаџмент догађаја	IV	3+2
10.	Стручна пракса I	IV	
			Укупно ЕСПБ: 60

Трећа година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Квалитет услуга у туризму и хотелијерству	V	3+3
2.	Менаџмент туристичке дестинације	V	3+3
3.	Изборна корпа (Први страни пословни језик 3)	V	2+2
	Први страни пословни језик 3 Енглески		
	Први страни пословни језик 3 Немачки		
	Први страни пословни језик 3 Руски		
	Први страни пословни језик 3 Француски		
4.	Менаџмент људских ресурса у туризму и хотелијерству	V	3+2
5.	Изборна корпа IV (Изборни предмет IV)	V	3+2
	Рурални туризам		
	Екологија и одрживи развој у туризму		
6.	Менаџмент туристичких и хотелијерских предузећа	VI	3+3
7.	Изборна корпа (Други страни пословни језик)	VI	2+2
	Други страни пословни језик Енглески		
	Други страни пословни језик Немачки		
	Други страни пословни језик Руски		
	Други страни пословни језик Француски		
8.	Стручна пракса II	VI	
9.	Изборна корпа V (Изборни предмет V)	VI	3+2
	Спортско-рекреативни туризам		
	Трендови и иновације у туризму		
10.	Завршни рад	VI	
			Укупно ЕСПБ: 60

УПИС НА ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

КОЈИ СУ УСЛОВИ УПИСА?

Завршена средња школа свих занимања у четворогодишњем трајању.

Положен пријемни испит.

Кандидат који конкурише за упис на студијске програме: Финансије и банкарство, Трговина и међународно пословање, Предузетништво и Туризам и хотелијерство полаже пријемни испит из два предмета по избору, од седам наведених предмета:

- Економија
- Пословна економија
- Математика
- Информатика
- Социологија
- Географија
- Психологија

Кандидат који конкурише за упис на студијски програм Примењена информатика полаже пријемни испит из **Математике и Информатике**.

ШТА ЈЕ ПОТРЕБНО ЗА ПРИЈАВЉИВАЊЕ НА КОНКУРС?

Кандидати приликом пријаве на конкурс подносе фотокопије и оригинале на увид, следећих докумената:

- Сведочанства свих разреда средње школе
- Диплому или сведочанство о завршеној средњој школи
- Извод из матичне књиге рођених
- Потврду о уплаћеној накнади за полагање пријемног испита на рачун Школе – сопствени приходи: 840-1752666-15 модел: 97
позив на број: 10223101693811
- Другу документацију одређену конкурсом

НАЧИН РАНГИРАЊА

Редослед кандидата за упис на студије утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, тако да кандидат може освојити највише 100 бодова.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена у свим разредима помножен са два, тако да кандидат може стећи највише 40 бодова.

Сваки од предмета на пријемном испиту се бодује са по 30 бодова тако да се по основу полагања пријемног испита може остварити највише 60 бодова.

Школа утврђује јединствену ранг листу по студијским програмима. Место кандидата на ранг листи одређеног студијског програма одређује да ли кандидат може бити уписан у Школу, као и да ли се финансира из буџета или се сам финансира. На терет буџета на студије може бити уписан кандидат који се налази на ранг листи до броја утврђеног за упис кандидата на терет буџета и има најмање 51 бод. Кандидат који сам плаћа школарину може бити уписан ако се налази на ранг листи до броја одобреног за упис самофинансирајућих студената и има најмање 30 бодова. Уколико два или више лица имају исто место на ранг листи, односно имају исти број бодова, предност има кандидат са већим бројем бодова оствареним на пријемном испиту.



НАПОМЕНА:

Кандидат који је као ученик четвртог разреда средње школе освојио једно од прва три појединачна места на републичком такмичењу које организује Министарство просвете, или на међународном такмичењу, не полаже пријемни испит из тог предмета. Овим кандидатима вреднује се пријемни испит односно део тог испита са максималним бројем бодова, на основу захтева кандидата и доказа који кандидат доставља уз пријаву на конкурс.

КОЈА ЈЕ ПРОЦЕДУРА УПИСА?

Кандидати који стекну право на упис у Школу подносе:

- Оригинал документа (диплому, сведочанство, извод из матичне књиге рођених)
- два обрасца ШВ-20,
- индекс – студентску књижицу,
- две фотографије 4х6 cm,
- доказ о уплати накнаде за студије, за студенте који плаћају школарину,
- доказ о уплати накнаде за студентски фонд и осигурање.

ПРИМЕРИ ТЕСТОВА ЗА ПРИЈЕМНИ ИСПИТ

Пријемни испит се полаже писмено. У наставку следе примери тестова за пријемни испит.

ЕКОНОМИЈА

1. Друштвени бруто производ умањен за износ вредности предмета рада представља: а) акумулацију б) национални доходак в) амортизацију г) друштвени производ	6. Камата је: а) исто што и капитал б) доходак власника акцијског капитала в) доходак власника зајмовног капитала г) надокнада коју плаћа земљовласник
2. Изражавање вредности једне робе у различитим врстама других роба зове се: а) прост (случајан) облик вредности б) потпун (развијен) облик вредности в) вишак вредности г) мањак вредности	7. Национални доходак се распоређује на: а) личну и заједничку потрошњу б) акумулацију и личну потрошњу в) акумулацију и радну снагу г) амортизацију и акумулацију
3. Еластичност понуде показује: а) зависност понуде од трошкова производње б) могућност прилагођавања понуде промени цена в) прилагођавање тражње захтевима произвођача г) промене у тражњи у односу на кретање производње	8. Апстрактан рад: а) ствара корисна својства робе б) ствара употребну вредност робе в) ствара вредност робе г) одређује употребну вредност и вредност робе
4. Акумулација је: а) увећање постојећих фактора производње да би се створили услови за проширење обима и квалитета производње б) прерасподела капитала в) исто што и амортизација г) облик личне потрошње	9. У стални или фиксни капитал убрајају се: а) средства за рад б) радна снага в) предмети рада и радна снага г) средства за рад и предмети рада
5. Обновљање друштвене производње којим се обим производње из године у годину повећава зове се: а) проста друштвена репродукција б) опадајућа друштвена репродукција в) проширена друштвена репродукција г) обновљање производних снага	10. Стопа вишка вредности се израчунава: а) $m' = \frac{m}{v} \times 100$ б) $m' = \frac{K}{c} \times 100$ в) $m' = \frac{v}{m} \times 100$ г) $m' = \frac{m}{c} \times 100$

