|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020. Летњи | | | | | |
| **Студијски програм** | | Предузетништво, Трговина и међународно пословање, Туризам и хотелијерство | | | | | |
| **Назив предмета** | | **ДРУГИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ** | | | | | |
| **Наставник** | | др Наташа Бикицки | | | | | |
| **Aсистент** | | Тамара Вережан | | | | | |
| **Статус предмета** | | изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 2+2 (5) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенти стекну способност да усмено и писмено комуницирају на елементарном нивоу, као и да овладају елементарном стручном пословном терминологијом. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Савладавање студијског програма студент стиче следеће компетенције:  • способност да оствари елементарну усмену и писмену комуникацију у низу свакодневних пословних ситуација,  • поседује свест о социолингвистичким и културолошком разликама, као и стратешке компетенције,  • свестан је значајаправилног избор језичких средстава,  • упознат је са основним облицима писмене комуникације,  • овладао је употребом писаних речника и речника у електронској форми,  • чита бројчане записе,  • спреман је за примењивање стеченог знања и даљи рад на усвајању језика. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  Теоријска настава  • Теме: пословно окружење и пословне активности; дом и активности у слободно време; изглед, особине, навике и осећања људи; путовања, друге земље и културолошке различитости, догађаји и личности из садашњости и прошлости.  • Граматика: садашњи прости и трајни облик глагола, прости прошли облик глагола, садашњи перфекатски облик глагола, присвојни придеви, присвојне заменице, неодређене заменице, квантификатори, модални глаголи, упитне реченице, бројиве и небројиве именице, множина именица, поређење придева, облик going toза изражавање будуће радње. Семантичке формуле у ситуацијама успостављања контакта, у ресторану, на путовању.  Практична настава:  • Симулација говорних ситуација | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Introduction to the course. | | | | | | |
| **2.** | Talking about people and places  Pronouns and plurals | | | | | | |
| **3.** | Family and free time  Articles | | | | | | |
| **4.** | Daily routine  Possessives | | | | | | |
| **5.** | Hobbies , likes and dislikes  Present simple | | | | | | |
| **6.** | Travel.  Modals | | | | | | |
| **7.** | Revision.  Mid-term exam. | | | | | | |
| **8.** | Food and entertaining  Countable and uncountable nouns | | | | | | |
| **9.** | Events in the past  Past simple | | | | | | |
| **10.** | Shops and shopping  Adjectives | | | | | | |
| **11.** | Fashion  Present continuous | | | | | | |
| **12.** | Nature  Present perfect | | | | | | |
| **13.** | Weekends and holidays  Expressing future | | | | | | |
| **14.** | Communication | | | | | | |
| **15.** | Revision . Mock exam | | | | | | |
| **Литература**  Cunningham, S., Moor, P., & Crace, A. (2013). Cutting Edge, Students’ Book. Longman, UK.  Cunningham, S., Moor, P., &. Crace, A. (2013). Cutting Edge, Workbook. Longman, UK.  Murphy, R. (2015). Essential Grammar in Use. 4th edition, CUP.  Видео и аудио материјалкоји прате уџбеник и образовни материјал доступан на интернету. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **45** | | **Завршни испит** | **55** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **40** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **30** | | усмени испит | **15** |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **-** | |  |  |