|  |
| --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** |
| **Школска година и семестар** | 2019/2020Зимски семестар |
| **Студијски програм**  | Финансије и банкарство, Трговина и међународно пословање, Предузетништво, Примењена информатика, Туризам и хотелијерство |
| **Назив предмета** | **ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ** |
| **Наставник** | Др Дејан Ђурић |
| **Aсистент** | Томашевић Драгана, Думељић Јелена |
| **Статус предмета** | обавезан |
| **Број ЕСПБ** | 3+2 (7) |
|  |  |
| **Циљ предмета:** је да студенте упозна са основним економским појмовима, категоријама и законитостима у функционисању тржишне привреде како би могли успешно да савладају градиво из осталих економских дисциплина. Стицање фундаменталног економског знања омогућава разумевање стања и тенденција у савременој економији. Познавање принципа економије, микроекономије и макроекономије, кључно је за менаџерско (економско) одлучивање. |
| **Исход предмета:**студенти ће након завршетка процеса учења у оквиру предмета Основи економије бити способни да• дефинишу, објасне и анализирају основне економске појмове, категорије и узрочно-последичне везе између економских појава,• применом математичког приступа, шема, скица, графикона у анализи функционисања привреде користе економско-теоријске инструменте за разумевање конкретних економских проблема,• критички размишљају и решавају проблеме у тржишној привреди и на нивоу економске политике државе. |
| **Садржај предмета**:**Теоријска настава**• Увод у економију: Економија и инструменти економске анализе; Привредни систем и граница производних могућности; Тржиште и основни елементи понуде и тражње; Еластичност понуде и тражње.• Микроекономија: Теорија избора потрошача; Анализа трошкова производње; Предузећа на конкурентним тржиштима; Несавршеност тржишта и улога владе: монопол, олигопол, монополистичка конкуренција; екстерналије и јавна добра, несигурност и асиметричне информације; Тржиште фактора производње: тржиште рада, тржиште капитала.• Макроекономија: Мерење националног дохотка; Привредни раст и привредни циклус; Новац и банкарство; Незапосленост и инфлација; Агрегатна понуда и агрегатна тражња; Монетарна и фискална политика**.****Практична настава**• Анализа теоријског садржаја и примера из привреде применом квантитативних илустрација и уз дискусије студената по појединим питањима. |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** |
| **Недеља** | **Наставна јединица** |
| **1.** | Упознавање са садржајем предмета, основним циљевима изучавања и упознавање студената са евалуацијом рада. |
| **2.** | Агрегатни изрази производње. |
| **3.** | Привредни раст и развој. |
| **4.** | Дугорочни привредни раст. |
| **5.** | Штедња, инвестиције и финансијски систем. |
| **6.** | Незапосленост. |
| **7.** | Монетарна економија и савремени новац. |
| **8.** | Eластичност тражње и понуде. |
| **9.** | Трошкови, понуда и профит предузећа. |
| **10.** | Саврешена конкуренција и максимизирање профита. |
| **11.** | Монопол. |
| **12.** | Одбране семинарских радова. |
| **13.** |  |
| **14.** |  |
| **15.** |  |
| **Обавезна литература:**Ђурић, Д., Томић, Р., & Ђорђевић, М. (2012). Национална економија. Нови Сад: Алфа-граф.Томић, Р., & Једнак, Ј. (2011). Основи економије. Нови Сад: Алфа-граф.**Додатна литература:**Манкју, Н.Г., & Тејлор, Р.М. (2016). Економија. Београд: Економски факултет. |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:**  | **Практична настава:**  |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** |  | **Завршни испит**  |  |
| присуство на предавањима и вежбама | **5** | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | **20** | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама  | **10** |  |  |
| практичан рад: студија случаја |  |  |  |