11. Производну снагу рада да се за одређено време производи већа или мања количина добара изражава: а) продуктивност рада б) потребан рад в) рентабилност рада г) интензивност рада	16. Опште правило тражње гласи: а) купци увек купују исту количину производа б) при вишој цени мања је тражена количина в) при вишој цени већа је тражена количина г) при вишој цени мања је понуђена количина
12. Јединство производних снага и производних односа представља: а) друштвено-економску формацију б) друштвени бруто производ в) средства за производњу г) начин производње	17. Монопол је: а) када постоји велики број купаца и продаваца б) акционарско предузеће в) када постоји један продавац и велики број купаца г) доходак стечен функционисањем новчаног капитала
13. Облици плаћања радне снаге су: а) реална најамнина б) номинална најамнина в) најамнина по времену и најамнина по комаду г) најамнина по комаду	18. Писмена исправа банке да имаоцу исплати на њој назначену суму новца представља: а) чек б) меницу в) монету г) ништа од наведеног
14. Трошење радне снаге уопште (мишића, мозга, енергије) којим се ствара производ намењен размени представља: а) конкретан рад б) сложен рад в) апстрактан рад г) индивидуалан рад	19. Трошкови промета деле се на: а) фиксне и варијабилне б) директне и индиректне в) производне и непроизводне (чисте) трошкове промета г) транспортне и услужне
15. Подела пољопривреде на ратарство, сточарство, воћарство и друге гране представља: а) природну поделу рада б) техничку поделу рада в) посебну поделу рада г) облик поделе производних снага	20. Структура монополске цене пољопривредних производа је: а) $TC = c + v + Ppf + Ar$ б) $TC = c + v + Ppf + Ar + Mr$ в) $TC = c + v + Ppf + m$ г) $TC = c + v + m + Mr$

ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА

1. Основни задтак пословне економије јесте да систематски шири знања о свим аспектима пословања: а) предузећа б) државе в) друштва г) економије	6.Акционарско друштво представља облик предузећа које капитал неопходан за пословање и развој прибавља издавањем: а) деоница б) акција в) капитала г) профита
2. Основни носилац производње је предузеће, а основни носилац потрошње је: а) друштво б) трговина в) предузеће г) домаћинство	7. Производња, расподела, размена и потрошња су: а) Делатности предузећа б) Делови предузећа в) Структура пословања г) Фазе репродукције
3. Структуру предузећа чине елементи: радни колектив, средства за производњу, резултати пословања и: а) средства за рад б) организација в) предмети рада г) запослени	8.Примарне функције предузећа су управљање, руковођење и: а) извршење б) планирање в) извештавање г) одлучивање
4. Подела предузећа према делатности је на производна, трговинска и: а) привредна б) непривредна в) финансијска г) нефинансијска	9. Појавни облици средстава предузећа су ствари, новац и: а) организација б) план в) капитал г) права
5. Ортачко и командитно друштво чине : а) Привредно друштво капитала б) Привредно друштво лица в) Привредно друштво акционара г) Привредно друштво профита	10. Однос вредности остварене производње у току године и вредности обртних средстава која су коришћена у том процесу назива се: а) Коефицијент обрта б) Коефицијент вредности в) Коефицијент производње г) Коефицијент процеса

11. Извори средстава се деле на сопствена и позајмљена према: а) времену б) власништву в) висини г) квалитету	16. Коефицијент ангажовања средстава као однос суме ангажованих средстава и вредности остварене производње се изражава формулом: а) $Ka = S/C$ б) $Ka = C/S$ в) $Ka = S \times C$ г) $Ka = S + C$
12. Умножак утрошених елемената производње и цена елемената производње по јединици утrophка су: а) Приходи б) Расходи в) Трошкови г) Утрошци	17. Елементи ангажовања средстава предузећа су стална и а) обртна средства б) нестална средства в) променљива средства г) повремена средства
13. Према местима њиховог настанка трошкови се деле на трошкове израде и: а) режијске трошкове б) производне трошкове в) трошкове промета г) трошкове продаје	18. Величина укупног прихода зависи од физичког обима производње и: а) квалитета производа б) тржишне цене производа в) структуре производа г) карактеристика производа
14. Трошкови који се мењају са променом обима производње су: а) Променљиви трошкови б) Варијабилни трошкови в) Фиксни трошкови г) Релативно фиксни трошкови	19. Финансијска разлика између укупног прихода и укупног расхода је: а) Добит б) Продуктивност в) Економичност г) Рентабилност
15. Распоређивања укупних трошкова на носиоце је: а) Систематизација трошкова б) Класификација трошкова в) Категоризација трошкова г) Калкулација трошкова	20. Захтев да се оствари што већа вредност, односно укупни приход са што мањим трошковима елемената производње је: а) Принцип добити б) Принцип продуктивности в) Принцип економичности г) Принцип рентабилности

МАТЕМАТИКА

1. 8% provizije od 6000 dinara je:

- [illegible]

2. Књига која кошта 200 динара прво је поскупела 20%, а затим појефтинила 20%. Цена књиге сада износи:

- a) 240 b) 200
c) 192 d) 190

3. Роба је калирала од првобитне тежине 10% и сада тежина робе износи 270 kg. Првобитна тежина робе је износила:

- a) 300 b) 280
c) 290 d) 330

4. Који капитал доноси интерес (камату) од 2000 динара након 5 месеци уз интересну (каматну) стопу од 4% (Користити прост интересни рачун) :

- a) 200000 b) 140000
c) 220000 d) 120000

5. Капитал од 10000 динара након 2 године уз интересну (каматну) стопу од 15% износи:
(Користити сложен интересни рачун)

- a) 13000 b) 13300
c) 13225 d) 13310

6. Решење једначине $\frac{x+1}{x-3} = \frac{x+3}{x-5}$ је:

- a) $x = 1$ b) $x = 2$
c) $x = 3$ d) $x = -1$

7. Решења неједначине

$$(x-1)(x-2) < (x+3)(x+1) - 3(x-3) \text{ cy:}$$

- a)** $x \in (-\frac{5}{2}, +\infty)$ **b)** $x \in (-\infty, -\frac{5}{2})$
c) $x \in (0, \frac{5}{2})$ **d)** $x \in (-\infty, 0)$

8. Решења система једначина $\begin{cases} x + y = 11 \\ 3x - y = 21 \end{cases}$ су:

- a) $x = 5, y = 6$ b) $x = 7, y = 4$
c) $x = 9, y = 2$ d) $x = 8, y = 3$

9. Решења (корени) квадратне једначине

 $x^2 - 2x - 24$ cv:

- a) $x_1 = 6, x_2 = 4$ b) $x_1 = -4, x_2 = 6$
c) $x_1 = -4, x_2 = 0$ d) $x_1 = 6, x_2 = 6$

10. Нуле (корени) квадратне функције $y = 2x^2 - 18x$ су:

- a) $x_1 = 0, x_2 = -9$ b) $x_1 = 2, x_2 = 0$
c) $x_1 = 0, x_2 = 9$ d) $x_1 = 0, x_2 = 0$

11. Решења квадратне неједначине $x^2 - 5x + 4 > 0$ су:

- a) $x \in (1,4)$ b) $x \in (-\infty,1) \cup (4,+\infty)$
c) $x \in (-\infty,1)$ d) $x \in (4,+\infty)$

12. Бројеви $x_1 = 4 + \sqrt{5}$, $x_2 = 4 - \sqrt{5}$ су решења
квадратне једначине :

- a) $x^2 - 8x + 11$ b) $x^2 - 8x - 11$
c) $x^2 - 8x + 25$ d) $x^2 + 11x - 8$

13. Израчунавањем $\frac{(-3)^5 \cdot 3^3 \cdot 3^6}{11^5 \cdot 11^3 \cdot (-11)^6}$ добија се:

- a) $\left(\frac{3}{11}\right)^{14}$ b) $-\left(\frac{3}{11}\right)^{90}$ c) $\frac{3}{11}$ d) $-\left(\frac{3}{11}\right)^{14}$

