

ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА

СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

НОВИ САД

Наставно веће

Владимира Перића Валтера бр.4

БРОЈ: 1-100/5

ДАТУМ: 26.01.2017. године

На основу члана 88. Статута Високе пословне школе струковних студија Нови Сад и члана 11. став 1. тач. 1. и 13. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15. и 68/15), Наставно веће Високе пословне школе струковних студија, на седници одржаној 26.01.2017. године, донело је следеће:

**КОДЕКС О АКАДЕМСКОМ ИНТЕГРИТЕТУ
НА ВИСОКОЈ ПОСЛОВНОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**

ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду (у даљем тексту: Школа) доноси Кодекс о академском интегритету (у даљем тексту: Кодекс) у циљу очувања достојанства професије, унапређивања моралних вредности, заштите вредности знања и подизања свести о одговорности свих чланова академске заједнице.

Кодекс садржи захтеве садржане у Основама за Кодекс о академском интегритету на високошколским установама у Републици Србији (у даљем тексту: Основе).

Члан 2.

Овим Кодексом уређује се начин и поступак очувања достојанства професије и унапређивања моралних вредности свих чланова академске заједнице.

Кодекс се примењује у професионалном и јавном деловању свих чланова академске заједнице: наставног и научног особља, студената, ваннаставног особља, као и лица која нису чланови академске заједнице, а учествују у раду високошколске установе. (у даљем тексту: Чланови).

Члан 3.

Органи и тела Школе дужни су у оквиру својих надлежности, да се старају о остваривању и унапређењу етичких стандарда у Школи, и да све чланове академске заједнице упознају са свим прописима који се тичу њихових права и обавеза.

Члан 4.

Поступци који се воде поводом кршења овог Кодекса, и који су прописани Кодексом не представљају замену за грађанске, кривичне, управне, дисциплинске и друге поступке који су уређени законима и општим актима Школе.

ОСНОВНА НАЧЕЛА

Члан 5.

Академска честитост

Академска честитост члана академске заједнице заснива се на самосталности у академском и научном раду, односно спровођењу оригиналних научних истраживања, представљању властитих резултата, уз способност реалног сагледавања себе самог, властитог знања и тих резултата, као и на строгом поштовању ауторских права других.

Члан 6.

Интегритет

Чланови академске заједнице дужни су да чувају интегритет система високог образовања и саме високошколске установе и да раде савесно, марљиво, одговорно и посвећено, према свом најбољем знању, водећи рачуна о општем добру

Члан 7.

Међусобно уважавање

Чланови академске заједнице су дужни да негују односе сарадње који су засновани на међусобном уважавању, поштовању и разумевању, водећи рачуна о интересима Школе као целине.

Члан 8.

Начело објективности, непристрасности и међусобног уважавања.

Чланови академске заједнице дужни су да своје обавезе према студентима, колегама и запосленима у школи, као и колегама у другим установама у оквиру академске заједнице извршавају одговорно, савесно и професионално.

Члан 9.

Забрана дискриминације

Недозвољен је сваки облик дискриминације у високошколској установи. Стручност, способност и професионалне заслуге, као и резултати у обављању одређене врсте делатности, послова и задатака, једини су релевантни критеријуми вредновања и напредовања члanova академске заједнице.

Члан 10.

Забрана злоупотребе положаја

Забрањена је свака врста узнемиравања међу члановима академске заједнице, а посебно када се темељи на злоупотреби положаја институционалне или хијерархијске надређености.

Члан 11.

Начело непристрасности

Чланови академске заједнице дужни су да се држе начела непристрасности и не смеју да допусте да ставови или мишљења о појединцима, друштвеним групама и делатностима

који нису утемељени на искуству или рационалним аргументима, већ су донети унапред и засновани су на неоправданим генерализацијама, утичу на њихову објективност у академским, истраживачким, стручним, административним, пословним и управљачким делатностима.

Члан 12. Академске слободе

Чланови академске заједнице дужни су да се брину о интересима Школе у духу развоја академских слобода, а посебно у погледу аргументоване расправе, критике, толеранције и одговорног трагања за оптималним решењима.

Члан 13. Начело јавности

Школа је дужна да у току трајања студија, а посебно на почетку прве године свих нивоа студија које организује, упозна студенте са правилима академске честитости, правилима за навођење идеја и радова других аутора, односно правилима цитирања и препричавања.

