|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020. година, летњи семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | | Финансије и банкарство | | | | | |
| **Назив предмета** | | **ФИНАНСИЈСКЕ БЕРЗЕ** | | | | | |
| **Наставник** | | Др Љиљана Јовић | | | | | |
| **Aсистент** | | Др Драгана Милић | | | | | |
| **Статус предмета** | | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 3+3 (7) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је стицање специфичних знања и вештина карактеристичних за област пословања финансијских берзи. Циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти знају да дефинишу значај и улогу берзи на финансијским тржиштима, да дефинишу и опишу карактеристике и сврху основних и изведених хартија од вредности, да уоче разлику између карактеристика берзанског и ванберзанског тржишта, да дефинишу улогу берзанских индекса и предвиде могуће последице њиховог кретања на одређеном тржишту, као и да дефинишу механизме заштите инвеститора на берзи. Циљ је да студенти по завршетку процеса учења стекну функционална знања и вештине које ће им омогућити да обављају послове и доносе квалитетне одлуке и решења у оквиру различитих сегмената берзанског пословања. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Финансијске берзе, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу различите учеснике на берзанском тржишту, * уоче разлику између финансијских инструмената, * анализирају економске вести и њихов утицај на берзанска кретања, * анализирају финансијске извештаје,   анализирају могућности заштите инвеститора на берзи. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   * Историјски развој и значај берзе. * Термински берзански послови. * Основне хартије од вредности. * Финансијски деривати. * Берзански посредници. * Инструменти финансијске берзе. * Ванберзанско тржиште. * Листинг ХОВ на берзи. * Берзански индекси. * Заштита инвеститора на берзи. * Читање финансијских извештаја на берзи.   *Практична настава*  Анализе студија случаја, семинарски радови, дискусија. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Уводно излагање, упознавање са предметом | | | | | | |
| **2.** | Историјски развој | | | | | | |
| **3.** | Значај берзе | | | | | | |
| **4.** | Термински берзански послови. | | | | | | |
| **5.** | Основне хартије од вредности. | | | | | | |
| **6.** | Финансијски деривати- I део | | | | | | |
| **7.** | Финансијски деривати- II део | | | | | | |
| **8.** | Берзански посредници. | | | | | | |
| **9.** | Берзански посредници- инвестициони саветници | | | | | | |
| **10.** | Инструменти финансијске берзе. | | | | | | |
| **11.** | Ванберзанско тржиште. | | | | | | |
| **12.** | Заштита инвеститора на берзи. | | | | | | |
| **13.** | Заштита инвеститора на берзи-регулаторна тела | | | | | | |
| **14.** | Читање финансијских извештаја на берзи | | | | | | |
| **15.** | Преглед пређеног градива | | | | | | |
| **Литература**  Вуњак, Н., & Ковачевић, Љ. (2012). *Финансијска тржишта*. Суботица: Економски факултет у Суботици.  Шошкић, Д. (2011). *Финансијска тржишта и институције*. Београд: Економски факултет Универзитета у Београду.  Ерић, Д. (2003). *Финансијска тржишта и инструменти, друго измењено и допуњено издање*. Београд: Чигоја – штампа.  Mishkin, F. S., & Eakins, S. G. (2005). *Finansijske institucije i tržišta*. Zagreb: MATE. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **65 поена** | | **Завршни испит** | **35 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит |  |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **40** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **10** | |  |  |