|  |
| --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** |
| **Школска година и семестар** | 2019/2020зимски |
| **Студијски програм**  | Заједнички на свим студијским програмима (прва година) |
| **Назив предмета** | **ПСИХОЛОГИЈА** |
| **Наставник** | Др Гордана Вуксановић |
| **Aсистент** | - |
| **Статус предмета** | изборни |
| **Број ЕСПБ** | 2+2 (5) |
|  |  |
| **Циљ предмета:**Циљ овог предмета је упознавање студената са основним психолошким појмовима; упознавање са основним теоријским и практичним знањима везаним за порекло, структуру и природу психичког живота човека; оспособљавање студената за практичну примену психолошког знања приликом обављања будућег позива. |
| **Исход предмета:**Савладавањем предмета студент стиче следеће предметно специфичне - способности: * разумевање и разликовање основних појмова психологије као науке о психичком животу човека,
* способност идентификовања и истраживања конкретних проблема, јер савладава основне научне методе,
* способност повезивања знања о различитим аспектима психичког живота човека,

способност примене знања из психологије у одговарајућем подручју. |
| **Садржај предмета:***Теоријска настава** Предмет, задаци и гране психологије.
* Методе и технике истраживања у психологији.
* Основне психичке појаве – психички процеси, особине и стања:
* Опажање;
* Учење, памћење и заборављање;
* Мишљење, закључивање и решавање проблема;
* Интелигенција;
* Емоције;
* Мотивација;
* Ставови и вредности.
* Личност:
* Структура, динамика и развој;
* Теорије личности.
* Промене и поремећаји друштвеног живота и понашања.

*Практична настава* Студија случаја |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** |
| **Недеља** | **Наставна јединица** |
| **1.** | 11. 10. 2019. Уводно предавање: Предмет, задаци и гране психологије |
| **2.** | 18. 10. 2019.Симић Јелена: Психички развој жене и мушкарцаБрадић Јовица: Интектуални психички процеси |
| **3.** | 25. 10. 2019. Часови су одрађени 11. 10. 2019. |
| **4.** | 1. 11. 2019. Милорадов Јелена: Психологија личности Ергарац Марко: Психологија мотивације |
| **5.** | 8. 11. 2019.Достанић Мила: Емоционална интелигенцијаФекете Алиса: Психичке последице развода брака |
| **6.** | 15. 11. 2019.Омаљев Јасмина, Михајлов Милана: Вишеструки поремећаји личностиЂорђевић Немања: Минхаузенов синдромМарјановић Никола, Радојчић Стеван: Утицај психотерапије на развој личности |
| **7.** | 22. 11. 2019.Нађ Силвија: Утицај болести зависноти на психички животДубенџић Јелена: Коцка као болест зависности |
| **8.** | 29. 11. 2019.Лашанц Давид, Орашанин Јелена: Типови личностиОчовељи Валентина: Поремећаји личности |
| **9.** | 6. 12. 2019.Шушић Вања: Насиље међу вршњацимаЛукић Јована: Психички развој дететаТуцаков Ања: АгресијаТутић Сања: Депресија |
| **10.** | **Колоквијум 13. 12. 2019.** |
| **11.** | 20. 12. 2019 Перић Катарина, Мајковић Маја: НаркомијаГашпар Анастазија: Снови као израз психичког живота људи Ужаревић Виктор: Интернет зависност |
| **12.** | 27. 12. 2019.Попуниће се после пријављивања радова |
| **13.** | Попуниће се после пријављивања радова |
| **14.** | Попуниће се после пријављивања радова |
| **15.** | Попуниће се после пријављивања радова |
| **Литература** Чокорило Радован (2008), Пословне комуникације, Нови Сад: АЛФА-ГРАФ НСРот, Н. (2010). *Општа психологија*. Београд: Завод за уџбенике.Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2013). *Introduction to Psychology, 10th Edition*. Wadsworth, Cengage Learning.Хрњица, С. (2005). *Општа психологија са психологијом личности.* Београд: Научна књига Нова. |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 30** | **Практична настава: 30** |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **35 поена** | **Завршни испит**  | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | **5** | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | **20** | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама  | **10** |  |  |
| практичан рад: студија случаја |  |  |  |