14. Ако је $z_1 = 5 + i$, $z_2 = 1 - 2i$ тада је $z_1 \cdot z_2$:

- a) $7 + 9i$ b) 7
c) $7 - 9i$ d) $5 - 2i$

15. Сређивањем израза $\frac{x+y}{x} + \frac{x}{x-y} + \frac{y^2}{x^2-xy}$

добија се:

- a) $\frac{x+y^2}{x-y}$ б) $\frac{2x}{x-y}$ c) $\frac{2}{x}$ d) $\frac{x}{x^2-y}$

16. Растављањем на факторе израза

$x^5(x-4) - 9x^3(x-4)$ добија се:

- a) $x^2(x-3)(x+3)$ b) $9x^3$
c) $x^3(x-4)$ d) $x^3(x-4)(x-3)(x+3)$

17. Сређивањем израза $\sqrt[7]{a\sqrt{a}\sqrt{a}}$ добија се:

- a) $\sqrt[4]{a}$ б) $\sqrt[4]{a^7}$ c) a^4 d) $\sqrt{a}$

18. Решење једначине $9^x - 8 \cdot 3^x = 9$ је:

- a) $x = 0$ б) $x = -2$
c) $x = 2$ d) $x = 1$

19. Решење једначине $\log(x+1) + \log(x-2) = 2\log 2$ је:

- a) $x = 1$ б) $x = 3$
c) $x = 4$ d) $x = 8$

20. Решења неједначине $\left(\frac{7}{9}\right)^{3x-9} > \left(\frac{7}{9}\right)^{5-4x}$ су:

- a) $x \in (2, +\infty)$ б) $x \in (-\infty, -2)$
c) $x \in (-\infty, +\infty)$ d) $x \in (-\infty, 2)$

ИНФОРМАТИКА

1. Uvođenje integrisanih kola glavno je tehnološko unapređenje: a) Prve generacije računara b) Druge generacije računara c) Treće generacije računara d) Četvrte generacije računara	6. Tehnika koju koristi operativni sistem da upravlja lokacijama segmentiranog programa tako da korisnik ima iluziju da memorija nije ograničena je: a) Virtuelna memorija b) Keš memorija c) Spoljna memorija d) RAM memorija
2. Kapacitet memorije od 1 MB ekvivalentan je kapacitetu: a) 1000 KB b) 1024 Kb c) 1000 Kb d) 1024 KB	7. Računarska mreža koja je ograničena na jednu zgradu ili grupu zgrada naziva se: a) Gradska računarska mreža (MAN) b) Poslovna računarska mreža (BAN) c) Lokalna računarska mreža (LAN) d) Globalna računarska mreža (WAN)
3. Računari velikih mogućnosti i brzine obrade čija konstrukcija je zasnovana na paralelizaciji računarskog procesa nazivaju se: a) Digitalni računari b) Super računari c) Elektromehanički računari d) Analogni računari	8. Podaci koje procesor često koristi nalaze se u: a) ROM memoriji b) RAM memoriji c) KEŠ memoriji d) Virtuelnoj memoriji
4. Grupa od 32 bita naziva se: a) Reč (<i>word</i>) b) Kilobajt c) Bajt d) Registar	9. Štampač koji poseduje glavu za štampanje sastavljenu od udarnih iglica (<i>pin</i>) naziva se: a) Laserski štampač b) Ink-jet štampač c) Matrični štampač d) Linijski štampač
5. Programi koji omogućavaju unošenje, ispravljanje, čuvanje i štampanje teksta, nazivaju se: a) Kompajleri b) Editori c) Programi za animaciju d) Asembleri	10. Očitavanje podataka zapisanih na DVD disku vrši se pomoću: a) Laserskog zraka b) Upisne struje c) Magnetne igle d) Magnetno-otporne glave

11. Skup programa specifičan za određeni hardver, upisan u ROM memoriju naziva se: a) Jezgro b) Mikrokod c) Kernel d) Ljuska	16. Monitori sa gasnom plazmom koji se sastoje od minijaturnih sijalica napunjenih gasom, poslaganih u mrežu između dve staklene ploče, nazivaju se: a) LCD monitori b) LED monitori c) Monitori sa katodnom cevi d) GPD monitori
12. Simboličko ime LPT2 označava: a) Tastaturu i ekran b) Serijski port c) Paralelni port d) USB port	17. Specijalni niz bitova koji cirkuliše u prstenu od čvora do čvora kad nema prenosa poruka naziva se: a) Zvezda b) Magistrala c) Žeton d) Nosilac
13. Dve izolovane, bakarne žice upredene ravnomernim korakom upredanja koje se koriste za telefonske komunikacije čine: a) Koaksijalni kabl b) Optički kabl c) Pojačavač signala (repeater) d) Upredenu paricu	18. Brzina štampanja laserskih štampača izražava se: a) Brojem stranica u minuti b) Brojem znakova u sekundi c) Brojem mlaznica d) Brojem dioda
14. Džoker znak koji zamenjuje skup susednih znakova je: a) Znak pitanja b) Zvezdica c) Dvotačka d) Uzvičnik	19. Uređaj koji se ugrađuje na koaksijalni kabl kao pojačavač signala naziva se: a) Repeater b) Ruter c) Konvertor d) Modulator
15. Spisak sa imenima snimljenih datoteka naziva se: a) Slog b) Datoteka c) Katalog d) Particija diska	20. Internet servis, koji omogućava da se korisnik prijavi na udaljeni računar i aktivira programe na njemu, naziva se: a) Internet PHONE b) FTP c) Telnet d) Finger

СОЦИОЛОГИЈА

1. Термин „социологија“ први је употребио: а) Рајт Милс б) Роберт Мертон в) Огист Конт г) Михаило Поповић	7. Демографија је: а) наука о становништву б) наука о демонима в) наука о графитима г) грана дефектологије
2. Узрочно објашњење одговара на питање о: а) узроку појаве б) пореклу појаве в) потребама које нека појава задовољава г) структури појаве	8. Промена слојног положаја појединца у односу на његов ранији положај назива се: а) унутаргенерацијска покретљивост б) међугенерацијска покретљивост в) друштвена стратификација г) друштвена репродукција
3. Логичка радња којом се једна група појава дели на врсте међусобно сродних појава зове се: а) класификација б) мерење в) социометрија г) анализа садржаја	9. Правила о томе „како би требало да буде“ називају се: а) норме б) вредности в) друштвене улоге г) друштвени положаји
4. Основни чиниоци друштвене производње су: а) својински односи, радна снага, роба б) човек, средства за рад, предмети рада в) подређени, надређени, производи г) произвођачи, производни односи, потрошачи	10. Процес усвајања културе назива се: а) социјализација б) национализација в) демократизација г) диференцијација
5. Склапање брака са више партнера назива се: а) полигинија б) полиандрија в) полигамија г) моногамни брак	11. Схватање према коме су земље Европе супериорније у сваком погледу од других земаља назива се: а) евроцентризам б) глобализам в) империјализам г) национализам
6. Друштвени положај је исто што и: а) друштвени простор б) друштвено време в) друштвени статус г) друштвена улога	12. Рад у социолошком смислу је: а) стварање материјалних вредности б) однос човека према природи и однос људи међусобно в) свесна, сврсисходна активност којом човек даје употребну вредност добрима г) стварање духовних вредности

