|  |
| --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** |
| **Школска година и семестар** | 2019/2020, зимски |
| **Студијски програм**  | МСС Међународно пословање и финансије |
| **Назив предмета** | **МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА** |
| **Наставник** | др Здравко Шолак |
| **Статус предмета** | обавезни |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (7) |
| **Услов** | нема |
| **Циљ предмета**Циљ предмета је упознавање студената са методама за прикупљање и анализу искуствених података, као и оспособљавање студената за примену различитих истраживачких поступака, израду нацрта истраживачког пројекта, анализу и интерпретацију прикупљених искуствених података. |
| **Исход предмета** На основу стеченог знања, студенти се оспособљавају за: самосталну израду нацрта истраживачког пројекта, примену различитих метода за прикупљање и анализу искуствених података, процену квалитета података које ће користити у свом будућем позиву. Поред наведеног, циљ предмета је и да оспособи студенте за самостално коришћење постојеће изворне грађе и квалитетно писмено изражавање. |
| *Практична настава*На часовима практичне наставе студенти ће, самостално или у групи, припремати различите инструменте за прикупљање података и примениће аналитичке поступке са којима су се упознали на часовима теоријске наставе. У сарадњи са наставником, урадиће самосталан истраживачки рад чије ће резултате презентовати у облику семинарског рада.  |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** |
| **недеља** | **датум** | **наставна јединица** |
| 1. | 21. 10. 2019. | Етички принципи истраживачког рада |
| 2. | 28. 10. 2019. | Истраживање и теорија |
| 3. | 04. 11. 2019. | Класификација и мерењe (Начела научног класификовања) |
| 4. | 11. 11. 2019. | Класификација и мерењe (Функције и врсте мерења мерења) |
| 5. | 18. 11. 2019. | Посматрање |
| 6. | 25. 11. 2019. | Поступци анкетног истраживањa |
| 7. | 02. 12. 2019. | Експеримент |
| 8. | 09. 12. 2019. | Биографски метод |
| 9. | 16. 12. 2019. | Метод случајa |
| 10. | 23. 12. 2019. | Анализа садржајa |
| 11. | 30. 12. 2019. | Мултиваријантна анализа |
| 12. | 06. 01. 2019. | Функционална анализа |
| 13. | 13. 01. 2019. | Историјски метод |
| 14. | 20. 01. 2019. | Упоредни метод |
| 15. | 27. 01. 2019. | Квантитативно и квалитативно у савременој методологији |
| **Литература** Бо, С., & Вебер, Ф. (2005). *Водич кроз теренску анкету*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.Quinlan, C. (2011). *Business Research Methods.* Australia: South-Western Cengage Learning.Pervez, G., & Kjell, G. (2010). *Research Methods in Business Studies.* Harlow: Financial Times Prentice Hall. Bergh, D. D., & Ketchen, J. D. (2011). *Building Methodological Bridges* (Research Methodology in Strategy and Management). UK: Emerald.Милић, В. (1996). *Социолошки метод*. Београд: Завод за уџбенике.  |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 45** | **Практична настава: 45** |
| **Методе извођења наставе** Облик наставе: предавања и вежбе. Теоријска и практична настава ће се организовати преко рада у групи и индивидуалног рада уз стално подстицање дијалога и практичне примене стеченог знања. Са циљем да се што потпуније савладају различити методи истраживачког рада, у току наставе ће се користити различита техничка помагала (нпр. видео пројектор, диктафон итд.) |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **45 поена** | **Завршни испит**  | **55 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | **5** | писмени испит | **55** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | **30** | усмени испит | - |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама  | **10** |  |  |
| практичан рад:  | **-** |  |  |