|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020, зимски семстар | | | | | |
| **Студијски програм** | | Заједнички предмет на свим студијским програмима (прва година) | | | | | |
| **Назив предмета** | | **ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | | Проф. Др Ђурић Дејан | | | | | |
| **Aсистент** | | Јелена Думељић | | | | | |
| **Статус предмета** | | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 7 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ изучавања Основа економије је да студенте упозна са основним економским појмовима, категоријама и законитостима у функционисању тржишне привреде како би могли успешно да савладају градиво из осталих економских дисциплина. Стицање фундаменталног економског знања омогућава разумевање стања и тенденција у савременој економији. Познавање принципа економије, микроекономије и макроекономије, кључно је за менаџерско (економско) одлучивање. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Студенти ће након завршетка процеса учења у оквиру предмета Основи економије бити способни да:   * дефинишу, објасне и анализирају основне економске појмове, категорије и узрочно-последичне везе између економских појава, * применом математичког приступа, шема, скица, графикона у анализи функционисања привреде користе економско-теоријске инструменте за разумевање конкретних економских проблема,   критички размишљају и решавају проблеме у тржишној привреди и на нивоу економске политике државе. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   * Увод у економију: Економија и инструменти економске анализе; Привредни систем и граница производних могућности; Тржиште и основни елементи понуде и тражње; Еластичност понуде и тражње. * Микроекономија: Теорија избора потрошача; Анализа трошкова производње; Предузећа на конкурентним тржиштима; Несавршеност тржишта и улога владе: монопол, олигопол, монополистичка конкуренција; екстерналије и јавна добра, несигурност и асиметричне информације; Тржиште фактора производње: тржиште рада, тржиште капитала. * Макроекономија: Мерење националног дохотка; Привредни раст и привредни циклус; Новац и банкарство; Незапосленост и инфлација; Агрегатна понуда и агрегатна тражња; Монетарна и фискална политика.   *Практична настава*  Вежбе: анализа теоријског садржаја и примера из привреде применом квантитативних илустрација и уз дискусије студената по појединим питањима. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | **Упознавање студената са правилима предмета** | | | | | | |
| **2.** | **Уводне вежбе- појам микро и макроеконмије** | | | | | | |
| **3.** | **Агрегатни изрази производње** | | | | | | |
| **4.** | **Привредни раст и привредни развој** | | | | | | |
| **5.** | **Штедња, инвестиције и финансијски систем** | | | | | | |
| **6.** | **Незапосленост** | | | | | | |
| **7.** | **Монетарна екоонмија и савремени новац** | | | | | | |
| **8.** | **Инфлација** | | | | | | |
| **9.** | **Припрема за колоквијум** | | | | | | |
| **10.** | **Анализа колоквијума** | | | | | | |
| **11.** | **Одбрана семинарских радова** | | | | | | |
| **12.** | **Одбрана семинарских радова** | | | | | | |
| **13.** | **Одбрана семинарских радова** | | | | | | |
| **14.** | **Одбрана семинарских радова** | | | | | | |
| **15.** | **Одбрана семинарских радова** | | | | | | |
| **Литература**  Манкју, Н. Г., & Тејлор, П. М. (2016). *Економија.* Београд: Економски факултет.  Case, K., Fair, R., & Oster, S. (2011). *Principles of Economics*. Pearson Education.  Begg, D., Fischer, S., & Dornbusch, R. (2010). *Ekonomija*. Beograd: Data Status.  Китановић, Д., Голубовић, Н., & Петровић, Д. (2012). *Основи економије*. Ниш: Економски факултет | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **35** | | **Завршни испит** | **65** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | |  | |  |  |