13. Веровање у једног бога познато је као: а) атеизам б) политеизам в) монотеизам г) аскетизам	17. Друштво у коме слојни положај појединца зависи од његове способности назива се: а) демократија б) мериократско друштво в) аутократија г) цивилизација
14. Ното faber значи: а) свесно биће б) производно биће в) породично биће г) емотивно биће	18. Друштвени положај који се добија рођењем назива се: а) стечени статус б) одбачени статус в) лични статус г) приписани статус
15. Емиграција је исто што и: а) досељавање б) одсељавање в) број рођених г) број умрлих	19. Деаграризација је: а) напуштање пољопривреде б) смањена смртност становништва в) пресељавање из градова у село г) повећање броја сеоског становништва
16. На значај разумевања друштвеног делања указује: а) Макс Вебер б) Роберт Мертон в) Огист Конт г) Карл Маркс	20. Два најпознатија схватања бирократије формулисали су: а) Огист Конт и Сен Симон б) Емил Диркем и Роберт Мертон в) Ентони Гиденс и Мајкл Хараламбос г) Карл Маркс и Макс Вебер

ГЕОГРАФИЈА

1. Пре колико година је објављено прво дело под називом Географија: a) Пре 2200 година b) Пре 10000 c) Пре 220 година d) Пре нове ере	7. Салаши су карактеристични за које просторе у Србији: a) Јукатан b) Родопе c) Војводину d) Трансилванију
2. Почетни меридијан се још назива и: a) Упоредник b) Еквадор c) Гринич d) Лондон	8. Највећа држава Јужне Америке по величини је: a) Квинсленд b) Бразил c) Нови Јужни Велс d) Мадрид
3. Која је најбројнија раса на свету: a) бела - европеидна b) црна - негроидна c) мелези d) мулати	9. Нафтни простори Србије су у: a) Бачкој b) Саудијској Арабији c) Београду d) Фрушкој гори
4. Највиши планински врх на свету назива се: a) Ђеравица b) Монт Еверест c) Црвени Чот d) Елбрус	10. Шта је ДХЛ: a) Поштански саобраћај b) Мисисипи са Мисуријем c) Марка аутомобила d) Лекови
5. Највећа држава по пространству у Азији је: a) Турска b) Бангладеш c) Кина d) Иран	11. Ко су староседеоци Новог Зеланда: a) Власи b) Маори c) Бушмани d) Сами
6. Како се још назива Унутрашња Кина: a) Супер Кина b) Права Кина c) Кинаји d) Унукина	12. Највећи извозник вуне на свету је: a) Србија b) Бајина Башта c) Аустралија d) Индонезија

13. По броју говеда, прво место у свету заузима: a) Италија b) Србија c) Индија d) Кенија	17. Индустриска област Јапана зове се: a) Сакомако b) Погон c) Кејхин d) Заир
14. Природни прираштај у Војводини износи: a) 32‰ b) 18‰ c) – 4,7‰ d) 12‰	18. Главни град Русије a) Москва b) Београд c) Мбабане d) Владивосток
15. Центар за прераду рибе у Србији је у: a) Нишу b) Чокадинцима c) Сокобањи d) Кладову	19. Старе громадне планине у Србији су: a) Хималаји b) Централни масив c) Бесна Кобила d) Рајна
16. Сва мора и океани на свету чине: a) Мало море b) Светски океан c) Мртво море d) Индијски океан	20. Прва држава у свету по авио промету је: a) Израел b) Океанија c) САД d) Исланд

ПСИХОЛОГИЈА

1. Психички живот чине: а) Психичке особине и процеси б) Психички процеси ц) Психичке особине д) Психички процеси, психичке особине и њихово манифестовање у понашању	6. Трајање оног што је учењем претходно стечено, назива се: а) Мишљење б) Учење ц) Опажање д) Памћење
2. Суштинска одлика експерименталног истраживања је: а) Прикупљање података б) Самопосматрање ц) Систематско мењање услова д) Избор специфичног проблема истраживања	7. Фаза мисаоног тока у којој се проверава решење проблема, назива се: а) Уочавање и схватање проблема б) Сужавање проблема ц) Јављање хипотезе д) Проверавање хипотезе
3. Када се при опажању, простим чулним подацима, дода извесно знањеи значење тада говоримо о: а) Осећањима б) Осету ц) Опажају д) Осећају	8. Изненадно, спонтано јављање решења или идеје у стваралачком процесу, назива се: а) Илуминација б) Инкубација ц) Верификација д) Препарација
4. Степен будности повезан је са посебном нервном структуром, а то је: е) Ретикуларна формација б) Амигдала ц) Мали мозак д) Неуротрансмитер	9. Терстонова теорија групних фактора почива на: е) 5 фактора б) 7 фактора ц) 10 фактора д) 2 фактора
5. Повећана осетљивост организма која настаје услед понављања интензивних и опасних дражи, назива се: а) Сензитизација б) Хабитуација ц) Сензибилизација д) Хуманизација	10. Мање интензивна али дуготрајна емоционална стања, која боје целокупно свесно доживљавање, зову се а) Афекти б) Расположења ц) Сентименти д) Осећања

11. Осећање дужности које покреће на бригу за добробит другог и племенита дела, спада у: е) Примарне емоције б) Сложене емоције ц) Морална осећања д) Естетска осећања	16. Тежња за наношењем штете или повреде, која се може изразити и речима и физички, зове се: а) Асертивност б) Анксиозност ц) Инстинктивност д) Агресивност
12. У који стадијум моралног развоја, према Колбергу, спада такво поступање којим се избегавају физичке казне, а тежи добијању награде? е) У први б) У други ц) У трећи д) У четврти	17. Спремност за бављење одређеним активностима и задовољство у томе, карактеристично је за: а) Вредности б) Ставови ц) Интересовања д) Мотиве
13. Мотив који се састоји у тежњи да се постигне нешто вредно чиме се појединац може истаћи пред другима, зове се: а) Органски мотив б) Родитељски мотив ц) Мотив постигнућа д) Мотив друштвености	18. Развој личности одређен је садејством или интеракцијом фактора, а ти фактори су: а) Наслеђе, сазревање и учење б) Мотивација и учење ц) Наслеђе, сазревање и мотивација д) Социјализација и учење
14. Препреке које се ни дуготрајним напором не могу савладати, зову се: а) Фрустрације б) Конфликти ц) Стрес д) Траума	19. Специфичност личности и њена различитост од сваке друге, означава се као: а) Способност личности б) Идентитет личности ц) Интегритет личности д) Особеност личности
15. Поступци којима се човеково Ја брани од сопствених неприхватљивих жеља, зову се е) Одбрамбени механизми б) Функционални механизми ц) Одбрамбене групе д) Дефанзивна својства	20. Теорије које посебно истичу значај друштва за развој личности, називају се: а) Хуманистичке теорије личности б) Психодинамичке теорије личности ц) Социјалне теорије личности д) Бихевиоралне теорије личности

ЛИТЕРАТУРА ЗА ПРИЈЕМНИ ИСПИТ И ПРОГРАМ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

ЕКОНОМИЈА

1. Предмет економије

Политичка економија као наука о законима друштвене производње. Дефинисање процеса производње (техничка и друштвена страна производног процеса). Производне снаге друштва. Појам и основне карактеристике односа производње. Економске категорије и њихова историјска променљивост. Начин производње, друштвено-економска формација, друштвено-економска епоха. Основна обележја економских закона.

