|  |
| --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** |
| **Школска година и семестар** | 2019/2020 Летњи семестар |
| **Студијски програм**  | МСС Међународно пословање и финансије |
| **Назив предмета** | **Економика међународних интеграција** |
| **Наставник** | Др Мирослав Јовановић |
| **Aсистент** | Др Милијана Рогановић |
| **Статус предмета** | обавезни |
| **Број ЕСПБ** | 3+3 (8) |
|  |  |
| **Циљ предмета:** Потреба изучавања економских интеграција интензивирана је после Другог светског рата, када су земље света започеле привредни опоравак. Јавио се велики број различитих врста и облика међународних интеграција, од једноставног снижавања царинских стопа, па до формирања економских унија. Управо ова разноликост и сложеност економских интеграција их опредељује за дубље изучавање. Свака међународна интеграција има своје специфичности које је потребно разумети и савладати правила по којима функционишу да би се успешно пословало на таквим тржиштима, нарочито услед непрестаног настајања, нестајања и мењања форми постојећих интеграција. Стога је и циљ овог предмета да студентима приближи ову, пре свега, актуелну проблематику и оспособи их за пословање на таквим тржиштима. |
| **Исход предмета:** Након савладавања градива из овог предмета, студенти ће бити оспособљени да разумеју узроке настанка, развоја и начина функционисања различитих врста и облика међународних интеграција, као и статичке и динамичке ефекте стварања интеграција.С обзиром на упућеност домаћих трговинских токова ка Европској унији, евроазијској интеграцији и сл. студенти ће усвојити неопходна знања за пословање у оквиру ових интеграција, али и разумети правила и начела Светске трговинске организације чијем чланству Србија тежи. |
| **Садржај предмета:** *Теоријска настава** Дефиниције, врсте и облици међународних интеграција.
* Светска трговинска организација и економске интеграције.
* Царинске уније, статички и динамички приступ.
* Заједничка тржишта (мобилност радне снаге, земља порекла робе, СДИ, ТНЦ).
* Економске уније (Европска унија, Евроазијска унија).
* Интеграционе групе (NАFTA, LАFТА, МERCOSUR, ASEAN, CEFTA).
* Ефекти креирања међународних интеграција.

*Практична настава*Анализа студија случаја и конкретних примера из праксе |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** |
| **Недеља** | **Наставна јединица** |
| **1.** | Уводно предавање |
| **2.** | Због чега се државе интегришу? |
| **3.** | Страна директна улагања и глобализација |
| **4.** | Интеграција у Европи |
| **5.** | Kонкуренција на тржиштуЕУ |
| **6.** | Монетарна интеграција |
| **7.** | Колоквијум |
| **8.** | Интеграција у Северној Америци |
| **9.** | Интеграција у Јужној Америци |
| **10.** | Интеграција у Азији |
| **11.** | Интеграција у Централној Европи |
| **12.** | Проширење ЕУ и Србија |
| **13.** | Утврђивање |
| **14.** | Рекапитулација пред испит |
| **15.** | Завршне активности |
| **Литература** Салваторе, Д. (2014). *Међународна економија*. Београд:ЦИД Економског факултета.Дамњановић, J., иЂурић, Д. (2012). *Међународнопословање*. Нови Сад: Алфа-граф НС.Jovanovic, М. (2015). *Тhe Economics of International Integration*,*Second Еdition*. Cheltenham:Edward Elgar. |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 45** | **Практична настава: 45** |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **65** | **Завршни испит**  | **35** |
| присуство на предавањима и вежбама | **5** | писмени испит | **35** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | **40** | усмени испит | *-* |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама  | **10** |  |  |
| практичан рад: студија случаја | **10** |  |  |