ПРАВА И ОБАВЕЗЕ ЧЛАНОВА АКАДЕМСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Члан 14.

Наставници су дужни да:

- поштују образовне циљеве, стратегије и стандарде Школе;
- обезбеде репрезентативност, релевантност, тачност, и прецизност садржаја предмета и примерену позицију предмета унутар студијског програма;
- теже постизању и преношењу квалитетних научних сазнања из своје научне области и предмета који се изводе на студијама;
- понуде свим студентима начелно исте могућности за стицање знања;
- вреднују рад студената отворено, праведно, објективно и благовремено;
- савесно провере сваки писани рад студента и да обрате посебну пажњу на то да ли тај рад садржи неки од облика неакадемског понашања из члана 16. овог Кодекса;
- обезбеде транспарентност и јавност испита и објективност оцењивања.

Члановима академске заједнице није дозвољено да користе, подстичу, помажу или толеришу употребу недозвољених средстава за испуњавање предиспитних обавеза и полагање испита.

Члановима академске заједнице није дозвољено да приступање испитима условљавају захтевима који нису садржани у елементима студијског програма, а посебно да намећу услове који њима доносе приватну материјалну и другу корист.

Чланови академске заједнице гарантују изврност радова које објављују, као и тачност у приказивању и навођењу информација о пореклу идеја и навода којима су се у раду користили.

Члан 15.

Забране

Забране се односе на све писане радове наставног и научног особља и студената (семинарски рад, дипломски или завршни рад, мастер рад, специјалистички рад, магистарски рад, докторска дисертација, рад у часопису, уџбеник, монографија, поглавља у зборницима и сл.).

Одговорност за кршење ових забрана сносе и чланови академске заједнице у случају несавесног и неодговорног приказивања, односно занемаривања чињеница у извештајима о наставном и научноистраживачком раду (у рефератима за оцену докторске дисертације, избор у звање наставника или сарадника и сл.). Посебну одговорност има ментор при изради докторске дисертације, односно наставник који води студента код израде других облика писаних радова.

У научноистраживачком и стручном раду није дозвољено:

1. плагирање;
2. лажно ауторство;
3. измишљање и кривотворење резултата;
4. аутоплагирање.

ОБЛИЦИ НЕАКАДЕМСКОГ ПОНАШАЊА

Члан 16.

Плагирање

Плагирање је представљање туђих идеја или туђег рада, у целини или деловима, без навођења извornог ауторства или изворника, односно противзаконито присвајање туђих интелектуалних творевина и научних резултата и њихово приказивање као својих, а нарочито:

- дословно преузимање, као и копирање из електронских, штампаних или рукописних извора текста другог аутора, односно текста урађеног од стране професионалне агенције или другог лица за потребе аутора или трећих лица – са српског или страног језика, у деловима (без обзира на обим) или у целости – без навођења имена аутора и извора из којег је текст преузет, као и без јасног обележавања преузетог дела;
- препричавање или сажимање текста другог аутора, као и текста урађеног од стране професионалне агенције или другог лица за потребе аутора или трећих лица, из електронских, штампаних или рукописних извора, са српског или страног језика, у деловима (без обзира на обим) или у целости, без одговарајућег навођења имена аутора и извора из којег је текст преузет, као и без јасног обележавања препричаног дела. Успутно навођење извornог аутора није довољно: аутор је дужан да обезбеди да се не створи погрешан утисак да су парафразиране реченице његова идеја;
- непрецизно цитирање, које не следи правила цитирања прихваћена у датој научној, односно стручној области;
- представљање идеја других аутора као својих, без одговарајућег навођења имена аутора, односно извора из кога је текст преузет.

Члан 17. Лажно ауторство

Лажно ауторство је навођење као аутора лица које није учествовало у изради рада. Чланови академске заједнице дужни су да као ауторе наводе све и само оне учеснике у процесу настајања научног, односно стручног рада који су интелектуално допринели раду. Није дозвољен ни дослух између лица укључених у израду рада, који се показује у недозвољеној сарадњи између студената, пропусту да се наведе примљена помоћ или пропусту да се прецизно поштују правила о групном раду на пројектима.