2. Основни појмови о друштвеној производњи

Нужност производње и њени чиниоци: производња и људске потребе, основни чиниоци производње, карактеристике производње у савременим условима, производна функција. Друштвена подела рада и њен значај за развој производних снага рада, друштвено-економских односа и система привређивања. Друштвени производ и његови саставни делови: појам друштвеног производа, фактори који одређују обим и динамику раста друштвеног производа, појам националног дохотка и његова расподела, потребан производ и вишак прихода. Закон сразмерног распореда друштвеног фонда рада. Друштвена репродукција и њени облици: појам и облици друштвене репродукције, међусобна повезаност и условљеност производње, расподеле, размене и потрошње.

3. Робна производња и њене законитости

Услови настанка робне производње и њене карактеристике. Роба и њена својства (радна теорија вредности и субјективна теорија вредности). Новац: настанак новца, функције новца, количина новца у оптицају, инфлација и дефлација. Закон вредности и његове основне карактеристике.

4. Тржиште и механизам испољавања закона вредности

Појам тржишта и његове функције. Различити облици тржишне конкуренције. Тржишни субјекти у робној привреди. Тржишна вредност и тржишна цена и њихов међусобни однос. Утицај понуде и тражње на кретање тржишне цене. Усклађивање понуде и тражње (облици тржишне равнотеже - закон понуде и тражње).

5. Робни произвођач и његова репродукција

Појам робног произвођача. Производња и њене карактеристике у робној привреди. Карактер фактора производње у робној привреди: радна снага као роба, појам капитала. Појам обрта и кружног кретања фактора производње у робној привреди. Трошкови производње и цена коштања робног произвођача. Показатељи пословног успеха робног произвођача (парцијални и синтетички). Појам и нужност акумулације у робној привреди: појам акумулације, органски састав капитала, облици акумулације.

6. Дохотци и њихови извори

Плурализам својинских облика и дохотка у савременој робној привреди. Најамнина: суштина најамнине и облици плаћања радне снаге, утицај државе и колективних уговора на кретање најамнине. Профит, добит и доходак у савременој робној (тржишној) привреди. Трговачки капитал и трговачки профит: трговачки профит, трошкови промета и њихов карактер, структура продајне цене трговине. Камата: зајмовни капитал и камата, банке и кредити. Дивиденда: акцијски капитал и дивиденда, врсте и значај хартија од вредности, тржиште хартија од вредности. Рента: земљишни капитал и рента, облици ренте, закупнина и рента.

7. Основне карактеристике друштвено - економске репродукције савременог друштва (мешовита привреда)

Основна обележја развоја савременог друштва у условима постојеће техничко-технолошке револуције: настајање нове друштвене поделе рада, закон концентрације и централизације у савременим условима, карактеристике планирања у савременој тржишној привреди. Основне карактеристике производне и тржишне структуре савремене робне (тржишне) привреде. Узроци настанка и развоја државног капитала. Економске функције државе и државни интервенционизам. Подруштвљавање процеса производње и промене у економској структури савременог друштва. Промене у положају радника у савременом друштву: акционарство запослених, учешће у профиту, партиципација у управљању (облици својине и облици учешћа у управљању). Друштвено-економско значење прелазног периода, промене у друштвено-економској структури савременог друштва и настанка новог начина производње.

Литература:

Д. Богдановић и Г. Иванишевић: "Основи економије" за I разред економске школе, Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд.

Д. Драгишић, Б. Илић, Б. Медојевић и М. Павловић, "Основи економије" за II разред економске школе, Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд.

ПОСЛОВНА ЕКОНОМИЈА

1. Увод у пословну економију

Појам и предмет изучавања пословне економије
Циљеви изучавања пословне економије
Економија предузећа

2. Носиоци привређивања

Предузеће као носилац привређивања
Остали носиоци привређивања

3. Предузеће

Појам, настанак и карактеристике предузећа
Задаци предузећа
Елементи предузећа
Врсте предузећа
Организациони облици предузећа
Предузеће као систем
Оснивање и престанак рада предузећа

4. Функције предузећа

Управљање
Руковођење
Извршење

5. Средства и извори средстава предузећа

Појам средстава
Основна средства
Обртна средства
Средства посебних намена
Извори средстава
Контрола коришћења средстава

6. Трошкови пословања предузећа

Појам утрошака и трошкова
Утрошци елемената производње

Подела трошкова:према елементима производње, према местима настанка, према начину преношења на носиоце, према зависности од обима производње

Динамика укупних трошкова

Калкулације трошкова

Контрола трошкова предузећа

7. Токови вредности у предузећу

Појам тока вредности

Појам и циљеви ангажовања

Елементи ангажовања средстава

Циклус и коефицијент ангажовања

Контрола ангажовања средстава

8. Резултати пословања предузећа

Појам и врсте резултата пословања предузећа

Физички производ, укупан приход, добитак

Праћење, упоређивање и расподела резултата пословања

9. Принципи пословања предузећа

Појам економских принципа пословања

Продуктивност

Економичност

Рентабилност

Повезаност парцијалних принципа пословања предузећа

10. Подручја управљања

Управљање производњом, Управљање маркетингом, Управљање финансијама, Управљање пројектима

Литература:

Божидар Ставрић, Благоје Пауновић, Петар Бојовић: Пословна економија, за први разред економске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006. година.

Божидар Ставрић, Благоје Пауновић, Горан Петковић: Пословна економија, за четврти разред економске школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006. година.

МАТЕМАТИКА

1. Рационални алгебарски изрази

Полиноми и операције са њима. Растављање на чиниоце и најмањи заједнички садржалац. Алгебарски разломци и рачунске операције са алгебарским разломцима.

2. Линеарне једначине и неједначине. Линеарна функција

Линеарне функције. Линеарне једначине са једном непознатом. Линеарне неједначине са једном непознатом. Системи линеарних једначина са две непознате. Системи линеарних неједначина са две непознате. Примена линеарних једначина са једном и две непознате на решавање разних проблема.

3. Пропорционалност и пропорције

Размере и пропорције. Процентни, промилни и каматни рачун. Примена пропорција на решавање практичних проблема.

4. Степеновање и кореновање. Комплексан број

Степеновање целим позитивним и негативним изложиоцем и нулом. Степеновање разломљеним изложиоцем. Рачунске операције са степенима и коренима. Рационалисање именилаца. Основне особине комплексних бројева. Рачунске операције са комплексним бројевима.

5. Квадратна једначина и неједначина. Квадратна функција

Квадратне функције. Квадратне једначине са једном непознатом. Особине решења квадратне једначине. Примена квадратне једначине на решавање практичних проблема. Ирационалне једначине које се свде на квадратне. Квадратна неједначина са једном непознатом.

6. Експоненцијалне и логаритамске једначине/неједначине и функције

Експоненцијалне функције. Експоненцијалне једначине и неједначине. Логаритамске функције. Особине логаритама. Логаритамске једначине и неједначине.

7. Аритметички и геометријски низови

Формирање чланова низа. Општи члан низа. Сума првих n чланова низа. Збир бесконачног опадајућег геометријског низа. Примена аритметичког и геометријског низа на практичне проблеме.

