|  |
| --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** |
| **Школска година и семестар** | 2019/2020зимски |
| **Студијски програм**  | Заједнички на свим студијским програмима (прва година) |
| **Назив предмета** | **ПСИХОЛОГИЈА** |
| **Наставник** | Др Гордана Вуксановић |
| **Aсистент** | - |
| **Статус предмета** | изборни |
| **Број ЕСПБ** | 2+2 (5) |
|  |  |
| **Циљ предмета:**Циљ овог предмета је упознавање студената са основним психолошким појмовима; упознавање са основним теоријским и практичним знањима везаним за порекло, структуру и природу психичког живота човека; оспособљавање студената за практичну примену психолошког знања приликом обављања будућег позива. |
| **Исход предмета:**Савладавањем предмета студент стиче следеће предметно специфичне - способности: * разумевање и разликовање основних појмова психологије као науке о психичком животу човека,
* способност идентификовања и истраживања конкретних проблема, јер савладава основне научне методе,
* способност повезивања знања о различитим аспектима психичког живота човека,

способност примене знања из психологије у одговарајућем подручју. |
| **Садржај предмета:***Теоријска настава** Предмет, задаци и гране психологије.
* Методе и технике истраживања у психологији.
* Основне психичке појаве – психички процеси, особине и стања:
* Опажање;
* Учење, памћење и заборављање;
* Мишљење, закључивање и решавање проблема;
* Интелигенција;
* Емоције;
* Мотивација;
* Ставови и вредности.
* Личност:
* Структура, динамика и развој;
* Теорије личности.
* Промене и поремећаји друштвеног живота и понашања.

*Практична настава* Студија случаја |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** |
| **Недеља** | **Наставна јединица** |
| **1.** | Предмет, задаци и гране психологије |
| **2.** | Методе и технике истраживања у психологији |
| **3.** | Методе и технике истраживања у психологији |
| **4.** | Основне психичке појаве – психички процеси, особине и стања-уводно предавање |
| **5.** | Опажање |
| **6.** | Учење, памћење и заборављање |
| **7.** | Мишљење, закључивање и решавање проблема |
| **8.** | Интелигенција |
| **9.** | Емоције |
| **10.** | **колоквијум** |
| **11.** | Мотивација |
| **12.** | Ставови и вредности |
| **13.** | Структура, динамика и развој ličnosti |
| **14.** | Теорије личности |
| **15.** | Промене и поремећаји друштвеног живота и понашања |
| **Литература** Чокорило Радован (2008), Пословне комуникације, Нови Сад: АЛФА-ГРАФ НСРот, Н. (2010). *Општа психологија*. Београд: Завод за уџбенике.Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2013). *Introduction to Psychology, 10th Edition*. Wadsworth, Cengage Learning.Хрњица, С. (2005). *Општа психологија са психологијом личности.* Београд: Научна књига Нова. |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 30** | **Практична настава: 30** |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **35 поена** | **Завршни испит**  | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | **5** | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | **20** | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама  | **10** |  |  |
| практичан рад: студија случаја |  |  |  |