|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/20.  зимски семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | | Сви студијски програми основних струковних студија | | | | | |
| **Назив предмета** | | Примена информационих технологија | | | | | |
| **Наставник** | | др Зоран Марошан | | | | | |
| **Aсистент** | | др Милош Јапунџић | | | | | |
| **Статус предмета** | | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 7 | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је да се омогући студентима упознавање основних карактеристика савремених продуката информационих и комуникационих технологија као и могућности њихове примене у различитим пословним системима. Студенти ће се поред хардвера упознати и са могућностима које нуде софтверски производи за решавање информационих потреба у условима савременог пословања. Циљ предмета је и да путем практичних вежби оспособи студенте за коришћење основних и напредних функција текст процесора, програма за обраду табела и програма за израду презентација. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Савладавањем планираног садржаја студенти ће бити способни да:   * идентификују и селектују продукте информационих и комуникационих технологија који би у правој мери одговарали потребама конкретног пословног система, * анализирају и идентификују информационе потребе поједних пословних процеса а са друге стране да предложе и прибаве хардверска и софтверска решења која ће пословном систему обезбедити конкурентан положај на тржишту, * користе основне алате из области аутоматизације канцеларијског пословања. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   * Информациона технологија и трендови њеног развоја. * Историјат рачунара. * Архитектура рачунарског система. * Типови рачунара. * Значај и типови рачунарских мрежа. * Интернет, интранет и екстранет. * Безбедност и приватност рачунарских система. * Системски и апликативни софтвер. * Развој савремених програмских језика. * Информациони системи.   *Практична настава*  Студије случаја. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Форматирање текста у Word-у, листа са једним и више нивоа | | | | | | |
| **2.** | Рад са табулаторима у Word-у | | | | | | |
| **3.** | Рад са табелама у Word-у | | | | | | |
| **4.** | Рад сапољем за текст и сликому Word-у, Интернет | | | | | | |
| **5.** | Први колоквијум | | | | | | |
| **6.** | Форматирање табеле у Excel-у, операције и функције | | | | | | |
| **7.** | Унос графика у Excel документ | | | | | | |
| **8.** | Апсолутно референцирање ћелија у Excel-у | | | | | | |
| **9.** | Дизајн слајда у PowerPoint-у | | | | | | |
| **10.** | Уношење динамике у PowerPoint презентацију | | | | | | |
| **11.** | Други колоквијум | | | | | | |
| **12.** | Одбрана семинарских радова | | | | | | |
| **13.** |  | | | | | | |
| **14.** |  | | | | | | |
| **15.** |  | | | | | | |
| **Литература**  Марчићевић Ж., & Марошан З. (2010). *Примена информационих технологија.* Нови Сад: Висока пословна школа струковних студија.  Марошан З., & Весин, Б. (2009). *Примена информационих технологија, практикум.* Нови Сад: Висока пословна школа струковних студија.  Parsons, J. (2016). *New Perspectives Computer Concepts 2016 Enhanced, Comprehensive 19th Edition*. Cengage Learning.  Williams, B., & Sawyer, S. (2015). *Using Information Technology 11edition.* McGraw-Hill. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **65** | | **Завршни испит** | **35** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **35** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **40** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **10** | |  |  |