|  |
| --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** |
| **Школска година и семестар** | 2019/2020, зимски семстар |
| **Студијски програм**  | Заједнички предмет на свим студијским програмима (прва година) |
| **Назив предмета** | **ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ** |
| **Наставник** | Проф. Др Ђурић Дејан |
| **Aсистент** | Јелена Думељић |
| **Статус предмета** | обавезни |
| **Број ЕСПБ** | 7 |
|  |  |
| **Циљ предмета:**Циљ изучавања Основа економије је да студенте упозна са основним економским појмовима, категоријама и законитостима у функционисању тржишне привреде како би могли успешно да савладају градиво из осталих економских дисциплина. Стицање фундаменталног економског знања омогућава разумевање стања и тенденција у савременој економији. Познавање принципа економије, микроекономије и макроекономије, кључно је за менаџерско (економско) одлучивање. |
| **Исход предмета:**Студенти ће након завршетка процеса учења у оквиру предмета Основи економије бити способни да: * дефинишу, објасне и анализирају основне економске појмове, категорије и узрочно-последичне везе између економских појава,
* применом математичког приступа, шема, скица, графикона у анализи функционисања привреде користе економско-теоријске инструменте за разумевање конкретних економских проблема,

критички размишљају и решавају проблеме у тржишној привреди и на нивоу економске политике државе. |
| **Садржај предмета:***Теоријска настава** Увод у економију: Економија и инструменти економске анализе; Привредни систем и граница производних могућности; Тржиште и основни елементи понуде и тражње; Еластичност понуде и тражње.
* Микроекономија: Теорија избора потрошача; Анализа трошкова производње; Предузећа на конкурентним тржиштима; Несавршеност тржишта и улога владе: монопол, олигопол, монополистичка конкуренција; екстерналије и јавна добра, несигурност и асиметричне информације; Тржиште фактора производње: тржиште рада, тржиште капитала.
* Макроекономија: Мерење националног дохотка; Привредни раст и привредни циклус; Новац и банкарство; Незапосленост и инфлација; Агрегатна понуда и агрегатна тражња; Монетарна и фискална политика.

*Практична настава*Вежбе: анализа теоријског садржаја и примера из привреде применом квантитативних илустрација и уз дискусије студената по појединим питањима. |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** |
| **Недеља** | **Наставна јединица** |
| **1.** | **Упознавање студената са правилима предмета** |
| **2.** | **Уводне вежбе- појам микро и макроеконмије** |
| **3.** | **Агрегатни изрази производње** |
| **4.** | **Привредни раст и привредни развој** |
| **5.** | **Штедња, инвестиције и финансијски систем** |
| **6.** | **Незапосленост**  |
| **7.** | **Монетарна екоонмија и савремени новац** |
| **8.** | **Инфлација**  |
| **9.** | **Припрема за колоквијум** |
| **10.** | **Анализа колоквијума** |
| **11.** | **Одбрана семинарских радова** |
| **12.** | **Одбрана семинарских радова** |
| **13.** | **Одбрана семинарских радова** |
| **14.** | **Одбрана семинарских радова** |
| **15.** | **Одбрана семинарских радова** |
| **Литература** Манкју, Н. Г., & Тејлор, П. М. (2016). *Економија.* Београд: Економски факултет.Case, K., Fair, R., & Oster, S. (2011). *Principles of Economics*. Pearson Education.Begg, D., Fischer, S., & Dornbusch, R. (2010). *Ekonomija*. Beograd: Data Status.Китановић, Д., Голубовић, Н., & Петровић, Д. (2012). *Основи економије*. Ниш: Економски факултет |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 45** | **Практична настава: 30** |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **35** | **Завршни испит**  | **65** |
| присуство на предавањима и вежбама | **5** | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | **20** | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама  | **10** |  |  |
| практичан рад: студија случаја |  |  |  |