|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020 Летњи семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | | МСС Међународно пословање и финансије | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Економика међународних интеграција** | | | | | |
| **Наставник** | | Др Мирослав Јовановић | | | | | |
| **Aсистент** | | Др Милијана Рогановић | | | | | |
| **Статус предмета** | | обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 3+3 (8) | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:** Потреба изучавања економских интеграција интензивирана је после Другог светског рата, када су земље света започеле привредни опоравак. Јавио се велики број различитих врста и облика међународних интеграција, од једноставног снижавања царинских стопа, па до формирања економских унија. Управо ова разноликост и сложеност економских интеграција их опредељује за дубље изучавање. Свака међународна интеграција има своје специфичности које је потребно разумети и савладати правила по којима функционишу да би се успешно пословало на таквим тржиштима, нарочито услед непрестаног настајања, нестајања и мењања форми постојећих интеграција. Стога је и циљ овог предмета да студентима приближи ову, пре свега, актуелну проблематику и оспособи их за пословање на таквим тржиштима. | | | | | | | |
| **Исход предмета:** Након савладавања градива из овог предмета, студенти ће бити оспособљени да разумеју узроке настанка, развоја и начина функционисања различитих врста и облика међународних интеграција, као и статичке и динамичке ефекте стварања интеграција.С обзиром на упућеност домаћих трговинских токова ка Европској унији, евроазијској интеграцији и сл. студенти ће усвојити неопходна знања за пословање у оквиру ових интеграција, али и разумети правила и начела Светске трговинске организације чијем чланству Србија тежи. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   * Дефиниције, врсте и облици међународних интеграција. * Светска трговинска организација и економске интеграције. * Царинске уније, статички и динамички приступ. * Заједничка тржишта (мобилност радне снаге, земља порекла робе, СДИ, ТНЦ). * Економске уније (Европска унија, Евроазијска унија). * Интеграционе групе (NАFTA, LАFТА, МERCOSUR, ASEAN, CEFTA). * Ефекти креирања међународних интеграција.   *Практична настава*  Анализа студија случаја и конкретних примера из праксе | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Уводно предавање | | | | | | |
| **2.** | Због чега се државе интегришу? | | | | | | |
| **3.** | Страна директна улагања и глобализација | | | | | | |
| **4.** | Интеграција у Европи | | | | | | |
| **5.** | Kонкуренција на тржиштуЕУ | | | | | | |
| **6.** | Монетарна интеграција | | | | | | |
| **7.** | Колоквијум | | | | | | |
| **8.** | Интеграција у Северној Америци | | | | | | |
| **9.** | Интеграција у Јужној Америци | | | | | | |
| **10.** | Интеграција у Азији | | | | | | |
| **11.** | Интеграција у Централној Европи | | | | | | |
| **12.** | Проширење ЕУ и Србија | | | | | | |
| **13.** | Утврђивање | | | | | | |
| **14.** | Рекапитулација пред испит | | | | | | |
| **15.** | Завршне активности | | | | | | |
| **Литература**  Салваторе, Д. (2014). *Међународна економија*. Београд:ЦИД Економског факултета.  Дамњановић, J., иЂурић, Д. (2012). *Међународнопословање*. Нови Сад: Алфа-граф НС.  Jovanovic, М. (2015). *Тhe Economics of International Integration*,*Second Еdition*. Cheltenham:Edward Elgar. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **65** | | **Завршни испит** | **35** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **35** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **40** | | усмени испит | *-* |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | **10** | |  |  |