8. Тригонометрија

Основне тригонометријске функције дефинисане у правоуглом троуглу. Везе између тригонометријских функција истог угла, основне тригонометријске идентичности. Тригонометријске функције двоструких и полу-углова. Тригонометријске једначине. Ток и график основних тригонометријских функција.

Литература:

Проф. др Драган Мунитлак, Др Милорад Мијатовић: *Збирка решених задатака из математике за припрему класификационог испита*, Виша пословна школа, Нови Сад, 2003, која се може набавити у Школи.

ИНФОРМАТИКА

1. Рачунарство и информатика

Предмет изучавања, Информатика и друштво. Историјат

2. Рачунарски системи

Структура рачунарског система, Хардвер, Процесори (микропроцесори). Магистрале. Меморије. Периферијски уређаји и интерфејс. Повезивање хардверских компоненти (конфигурације система). Структура РС-а. Кућиште (матична плоча, разне врсте картица, хард-диск, дискетна јединица, CD-јединица), монитор, тастатура, миш. Периферијски уређаји (штампач, модем, скенер,...)

Софтвер, Основни појмови и карактеристике. Оперативни системи. Функције оперативних система. Развој оперативних система. Карактеристике савремених оперативних система. Развојни софтвер. Преводиоци и интерпретатори. Развојна окружења. Апликативни програми (текст-процесори, радне табеле, графички пакети, системи за управљање базама података, игре,...). Услужни програми. Лиценце. Заштите. Вируси.

3. Графичке оперативне средине

Основни појмови и карактеристике. Прозор (делови прозора и њихова улога, миш, сличица (икона), падајући (скачући) мени.

Покретање апликација у графичком радном окружењу. Коришћење миша. Рад са прозорима.

Унос и едитовање текста (кретање кроз текст, брисање, замена, чување текста, рад са блоковима, претраживање и замена).

Стартовање неких основних апликација (игре, Calculator, Paint,...). Истовремено извршавање више апликација и прелазак из једне у другу.

Прелазак у DOS и извршавање DOS апликација.

Рад са дисковима и датотекама.

4. Обрада текста

Основни појмови (пасус, маргина, заглавље, подножје). Структура текста. Принципи дактилографије, подешавање радног окрушења, припрема за писање. Уношење текста. Чување текста. Затварање датотеке. Завршетак рада. Учитавање документа и измена у документу. Рад са блоковима (копирање, исецање, лепљење). Рад са више докумената. Обликовање документа (измена фонта, поравнање, назубљивање). Набрајање у тексту. Фусноте. Обележавање страница. Креирање заглавља и подножја. Рад са табелама. Уметање слика у текст. Штампање документа.

5. Рачунарске комуникације

Начини комуникације између рачунара. Рачунарске мреже. Интернет и Интранет. Рад са читачима Интернета. Електронска пошта.

6. Мултимедијске апликације

Коришћење мултимедијских апликација. Коришћење CD-а са књигама, енциклопедијама, атласима...

7. Интернет

Презентације на Интернету. Специфичности презентације на Интернету. Home Page. Портали. Е-пословање. Хипермедија. Претраживање на интернету. Индексирање докумената. Претраживачи (Претраживачке интернет машине) и њихово коришћење.

Литература:

Никола Клем: Рачунарство и информатика, за први разред средње школе, Завод за уџбенике, Београд (осмо прерађено издање 2007).

СОЦИОЛОГИЈА

1. Предмет социологије

Одређење предмета социологије. Социологија и друге друштвене науке. Метод социологије. Развој социологије као научне дисциплине. Социолошке теорије.

2. Природа, човек и друштво

Рад и подела рада као основа стварања и развоја човека и друштва. Друштвена производња. Робни облик друштвене производње. Природна и друштвена средина. Друштво и становништво. Природа и човек у технолошком друштву. Еколошки проблеми.

3. Структура и организација друштва

Елементи друштвене структуре. Друштвене групе. Брак и породица (популациона политика). Професионалне, територијалне, религијске и друге друштвене групе. Друштвене заједнице. Породица, народ, нација (популациона политика). Друштвено раслојавање (класе и слојеви). Друштвене институције и организације. Држава, право и политика. Политичке партије и покрети. Друштвена свест и њени облици.

4. Култура и друштво

Појам културе и цивилизације. Врсте културних значења. Религија (типови религиозности). Обичај и морал. Филозофија и наука. Уметност (врсте уметничког стваралаштва). Масовна култура и подкултура. Култура и личност.

5. Промене и развој друштва

Врсте друштвених промена. Друштвена покретљивост. Друштвени развој и његови чиниоци. Развојне перспективе савременог друштва.

Литература:

Група аутора, *Социологија за III разред стручних школа и IV разред гимназије*, Завод за уџбенике, Београд

ГЕОГРАФИЈА

1. Карта и картографски метод у географији

Математичка основа географске карте. Картографски метод у географији. Подела карата према размери и садржини.

2. Становништво и насеља

Одлике и фактори демографског развоја. Распоред стано-вништва на Земљи. Структура становништва. Културни и животни стандард. Насеља.

3. Основне политичко-географске карактеристике савременог света

Политичка карта света до Другог светског рата. Савремена политичка карта света.

4. Основне економско-географске одлике светске привреде

Светска привреда и међународна подела рада. Гранско и територијално повезивање производње. Индустријализација као друштвено-економски процес. Неравномерни развој – основна противречност савременог света. Нова научно-технолошка револуција и њене последице.

5. Политичко-географске, демографске и економско-географске одлике појединих делова света

Одлике и политичко географска подела Азије. Економско-географске одлике Африке. Одлике и политичко-географске одлике Латинске Америке. Економско-географске одлике Северне Америке. Одлике и политичко-географска подела Аустралије. Економско-географске одлике Европе.

6. Економско-географска валоризација природних потенцијала света и наше земље

Увод у економску географију света и Србије. Карактеристике и структура богатства друштва. Економско-географска валоризација рељефа. Климатски фактори. Воде на Земљи и у нашој земљи. Продуктивно земљиште. Географски омотач Земље. Рејонирање природних потенцијала наше земље.

7. Друштвено-географски фактори привређивања

Основни географски садржаји и типови држава. Број, динамика раста и густина становништва света и наше земље. Основне структуре становништва света. Насеља и процес урбанизације у свету и нашој земљи. Друштвено-географски фактори привређивања. Научно-технолошки развој као фактор привређивања.

8. Економско-географско дефинисање привреде и фазе развоја привреде Србије

Значај привреде и подела људских делатности. Економско-географска рејонизација. Фазе развоја привреде Србије. Пољопривреда. Услови за развој и типови пољопривреде. Биљна производња, сточарство, лов и риболов. Индустрија. Развој, подела и значај индустрије. Енергетика. Сировине и њихов значај. Тешка и лака индустрија Србије. Услови и фактори за развој саобраћаја. Основна обележја савремених телекомуникација и информатике света и Србије.

Литература:

Илић, Ј., Ђурић, В., Ракићевић, Т., Родић, Д., Ђорђевић, Н., (2007): Географија за II разред економске школе, Завод за уџбенике, Београд.

Ђурић, В., (2006): Географија за II разред гимназије, Завод за уџбенике, Београд.

