|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/20, зимски | | | | | |
| **Студијски програм** | | ТУРИЗАМ И ХОТЕЛИЈЕРСТВО | | | | | |
| **Назив предмета** | | РУРАЛНИ ТУРИЗАМ | | | | | |
| **Наставник** | | Др ТАТЈАНА БОШКОВИЋ | | | | | |
| **Aсистент** | | Др ТАТЈАНА БОШКОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 2+2 (5) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:** Циљ предмета јесте стицање основних знања из области теорије и праксе руралног туризма. Упознати основне појмове из области руралног туризма, природне и друштвене ресурсе за развој руралног туризма, али и праксу развоја у земљи и свету. Увидети све предности развоја туризма за руралне области, али и ограничења развоја овог посебног облика туризма у руралним подручјима. | | | | | | | |
| **Исход предмета:** По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да:   * дефинишу основне појмове из области руралног туризма, * процене ресурсну основу за развој руралног туризма, * препознају и процене предности, односно користи развоја овог вида туризма за рурално становништво и појединца, али и руралну економију у целини, * идентификују лимитирајуће факторе у развоју руралног туризма,   предложе одговарајућу стратегију развоја руралног туризма. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:** *Теоријска настава*   * Туризам и посебни облици туризма. * Значај и појам руралног туризма. * Рурални туризам и одрживи развој. * Развој и стање руралног туризма у Србији и свету. * Основне детерминанте руралног развоја на нашем простору. * Квалитет услуга у сеоском туризму. * Менаџмент туристичке дестинације сеоског туризма.   *Практична настава*   * Семинарски радови * Теренска пракса. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Упознавање са садржајем предмета, литературом и планом рада | | | | | | |
| **2.** | Туризам и посебни облици туризма | | | | | | |
| **3.** | Појам, карактеристике и значај руралног туризма | | | | | | |
| **4.** | Посебни облици руралног туризма | | | | | | |
| **5.** | Развој руралног туризма у свету | | | | | | |
| **6.** | Развој и стање руралног туризма у Србији | | | | | | |
| **7.** | Припрема за колоквијум | | | | | | |
| **8.** | Колоквијум | | | | | | |
| **9.** | Посебности понуде, могућности и перспективе развоја | | | | | | |
| **10.** | Квалитет услуга у сеоском туризму | | | | | | |
| **11.** | Интегрисани менаџмент квалитета у руралном туризму | | | | | | |
| **12.** | Менаџмент ризика у туризму | | | | | | |
| **13.** | Менаџмент туристичке дестинације сеоског туризма | | | | | | |
| **14.** | Припрема за испит | | | | | | |
| **15.** | Подела потписа и упис предиспитних поена | | | | | | |
| **Литература** Литература Штетић, С., Тодоровић, М., (2009), Рурални туризам, Београд,  Пејановић Р., Његован З., Тица Н., (2007), Транзиција, рурални развој и аграрна политика, Београд | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава:** 30 | | **Практична настава:** 30 | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | 55 | | **Завршни испит** | 45 |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | 5 | | писмени испит | 45 |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | 30 | | усмени испит | *-* |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | 10 | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | 10 | |  |  |