Члан 18. Измишљање и кривотворење резултата

Измишљање и кривотворење резултата је деловање којим се манипулише предметом, опремом или процесом истраживања, са циљем да резултати научног истраживања буду намерно подешени или тенденциозно претумачени. Посебан облик измишљања и кривотворења резултата је несавесно и неодговорно приказивање чињеница у извештајима о наставном и научноистраживачком раду.

Члан 19. Аутоплагирање

Аутоплагирање је поновно објављивање, у деловима или у целости, свог раније објављеног или за другу сврху искоришћеног рада као новог и оригиналног, а да није изричito наведено да је у питању већ објављен или за другу сврху искоришћен рад.

Члан 20. Нетачност препорука

Недозвољено је измишљање или преправљање препорука и лажно представљање академских достигнућа.

Члан 21. Забрана корупције

Чланови академске заједнице не смеју да траже нити да примају, за себе или за друга лица, поклоне или услуге, уколико постоји оправдана претпоставка да ће тиме бити извршен утицај на њихову објективност или испуњавање професионалних обавеза.

Чланови академске заједнице су дужни да утичу на сузбијање сваког покушаја корупције у Школи и да пријаве сваки такав случај, у складу са законом.

КРИШЕЊЕ КОДЕКСА

Члан 22.

Неосновано пријављивање за плагијат, лажно ауторство, измишљање и кривотворење резултата, аутоплагирање, нетачност препорука или корупцију представља понашање којим се крши Кодекс.

Чланови академске заједнице дужни су да своје професионалне обавезе и академске дужности обављају у складу са законом и непристрасно. Они не смеју да користе свој положај за стицање било какве користи или погодности за себе или повезано лице, нити да делују против интереса високог образовања у целини.

При обављању својих професионалних обавеза и академских дужности чланови академске заједнице дужни су да избегавају стварање односа зависности према лицима која би могла да утичу на њихову непристрасност, а у случају да такав однос већ постоји дужни су да га отклоне.

Чланови академске заједнице дужни су да избегавају ситуације које могу за последицу да имају кршење објективности и непристранице, посебно између члanova заједнице који су у узајамном хијерархијском односу, односно који укључују оцењивање туђег рада и достигнућа, или одлучивање о статусу лица која су хијерархијски подређена, њиховом професионалном напредовању, погодностима, награђивању или кажњавању.

Чланови академске заједнице не могу обављати ниједан ван-академски посао или делатност који су у супротности са њиховим професионалним обавезама у Школи, или утичу на њихов интегритет и објективност у вршењу академских дужности.

СУКОБ ИНТЕРЕСА

Члан 23.

Чланови академске заједнице дужни су да избегавају сукоб интереса.

Сукоб интереса је ситуација у којој приватни интерес члана академске заједнице или приватни интерес са њим повезаног лица утиче или може да утиче на законито и непристрасно обављање професионалних обавеза (доношење професионалних одлука или предузимање професионалних радњи) и академских дужности од стране члана академске заједнице.

Приватни интерес је било каква корист или погодност за члана академске заједнице или са њим повезаног лица.

Повезана лица су лица која се са чланом академске заједнице налазе у посебном односу заснованом на браку или ванбрачној заједници, крвном сродству у правој линији, односно у побочној линији закључно са другим степеном сродства, тазбинском сродству закључно са другим степеном сродства, односу заснованом на усвојењу, односу кумства, блиског пријатељства или интимне везе, као и сва друга лица која се према другим основама и околностима могу сматрати интересно повезаним са чланом академске заједнице.

Чланови академске заједнице не смеју радњама и активностима које произистичу из обављања њихових професионалних обавеза и академских дужности са собом повезана лица стављати у повлашћен положај у односу на друга лица.

ВРЕДНОВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ НАПРЕДОВАЊА

Члан 24.

Процена успешности остваривања професионалних обавеза и професионалне компетенције члана академске заједнице мора да буде објективна, непристрасна и утемељена на унапред утврђеним и транспарентним критеријумима.

Члан академске заједнице дужан је да процене о условима за професионално напредовање других чланова заснива искључиво на критеријумима који су релевантни за вршење професионалних обавеза, односно на показаној стручности, таленту и професионалним резултатима.

Недозвољен је сваки облик дискриминације у поступку вредновања услова професионалног напредовања, као и у самом поступку напредовања.
Сви чланови академске заједнице имају једнаке услове за напредовање на основу процене испуњености професионалних обавеза.

ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА НЕАКАДЕМСКОГ ПОНАШАЊА

Члан 25.

Поступак утврђивања неакадемског понашања према овом Кодексу примењује се на плагирање, лажно ауторство, измишљање и кривотворење резултата и аутоплагирање.

Мере изречене за неакадемско понашање не ослобађају учиниоца евентуалне одговорности по законским прописима о заштити ауторских права и права интелектуалне својине, као и по другим основима.

Повреде Кодекса се санкционишу.

Члан 26.

Учесници у поступку

У поступку утврђивања неакадемског понашања учествују:

1. Етичка комисија Школе;
2. Стручни орган Школе/Наставно веће Школе;
3. Стручна комисија, коју на предлог етичке комисије, образује стручни орган Школе ради утврђивања чињеничног стања и давања предлога за даље поступање;
4. Директор Школе (орган пословођења), који је дужан да се стара о спровођењу поступка утврђивања неакадемског понашања у роковима предвиђеним овим Кодексом;
5. другостепени орган за професионалну етику (Савет Школе).

Сви учесници у поступку утврђивања неакадемског понашања дужни су да поштују етичке стандарде предвиђене овим Кодексом, а у случају повреде тих стандарда подлежу мерама прописаним за повреду Кодекса.

Члан 27. Покретање поступка

За утврђивање неакадемског понашање подноси се писмени захтев (у даљем тексту: Захтев).

Захтев мора бити образложен и мора да садржи доказе који указују на неакадемско понашање.

Захтев мора да садржи личне податке и потпис подносиоца захтева, с тим да су ти подаци поверљиви, уколико подносилац то затражи.

Захтев се подноси Етичкој комисији Школе у којој је лице против кога се подноси захтев запослено или је било запослено, завршило студије, односно одбранило рад (у даљем тексту: матична установа).

У случају коауторства наставно-научних радника из две установе или већег броја установа, поступак се спроводи у високошколској установи која остварује већи удео у средствима којима се финансира пројекат у оквиру којег је настао рад чији је интегритет предмет поступка, а ако рад није резултат пројекта, у установи коју, између инволвиралих, по хитном поступку одреди Ректорски савет КОНУС-а, односно КАССС-а.

Члан 28. Акузатори

Захтев могу поднети запослени у Школи, студенти и друга физичка лица (у даљем тексту: акузатори), као и органи и тела Школе и научноистраживачких организација, када постоји основана сумња да је рад другог лица настало као резултат неког од облика неакадемског понашања.

Члан 29. Етичка комисија

Етичку комисију Школе именује Наставно веће Школе, на предлог Директора.

Етичку комисију Школе чине три члана, од тога један председник и два члана из реда наставника Школе.

Члан 30. Рад Етичке комисије по поднетом захтеву

Ако је захтев уредан, Етичка комисија у року од осам дана од дана његовог пријема доставља захтев лицу против кога је поступак покренут, ради писаног изјашњења у року од наредних 15 дана. Достављање је могуће и путем електронске поште.

Уколико етичка комисија закључи да лице против кога је поступак покренут избегава да прими захтев, односно да се о њему изјасни, донеће, у року не краћем од 25 и не дужем од 30 дана од дана када јој је захтев достављен, закључак да постоји основана сумња на постојање неакадемског понашања.

Члан 31.

У случају да је сумња на постојање неакадемског понашања неоснована, захтев се одбија. Етичка комисија у процесу одбијања је дужна да размотри да ли одбијена пријава садржи елементе лажне, односно шиканирајуће пријаве и ако процени да за то постоји сумња, може да покрене поступак утврђивања одговорности подносиоца захтева.

Члан 32.

Уколико постоји основана сумња на постојање неакадемског понашања, у року од осам дана од дана пријема писаног изјашњења, односно од доношења закључка у случају недостављања писаног изјашњења, Етичка комисија доставља захтев стручном органу матичне установе да образује Стручну комисију.

СТРУЧНА КОМИСИЈА

Члан 30.

Стручну комисију чине:

- два члана из одговарајуће или блиске научне области, а који су запослени у матичној установи, која именује стручни орган матичној установе;
- један члан кога именује самостална високошколска установа, у складу са својим општим актом, уколико је матична установа у саставу те самосталне високошколске установе, а који није запослен у матичној установи;
- један члан кога именује Национални савет за високо образовање, а који није запослен у матичној установи;
- један члан кога именује КАССС, а који није запослен у матичној установи.

