|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020  Зимски семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | | Финансије и банкарство, Трговина и међународно пословање, Предузетништво, Примењена информатика, Туризам и хотелијерство | | | | | |
| **Назив предмета** | | **ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | | Др Дејан Ђурић | | | | | |
| **Aсистент** | | Томашевић Драгана, Думељић Јелена | | | | | |
| **Статус предмета** | | обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 3+2 (7) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  је да студенте упозна са основним економским појмовима, категоријама и законитостима у функционисању тржишне привреде како би могли успешно да савладају градиво из осталих економских дисциплина. Стицање фундаменталног економског знања омогућава разумевање стања и тенденција у савременој економији. Познавање принципа економије, микроекономије и макроекономије, кључно је за менаџерско (економско) одлучивање. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  студенти ће након завршетка процеса учења у оквиру предмета Основи економије бити способни да  • дефинишу, објасне и анализирају основне економске појмове, категорије и узрочно-последичне везе између економских појава,  • применом математичког приступа, шема, скица, графикона у анализи функционисања привреде користе економско-теоријске инструменте за разумевање конкретних економских проблема,  • критички размишљају и решавају проблеме у тржишној привреди и на нивоу економске политике државе. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**:  **Теоријска настава**  • Увод у економију: Економија и инструменти економске анализе; Привредни систем и граница производних могућности; Тржиште и основни елементи понуде и тражње; Еластичност понуде и тражње.  • Микроекономија: Теорија избора потрошача; Анализа трошкова производње; Предузећа на конкурентним тржиштима; Несавршеност тржишта и улога владе: монопол, олигопол, монополистичка конкуренција; екстерналије и јавна добра, несигурност и асиметричне информације; Тржиште фактора производње: тржиште рада, тржиште капитала.  • Макроекономија: Мерење националног дохотка; Привредни раст и привредни циклус; Новац и банкарство; Незапосленост и инфлација; Агрегатна понуда и агрегатна тражња; Монетарна и фискална политика**.**  **Практична настава**  • Анализа теоријског садржаја и примера из привреде применом квантитативних илустрација и уз дискусије студената по појединим питањима. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Упознавање са садржајем предмета, основним циљевима изучавања и упознавање студената са евалуацијом рада. | | | | | | |
| **2.** | Агрегатни изрази производње. | | | | | | |
| **3.** | Привредни раст и развој. | | | | | | |
| **4.** | Дугорочни привредни раст. | | | | | | |
| **5.** | Штедња, инвестиције и финансијски систем. | | | | | | |
| **6.** | Незапосленост. | | | | | | |
| **7.** | Монетарна економија и савремени новац. | | | | | | |
| **8.** | Eластичност тражње и понуде. | | | | | | |
| **9.** | Трошкови, понуда и профит предузећа. | | | | | | |
| **10.** | Саврешена конкуренција и максимизирање профита. | | | | | | |
| **11.** | Монопол. | | | | | | |
| **12.** | Одбране семинарских радова. | | | | | | |
| **13.** |  | | | | | | |
| **14.** |  | | | | | | |
| **15.** |  | | | | | | |
| **Обавезна литература:**  Ђурић, Д., Томић, Р., & Ђорђевић, М. (2012). Национална економија. Нови Сад: Алфа-граф.  Томић, Р., & Једнак, Ј. (2011). Основи економије. Нови Сад: Алфа-граф.  **Додатна литература:**  Манкју, Н.Г., & Тејлор, Р.М. (2016). Економија. Београд: Економски факултет. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава:** | | **Практична настава:** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | |  | | **Завршни испит** |  |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | |  | |  |  |