|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2018/2019 | | | | | |
| **Студијски програм** | | Финансије и банкарство | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Банкарство** | | | | | |
| **Наставник** | | Др Жељко Рачић | | | | | |
| **Aсистент** | | - | | | | | |
| **Статус предмета** | | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 3+2 (6) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**   |  | | --- | | Циљпредметаје стицање специфичних знања и вештина карактеристичних за банкарско пословање и њихову применуу пракси. Циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти препознају разлике између различитих типова финансијских институција и финансијских система, да знају да дефинишу и опишу основне карактеристике монетарне функције банака, да дефинишу различите облике депозитног потенцијала и кредитних стратегија банака. Поред тога, циљ предмета је студенти знају да направе разлику између каратеристика кредитног, каматног, инвестиционог и ванбилансног портфолиа банке, да објасне стратегијске перформансе банке у пословању са становништвом,као и да објасне основне карактеристике стратегије управљања билансом стања и билансом успеха банке. На крају, циљ предмета је да студенти по завршетку процеса учења знају да дефинишу основне облике ризика којима су банке изложене и да покажу кроз примере да умеју да направе везу између капитала и ризичне активе банке (Базел 3). | | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Банкарство, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу различите типове финансијских институција, * опишу улогу и значај централне банке и пословних банака у финансијском систему Републике Србије, * разумеју улогу банака у процесима формирања новчане масе и разликују механизме регулисања новца у оптицају, * дефинишу основне карактеристике депозитног потенцијала и кредитних стратегија банке, * опишу основне типове послова банке са сектором становништва, * дефинишу основне принципе управљања активом и пасивом банака,   кроз примере образложе природу и значај везе између капитала и ризчне активе банака (Базел 3). | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   * Пословна политика банке. * Пословне банке и унутрашњи платни промет. * Инструменти платног промета. * Инструменти осигурања плаћања на финансијском тржишту. * Инструменти и механизми плаћања при електронском преносу средстава. * Међународни инструменти обезбеђења средстава. * Финансијска структура пословања.   *Практична настава:*   * Анализе студија случаја.   Израда и презентовање семинарских радова у циљу синтезе стечених знања. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | **УВОД У БАНКАРСТВО** | | | | | | |
| **2.** | **ЦЕНТРАЛНА БАНКА** | | | | | | |
| **3.** | **МОНЕТАРНА ФУНКЦИЈА ЦЕНТРАЛНЕ БАНКЕ** | | | | | | |
| **4.** | **ДЕПОЗИТНИ ПОТЕНЦИЈАЛ БАНАКА** | | | | | | |
| **5.** | **КРЕДИТИРАЊЕ ПРИВРЕДЕ** | | | | | | |
| **6.** | **КРЕДИТИРАЊЕ СТАНОВНИШТВА** | | | | | | |
| **7.** | **ИНВЕСТИЦИОНИ ПОРТФОЛИО БАНАКА** | | | | | | |
| **8.** | **КАПИТАЛ БАНАКА** | | | | | | |
| **9.** | **УПРАВЉАЊЕ АКТИВОМ И ПАСИВОМ БАНАКА** | | | | | | |
| **10.** | **ОСНОВИ ПРИМЕНЕ ВаР МЕТОДОЛОГИЈЕ У БАНКАРСТВУ** | | | | | | |
| **11.** | **ФИНАНСИЈСКИ ДЕРИВАТИ** | | | | | | |
| **12.** | **ПЛАТНИ ПРОМЕТ** | | | | | | |
| **13.** | **ИНСТРУМЕНТИ ПЛАЋАЊА У БАНКАРСТВУ** | | | | | | |
| **14.** | **КОМПАРАЦИЈА БАНКАРСКИХ СИСТЕМА** | | | | | | |
| **15.** | **АНАЛИЗА БАНКАРСКОГ СЕКТОРА СРБИЈЕ** | | | | | | |
| **Литература**   * Рачић, Ж. (2018). *Банкарство*. Нови Сад, Висока пословна школа струковних студија. * Heffernan, S. (2005).*Modern banking*. Beograd: Data status. * Konh, M. (2010). *Financial Instutions and Markets*. Oxford: Oxford University press. * Miller, R. & Van Hose, D. D. (2005). *Moderannovacibankarstvo*. Beograd: Data status. * Пауновић, С. Б. (2006). *Приватизација акционарство и развој финансијских тржишта*. Београд: Савремена администрација.   Студије случаја и чланци у часописима, књигама, и на интернету. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава:** | | **Практична настава:** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **45** | | **Завршни испит** |  |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **55** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | |  | |  |  |