|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020  зимски | | | | | |
| **Студијски програм** | | Заједнички на свим студијским програмима (прва година) | | | | | |
| **Назив предмета** | | **ПСИХОЛОГИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | | Др Гордана Вуксановић | | | | | |
| **Aсистент** | | - | | | | | |
| **Статус предмета** | | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 2+2 (5) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ овог предмета је упознавање студената са основним психолошким појмовима; упознавање са основним теоријским и практичним знањима везаним за порекло, структуру и природу психичког живота човека; оспособљавање студената за практичну примену психолошког знања приликом обављања будућег позива. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Савладавањем предмета студент стиче следеће предметно специфичне - способности:   * разумевање и разликовање основних појмова психологије као науке о психичком животу човека, * способност идентификовања и истраживања конкретних проблема, јер савладава основне научне методе, * способност повезивања знања о различитим аспектима психичког живота човека,   способност примене знања из психологије у одговарајућем подручју. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   * Предмет, задаци и гране психологије. * Методе и технике истраживања у психологији. * Основне психичке појаве – психички процеси, особине и стања: * Опажање; * Учење, памћење и заборављање; * Мишљење, закључивање и решавање проблема; * Интелигенција; * Емоције; * Мотивација; * Ставови и вредности. * Личност: * Структура, динамика и развој; * Теорије личности. * Промене и поремећаји друштвеног живота и понашања.   *Практична настава*  Студија случаја | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Предмет, задаци и гране психологије | | | | | | |
| **2.** | Методе и технике истраживања у психологији | | | | | | |
| **3.** | Методе и технике истраживања у психологији | | | | | | |
| **4.** | Основне психичке појаве – психички процеси, особине и стања-уводно предавање | | | | | | |
| **5.** | Опажање | | | | | | |
| **6.** | Учење, памћење и заборављање | | | | | | |
| **7.** | Мишљење, закључивање и решавање проблема | | | | | | |
| **8.** | Интелигенција | | | | | | |
| **9.** | Емоције | | | | | | |
| **10.** | **колоквијум** | | | | | | |
| **11.** | Мотивација | | | | | | |
| **12.** | Ставови и вредности | | | | | | |
| **13.** | Структура, динамика и развој ličnosti | | | | | | |
| **14.** | Теорије личности | | | | | | |
| **15.** | Промене и поремећаји друштвеног живота и понашања | | | | | | |
| **Литература**  Чокорило Радован (2008), Пословне комуникације, Нови Сад: АЛФА-ГРАФ НС  Рот, Н. (2010). *Општа психологија*. Београд: Завод за уџбенике.  Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2013). *Introduction to Psychology, 10th Edition*. Wadsworth, Cengage Learning.  Хрњица, С. (2005). *Општа психологија са психологијом личности.* Београд: Научна књига Нова. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | |  | |  |  |