ПСИХОЛОГИЈА

1. **Психологија као научна дисциплина** (предмет и гране психологије, однос психологије и других наука, методе и технике истраживања у психологији).
2. **Осећаји и опажаји** (појам осећаја и опажаја, пажња, опажање особа, опажање емоција, оцењивање црта личности, прва импресија, грешке у опажању особа).
3. **Учење** (класично условљавање, емоционално условљавање, инструментално учење, учење путем покушаја и погрешака, учење увиђањем, учење по моделу, вербално учење, трансфер учења, памћење и заборављање као пратиоци учења; психолошки услови успешног учења: способности, мотивација, физички и физиолошки услови, радне навике, методе и технике, осмишљавање, учење по деловима и учење целине, временски распоређено и концентрисано учење, активно учење и преслишавање, понављање, подвлачење, прављење забелешки).
4. **Мишљење** (стваралачко мишљење, појам и критеријум стваралаштва, ток и фазе стваралачког мишљења, имагинативно и реалистичко мишљење, дивергентно и конвергентно мишљење, развој мишљења; интелектуалне способности: интелигенција и мерење интелигенције, умни количник, структура способности, индивидуалне разлике).
5. **Емоције** (органске промене при емоцијама, схватања о природи емоција, развој емоција код деце, емоционални живот у адолесценцији, међулична наклоњеност и ненаклоњеност, љубав, значај емоција за ментално здравље, стрес, анксиозност, психосоматска обољења).
6. **Мотиви** (органиски мотиви, сексуални, родитељски, мотиви интелектуалног рада, лични мотиви, мотив постигнућа, друштвени мотиви, агресивност, функционална аутономија мотива, хијерархија мотива, морална свест као покретач активности; ставови, интересовања и вредности: врсте ставова, конформизам, предрасуде, интересовања, природа и врсте интересовања, вредности, формирање вредности, пропаганда, јавно мњење; фрустрације и конфликти: појам фрустрација и конфликта, врсте конфликта, реакције на фрустрације и конфликти, позитивне последице фрустрације, реалистичко реаговање на фрустрације, одбрамбени механизми).
7. **Личност** (дефиниције личности; структура личности: организација особина, личност као систем црта, темперамент и црте темперамента, карактер и црте карактера, способности као црте личности, телесне особине као фактори личности, свест о себи, приказивање личности, психолошки профил, типови и типологија личности; динамика личности: узроци и извори људског понашања, категорије динамичких диспозиција, воља и одлучивање; развој личности: развој и социјализација личности, социјализација, чиниоци социјализације, породица,

школа, вршњаци, друштвене организације, мас-медији, култура, друштвени систем, интеграција у друштвену заједницу, појединац као део друштва, везаност за групе, лични и социјални идентитет, зрела личност).

8. Теорије личности (појам и важност и природа теорија личности, Фројдова психоаналитичка теорија личности, Бихејвиористичка схватања личности, Олпортова теорија црта, Фромова социјална теорија личности, хуманистичке теорије личности).

Литература:

Рот, Н., Радоњић, С. (2002). *Психологија* (за II разред гимназије и II и III разред подручја рада економија, право и администрација). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

БЕСПЛАТНА ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

Школа ће и ове године организовати **бесплатну** припремну наставу за полагање квалификационог испита за упис школске 2018/2019. године. Припремна настава ће се одржавати у периоду од 4. јуна до 17. јуна 2018. године радним данима према распореду који ће бити објављен након пријаве кандидата. Предвиђа се 25 часова наставе по једном предмету.

Циљ ове припремне наставе је да се средњошколци што боље припреме за упис. Почетак студирања представља велику промену у начину школовања, а наш циљ је да будуће студенте што боље подучимо и да се што ефикасније и што пре укључе у процес студирања.

Предавачи Школе на припремним предавањима упознаће будуће студенте и о основним подацима о Школи, условима уписа, начину организације и структуре квалификационог испита, као и о свему осталом што будуће студенте буде интересовало.

Пријављивање за припремну наставу се обавља лично, у студентској служби Школе на Лиману, путем телефона 021/485-4052 и 021/485-4056 или путем мејла: studentska@vps.ns.ac.rs

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: БАНКАРСКО И БЕРЗАНСКО ПОСЛОВАЊЕ

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Инвестирање у хартије од вредности	I	3+2
2.	Инструменти финансирања јавних потреба	I	3+3
3.	Управљање финансијским ризицима	I	3+3
4.	Берзанско пословање		3+3
5.	Изборна корпа (Изборни предмет I)	I	3+3
	Вредновање предузећа		
	Међународно опорезивање		
5.	Банкарско пословање и платни промет	II	3+3
6.	Специјалистичка пракса	II	
8.	Изборна корпа II (Изборни предмет II)	II	3+2
	Финансирање малих и средњих предузећа		
	Монетарне финансије		
9.	Специјалистички рад	II	

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: МЕНАЏМЕНТ

Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1.	Производни менаџмент	I	3+3
2.	Пословно планирање	I	3+2
3.	Управљање пројектима	I	3+2
4.	Изборни предмет I	I	3+2
	Изборна корпа I		
	Инвестирање у харије од вредности		
	Осигуравачко пословање		
5.	Управљање породичним пословима	II	3+2
6.	Конкурентност предузећа и привреде	II	3+2
7.	Управљање људским ресурсима	II	3+3
8.	Изборни предмет II	II	3+2
	Изборна корпа II		
	Животно и неживотно осигурање		
	Управљање ризицима		
9.	Специјалистички рад	II	

УПИС НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

КОЈИ СУ УСЛОВИ УПИСА?

На специјалистичке студије могу се уписати студенти који су завршили Високу пословну школу струковних студија и остварили 180 ЕСПБ бодова.

Приоритет приликом уписа имају студенти који су завршили Високу пословну школу струковних студија, Нови Сад у обиму од 180 ЕСПБ, који се могу уписати директно, без полагања класификационог испита.

Уколико остане слободног места на студијским програмима, Школа ће уписати пријављене кандидате са других сродних високошколских установа, на следећи начин:

- кандидати који су у претходном школовању остварили 240 ЕСПБ уписују се директно у оквиру преосталих слободних места,
- након њих, у оквиру слободних места, уписују се кандидати са других сродних високих школа са остварених 180 ЕСПБ на основу ранга оствареног после положеног класификационог испита.

Укупан број бодова који кандидат може остварити по основу успеха и резултата на класификационом испиту износи 100.

Кандидати који су у претходном школовању остварили 180 ЕСПБ на основним струковним или основним академским студијама, на основу успеха могу остварити максимум 40 бодова (просечна оцена $\times 4$).

На класификационом испиту кандидат може остварити максимум 60 бодова. Класификациони испит кандидат полаже из три предмета са основних струковних студија ове Школе, и то:

Студијски програм Банкарско и берзанско пословање:

1. Основи економије, Увод у финансијско пословање и Банкарство, или
2. Основи економије, Увод у финансијско пословање и Финансијска тржишта и институције.

Студијски програм Менаџмент:

1. Основи економије, Основи менаџмента и Тржишно пословање, или
2. Основи економије, Основи менаџмента и Трговински менаџмент, или
3. Основи економије, Основи менаџмента и Пословно окружење, или
4. Основи економије, Пословно право и Тржишно пословање, или
5. Основи економије, Пословно право и Трговински менаџмент, или
6. Основи економије, Пословно право и Пословно окружење.

