|  |
| --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** |
| **Школска година и семестар** | 2018/2019, Семестра I |
| **Студијски програм**  | Банкарско и берзанско пословање |
| **Назив предмета** | **ИНСТРУМЕНТИ ФИНАНСИРАЊА ЈАВНИХ ПОТРЕБА** |
| **Наставник** | Др ЉИЉАНА ЈОВИЋ |
| **Aсистент** |  |
| **Статус предмета** | Obavezni |
| **Број ЕСПБ** | 7 |
|  |  |
| **Циљ предмета:** Циљ предмета је стицање специфичних знања карактеристичних за инструменте финасирања јавних потреба.Циљ предмета је да се по завршетку процеса учења студенти упознају са начинима и методама финансирања јавно-правних тела, државе и нижих јавно-правних јединица, као и фондова за пружање услуга обавезног социјалног осигурања. Циљ је да студенти знају да праве везу између финансирања ових ентитета са политичким процесом и политичког циклуса. Такође, циљ је да студенти знају да опишу основне одреднице буџета као посебног јавно-финансијског инструмента, путем изучавања буџетских начела, буџетског циклуса (доношење, извршење и контрола буџета) и основа трезорског пословања. Поред тога циљ је да студенти након завршетка процеса учења знају да дефинишу, опишу и анализирају ванбуџетске инструменте финансирања, са посебним акцентом на проблем финансирања обавезног социјалног осигурања и могуће правце реформи система међугенерацијске расподеле. |
| **Исход предмета:** По завршетку процеса учења у оквиру предмета Инструменти финансирања јавних потреба, студенти ће бити у стању да:* дефинишу и опишу буџетски процес и буџетски циклус,
* анализирају начине финансирања јавних потеба,
* идентификују и анализирају проблеме реформе система обавезног социјалног осигурања,

праве разлику између продуктивних и непродуктивних расхода и њихов утицај на функционисање целокупне привреде као и на појединачне секторе привреде- предузећа и домаћинства. |
| **Садржај предмета:** *Теоријска настава** Појам јавног сектора и специфичности економије јавног сектора (са посебним освртом на јавна добра и проблеме који се сусрећу приликом њихове испоруке).
* Формулисање политика и припрема буџета и његово извршење и контрола.
* Управљање јавним набавкама и јавно-приватним партнерством као начином за смањење јавних расхода.
* Вишегодишње планирање и инвестиционо програмирање.
* Ванбуџетски инструменти финансирања (са аспекта начина њиховог доношења, финансирања и трошења, тако и са аспекта утицаја на јавни и приватни сектор).

*Практична настава* * Студије случаја.
* Вежбе (укључују анализу постојећих законских решења у Републици Србији).

 Семинарски радови. |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** |
| **Недеља** | **Наставна јединица** |
| **1.** | **Уводно предавање** |
| **2.** | **Инструменти финансирања јавних расхода** |
| **3.** | **Финансирање социјалног осигурања** |
| **4.** | **Буџет и буџетско право** |
| **5.** | **Структура буџета** |
| **6.** | **Буџетска начела** |
| **7.** | **Буџетска начела- 2.део** |
| **8.** | **Израда и доношење буџета** |
| **9.** | **Извршење буџета** |
| **10.** | **Буџетска контрола** |
| **11.** | **Буџетска контрола- 2.део** |
| **12.** | **Буџетска процедура на нижим нивоима власти** |
| **13.** | **Јавно-приватно партнерство** |
| **14.** | **Јавно-приватно партнерство-2.део** |
| **15.** | Подела потписа и понављање |
| **Литература:** Стиглиц, Ј,(2013). *Економија јавног сектора,* Београд, Економски факултет Универзитета у БеоградуАранђелковић, М. (2010). *Буџетско право*. Ниш: Правни факултет у Нишу.Ракоњац-Анитћ, Т. (2012). *Пензијско и здравствено осигурање*. Београд: Економски факултет Универзитета у Београду.Релевантни законски прописи Републике Србије |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 45** | **Практична настава: 45** |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **65** | **Завршни испит**  | **35** |
| присуство на предавањима и вежбама | **5** | писмени испит |  |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | **40** | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама  | **10** |  |  |
| практичан рад: студија случаја | **10** |  |  |