|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020  Зимски семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | | Заједнички на свим студијским програмима (прва година) | | | | | |
| **Назив предмета** | | **СОЦИОЛОГИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | | Др ГОРДАНА ВУКСАНОВИЋ | | | | | |
| **Aсистент** | | - | | | | | |
| **Статус предмета** | | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 2+2 (5) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је да упозна студенте са основним социолошким појмовима и међуутицајима који се уочавају између економске сфере и осталих сегмената друштвеног контекста. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Упознајући се са друштвеним детерминантама економских активности, опште образовање студената постаје шире што им омогућава целовит увид у професију за коју се школују, потпуније разумевање економских процеса, њихових узрока и последица, избор најрелевантнијих путева и средстава за превазилажење уочених проблема и унапређење постојећих активности. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*  У оквиру предложеног предмета обрадиће се следеће наставне јединице: задаци социологије и функције социолошког сазнања; метод социологије; однос социологије и социолошких дисциплина према другим друштвеним наукама, с посебним освртом на економију; структура друштвеног деловања (актери, потребе, интереси, предмети и средства, вредности, норме, статуси, улоге); друштво и култура (језик и симболичка комуникација, мит, магија, религија, идеологија, друштвена правила - обичаји, морал, право, уметност); друштвене групе (породица, насеље, етничке заједнице, професије...); својина и моћ–основа друштвене неједнакости; различити модели анализе вертикалне структуре друштва (класно-конфликтни, стратификацијски, елитистички модел); друштвена покретљивост; појам и врсте друштвених институција и организација, с нагласком на привредне установе и организације; друштвени аспекти пословне етике; друштвене промене, друштвени развој и друштвени раст.  *Практична настава*  Путем реализације семинарских радова и симулације различитих ситуација, у складу са одабраном студијском групом, код студената ће се развити способност разумевања и решавања проблема са којима се могу суочити на свом будућем радном месту, акојипроистичуизособеностисоциокултурногконтекста. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | задаци социологије и функције социолошког сазнања | | | | | | |
| **2.** | метод социологије | | | | | | |
| **3.** | метод социологије | | | | | | |
| **4.** | структура друштвеног деловања | | | | | | |
| **5.** | друштво и култура | | | | | | |
| **6.** | друштвене групе: породица | | | | | | |
| **7.** | друштвене групе: насеље | | | | | | |
| **8.** | друштвене групе: етничке заједнице | | | | | | |
| **9.** | друштвене групе: професије | | | | | | |
| **10.** | **колоквијум** | | | | | | |
| **11.** | својина и моћ | | | | | | |
| **12.** | друштвена покретљивост | | | | | | |
| **13.** | друштвени развој и друштвени раст | | | | | | |
| **14.** | појам и врсте друштвених институција и организација | | | | | | |
| **15.** | друштвени аспекти пословне етике | | | | | | |
| **Литература**  Покрајац Слободан (2009). *Увод у социологију*. Бечеј: Пролетер АД.  Марјановић, М., & Марков, С. (2007). *Основи социологије*. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду – ПМФ.  Haralambos, M., & Holborn, M. (2002). *Sociologija* (teme i perspektive). Zagreb: Golden Marketing.  Giddens, A. (2009). *Introduction to Sociology*. W.W. Norton & Co Inc. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | |  | |  |  |