Кандидати који су завршили основне струковне студије на Високој пословној школи струковних студија Нови Сад и имају просек испод 8,50 не морају да полажу класификациони испит, већ се бодују на тај начин што им се оцене из понуђених положених предмета, за које се опредељују приликом пријаве на конкурс, множе са два. Кандидат који није задовољан са бројем освојених бодова на овај начин може полагати класификациони испит.

Кандидати који су завршили основне струковне студије на Високој пословној школи струковних студија са просечном оценом већом од 8,50 не полажу класификациони испит већ се директно уписују на специјалистичке студије.

Литература за класификационе испите може се набавити у скриптарници Школе.

НАЧИН РАНГИРАЊА

Рангирање кандидата који полажу класификациони испит се врши на основу успеха постигнутог у претходном школовању и резултата постигнутих на класификационом испиту.

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВАЊЕ И ФИНАНСИЈЕ

Прва година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
1	Економика Европске уније	I	3+3
2	Пословни енглески језик	I	3+3
3	Изборна корпа I (Изборни предмет I)	I	3+2
	Управљање породичним пословањем		
	Конкурентност предузећа и привреде		
4	Економика међународних интеграција	I	3+3
5	Банкарско пословање	II	3+3
6	Инвестирање у хартије од вредности	II	3+2
7	Управљање финансијским ризицима	II	3+3
8	Изборна корпа II (Изборни предмет II)	II	3+2
	Пословне стратегије		
	Пројектни менаџмент		
9	Стручна пракса 1		
			Укупно ЕСПБ: 60

Друга година			
Р.бр.	Назив предмета	Семестар	Број часова
10	Методологија истраживачког рада	III	3+3
11	Менаџмент у спољној трговини	III	4+4
12	Глобализација	III	4+4
13	Изборна корпа III (Изборни предмет III)	III	3+3
	Примена статистичких модела у пословању		
	Међународна пореска политика		
14	Стручна пракса 2	IV	
15	Међународно пословно финансирање	IV	3+3
16	Изборна корпа IV (Изборни предмет IV)	IV	3+3
	Корпоративне финансије		
	Организационо понашање		
17	Израда завршног мастер рада	IV	
18	Завршни мастер рад	IV	
			Укупно ЕСПБ: 60

УПИС НА МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

КОЈИ СУ УСЛОВИ УПИСА?

Право уписа у I годину мастер струковних студија имају сва лица која су завршила основне струковне студије, основне академске студије и лица која су завршила студије по ранијем закону, а остварила су најмање 180 ЕСПБ бодова.

На мастер струковне студије могу се уписати студенти који су завршили Високу пословну школу струковних студија или другу сродну високошколску установу из области друштвено-хуманистичких наука. О сродности високошколских установа одлучује Комисија за упис.

На мастер струковне студије могу се уписати и студенти који су завршили и несродне високошколске установе под условом да положи квалификациони испит.

ШТА ЈЕ ПОТРЕБНО ЗА ПРИЈАВЉИВАЊЕ НА КОНКУРС?

- диплома о завршеној високој школи и додатак дипломи (оверена фотокопија),
- уверење о положеним испитима (за кандидате са других школа и факултета),
- извод из матичне књиге рођених,
- фотокопија важеће личне карте или другог документа из кога се може преузети ЈМБГ,
- доказ о уплати накнаде трошкова припреме и организације квалификационог испита/пријаве на конкурс (оригинал уплатница), на жиро-рачун Школе, у износу од 5.000,00 динара.

НАЧИН РАНГИРАЊА

Редослед кандидата за упис на мастер струковне студије утврђује Комисија за упис.

Рангирање кандидата се врши према следећој формули:

Просечна оцена током претходних студија	Број месеци редовног завршетка претходних студија
$K = \frac{\text{Просечна оцена током претходних студија}}{\text{Максимална оцена током претходних студија}} \times \frac{\text{Број месеци редовног завршетка претходних студија}}{\text{Број месеци завршетка претходних студија}} \times 100$	

K = Коефицијент успешности завршетка претходних студија.

Ако кандидати који су се пријавили за упис на мастер струковне студије имају исти коефицијент K предност има кандидат са краћим временом студирања.

Кандидати који су завршили несродне високошколске установе полажу квалификациони испит из предмета Међународна економија и Увод у финансијско пословање. Резултат који кандидат може постићи на квалификационом испиту оцењује се од 0 до 20 бодова.

Сматра се да је кандидат положио квалификациони испит и тиме стекао право на рангирање ради уписа уколико је на квалификационом испиту остварио најмање укупно 11 бодова.

КОЈА ЈЕ ПРОЦЕДУРА УПИСА?

Кандидати који стекну право на упис у Школу подносе:

- комплет за упис (бела фасцикла, индекс, образац ШВ-20) кандидати купују искључиво у Скриптарници Школе, приликом уписа,
- две фотографије формата 3,5 x 4,5,
- доказ о уплати школарине на жиро-рачун Школе, у износу од 80.000,00 динара. Школарину је могуће платити у десет једнаких рата,
- доказ о уплати накнаде за осигурање, студентски фонд и материјалне трошкове на жиро-рачун Школе, у износу од 3.000,00 динара.

ДАНИ ОТВОРЕНИХ ВРАТА И САЈМОВИ ОБРАЗОВАЊА

Проведите пријатан дан код нас

**24. ФЕБРУАРА,
8. МАРТА,
9. МАРТА,
10. МАРТА,
14. АПРИЛА,
21. АПРИЛА,
12. МАЈА И
26. МАЈА**

од 10:00 до 14:00 часова.



Посетите нашу Школу, упознајте професоре, сараднике и колеге и сазнајте из прве руке све што вас интересује.

Висока пословна школа струковних студија, сваке године се појављује на сајмовима образовања и професионалне оријентације.

На штанду Школе, дочекаће вас наши асистенти и дати вам све информације везане за могућности и предности студирања на Високој пословној школи, студијске програме, услове уписа, пријемни испит и остала питања.



Сајам образовања у Бачком Петровцу



Сајам образовања у Зрењанину



Покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност, проф. др Зоран Милошевић, са сарадницима у посети штанду наше школе на отварању Сајма образовања "Путокази"


ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
НОВИ САД

ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Основа: СКУПШТИНА АП ВОДВОДИНЕ
Дозволу за рад број: 142-022-499/2017-02 од 28. 06. 2017. године издао је
Покрајински секретаријат за високо образовање и
научноистраживачку делатност, Нови Сад

ДИПЛОМА

рођен-а _____ године у _____
уписан-а школске _____ године, а дана _____ године завршио-ла је
основне струковне студије ПРВОГ СТЕПЕНА на студијском програму
обима 180 (сто осамдесет) бодова ЕСПБ
са просечном оценом _____
На основу тога издаје се ова диплома о стеченом ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ и стручном називу _____

у Новом Саду _____ године
(број дипломе) (датум издавања)

Директор _____

ОС - № 0308

ДОБРО ДОШЛИ!

ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Владимира Перића Валтера 4, Нови Сад, Србија

<http://www.vps.ns.ac.rs>
www.facebook.com/vpsns

Тел. (021) 485-4056; 485-4000, факс: 021/6350-367, e-mail:
info@vps.ns.ac.rs