Члан Стручне комисије не сме се налазити у сукобу интереса.

Наставно веће Школе на предлог директора именује два члана за састав Стручне комисије.

По образовању Стручне комисије Школе, Наставно веће подноси захтеве Националном савету и КАССС-у да именује по једног члана за састав Стручне комисије.

У саставу стручне комисије не могу да буду наставници или истраживачи који су претходно написали позитивну рецензију рада, ментор и чланови комисије за оцену и комисије за одбрану, потписници званичних извештаја, као ни акузатор.

Члан 31.

Рад стручне комисије

Стручна комисија може вршити процену оригиналности непосредним упоређивањем или узимајући у обзир резултате софтверске анализе, уколико оцени да је то потребно, као и друге методе и стандарде, сходно специфичности научне области (увид у истраживачку документацију, као и увид у прикупљену, односно коришћену грађу и сл.).

Стручна комисија може да затражи мишљење и од ментора, чланова комисије за оцену и комисије за одбрану, рецензената, одговарајућег стручног органа високошколске установе и других стручних лица и тела.

Члан 32.

Стручна комисија у року од 60 дана од дана свог образовања доставља Етичкој комисији образложено стручно мишљење. На образложени предлог стручне комисије, овај рок у изузетним случајевима може бити продужен за додатних 30 дана. У ове рокове не рачуна се период између 15. јула и 20. августа.

Стручна комисија може, у свакој фази свога рада, да органу пословођења матичне установе упути образложени предлог да суспендује лице против кога је поступак покренут до окончања тог поступка.

Члан 33.

На основу стручног мишљења стручне комисије и писаног изјашњења лица за које постоји основана сумња да се неакадемски понашало, етичка комисија у року од 15 дана од дана достављања стручног мишљења саставља Извештај са мишљењем и доставља га органу пословођења матичне установе.

Етичка комисија може да органу пословођења матичне установе упути образложени предлог да суспендује лице против кога је поступак покренут до окончања тог поступка.

Члан 34.

Уколико утврди постојање неакадемског понашања, етичка комисија може у оквиру Извештаја предложити и да мере за повреду Кодекса буду изречене ментору, рецезентима и члановима комисија за писање извештаја о наставном и научноистраживачком раду.

Уколико етичка комисија утврди да није било повреде академског интегритета и да се пријава претежно заснива на неистинитим наводима, односно да садржи шиканирајуће елементе, покренуће поступак утврђивања одговорности акузатора.

Члан 35.

Извештај етичке комисије орган пословођења матичне установе одмах доставља стручном органу, ради одлучивања.

Стручни орган доноси одлуку по извештају етичке комисије на првој наредној седници.

На основу одлуке стручног органа којом је утврђено неакадемско понашање, орган пословођења у року од 15 дана изриче меру за повреду Кодекса.

Изрицање мера представља израз неслагања академске заједнице са недопуштеним понашањем из Кодекса, као друштвено неприхватљивим поступањем.

Мере имају за првенствени циљ безусловно ограђивање високошколске установе од наведеног понашања, као и упућивање поруке најширој јавности да су такви облици понашања непримерени члановима академске заједнице.

Не представљају повреду академског интегритета радње проистекле из грешке иза које стоје часне намере, а која је довела до занемарљивог обима плагијата, односно аутоплагијата. Постојање грешке иза које стоје часне намере и занемарљивог обима плагијата, односно аутоплагијата мора бити образложено у извештају етичке комисије.

МЕРЕ

Члан 36.

За повреду Кодекса изричу се:

1. мере за утврђено неакадемско понашање у виду плахирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплахирања;
2. мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања.

Члан 37.

Мере за утврђено неакадемско понашање у виду плахирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплахирања су:

1. оглашавање дипломе о стеченом научном називу доктора наука ништавом у случају коначне одлуке којом је утврђено да докторска дисертација није резултат оригиналног научног рада. Даном оглашавања ништавости дипломе о стеченом научном називу доктора наука, лицу чија је диплома оглашена ништавом престају права и обавезе које је дипломастика која је поништена. Сходан поступак примењује се и у односу на магистарску тезу, мастер рад или дипломски рад;
2. одузимање наставничког, односно сарадничког звања у случају ако се сазнају нове чињенице, односно појаве докази из којих произлази да у тренутку избора у звање кандидат није испуњавао услове прописане законом, односно ако се утврди да радови на основу којих је кандидат изабран у звање представљају резултат неакадемског понашања. Поступак одузимања звања покреће орган пословођења, а спроводи се на начин који је предвиђен за стицање звања.

Члан 38.

Коначна одлука о мери за утврђено неакадемско понашање у виду плахирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплахирања објављује се на седници стручног органа и органа управљања матичне установе и стручног органа самосталне високошколске установе у чијем је саставу матична установа, као и на интернет страницама матичне и самосталне високошколске установе.

Члан 39.

Мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања су:

1. опомена;
2. јавна опомена;
3. јавна осуда.

Члан 40.

Облик мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања одређује се у зависности од тежине учињене повреде, штете која је нанета угледу високошколске установе, активности које је учинилац предложио да ће предузети у сврху отклањања последица повреда Кодекса и процене да ће изречена мера довољно утицати на њега да више не врши повреде Кодекса.

О облику мере за повреду Кодекса у виду мање повреде или немарног односа према обавези коректног академског понашања одлучује надлежни стручни орган.

Одлука мора садржати образложение због чега се одређено понашање сматра мањом повредом или немарним односом, а не неакадемским понашањем које повлачи мере из Члана 39. Овог Кодекса.

**Члан 41.
Опомена**

Опомена се изриче учиниоцу повреде Кодекса у виду писаног упозорења без објављивања и уноси се у евиденцију о изреченим мерама упозорења, али не чини саставни део досијеа наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

**Члан 42.
Јавна опомена**

Јавна опомена се изриче учиниоцу повреде Кодекса, објављује се на седници стручног органа и органа управљања матичне установе и уноси се у досије наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

**Члан 43.
Јавна осуда**

Јавна осуда изриче се учиниоцу повреде Кодекса, објављује се на седници стручног органа и органа управљања матичне установе и стручног органа самосталне високошколске установе у чијем је саставу матична установа, као и на интернет страницама матичне и самосталне високошколске установе, а уноси се у досије наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

Члан 44.

Јавна опомена и јавна осуда објављују се одмах по коначности одлуке којом су изречене.

Члан 45.

Лице против којег је изречена мера и подносилац захтева могу у року од 15 дана од дана пријема одлуке поднети жалбу другостепеном органу за професионалну етику, који је установљен општим актом самосталне високошколске установе.

Приликом разматрања жалбе, другостепени орган за професионалну етику може да затражи и додатна објашњења од свих учесника у поступку и других стручних лица.

У року од 60 дана од дана пријема жалбе, другостепени орган за професионалну етику доноси одлуку којом потврђује или преиначује првостепену одлуку, или је поништава и враћа на поновно одлучивање.

Одлука другостепеног органа за професионалну етику доставља се жалиоцу, матичној установи и Националном савету за високо образовање.

Одлука другостепеног органа за професионалну етику је коначна.

Члан 46.

Матична установа дужна је да коначну одлуку којом се изриче мера за повреду Кодекса у року од осам дана од дана коначности проследи Националном савету за високо образовање.

Члан 47.

У случају појављивања нових чињеница које су од значаја за доношење одлуке, а које нису биле познате док је вођен поступак утврђивања неакадемског понашања, етичка комисија може, по подношењу образложеног захтева или на сопствену иницијативу, покренути обнову тога поступка.

Члан 48.

Одредбе Кодекса о академском интегритету обједињују постојеће норме о професионалној етици на високошколским установама, а примењују се и на све започете поступке и накнадно откривене случајеве неакадемског понашања.

Члан 49.

Школа је дужна да у року од седам дана од дана доношења свој Кодекс достави самостално високошколској установи у чијем је саставу, односно КАССС-у.

Члан 50.

Школа као самостална високошколска установа објављује Кодекс на свом сајту.

Члан 51.

Овај Кодекс ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли и на сајту Школе, а примењује се у складу содредбама члана 48. Овог Кодекса.

Члан 52.

Ступањем на снагу овог Кодекса престаје да важи Кодекс професионалне етике наставника и сарадника, бр. 1-1088/2, од 22.11.2007. године.

ПРЕДСЕДАВАЈУЋИ:

Др Јелена Дамњановић, в.д. директора

