|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020, летњи | | | | | |
| **Студијски програм** | | Трговина и међународно пословање | | | | | |
| **Назив предмета** | | **Економија Европске уније** | | | | | |
| **Наставник** | | др Биљана Станков | | | | | |
| **Aсистент** | | др Биљана Станков | | | | | |
| **Статус предмета** | | обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 6 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Циљ предмета је стицање основних знања о мотивима, процесима, утицају и резултатима европских економских интеграција. Спознаја значаја успостављања и развоја заједничког тржишта Европске уније (ЕУ) за њено функционисање., затим утврђивање основе правног система и карактеристика оснивачких уговора ЕУ, те стицање основних знања о најзначајнијим институцијама и процесима одлучивања у ЕУ и препознавање суштине процеса придруживања и приступања ЕУ се такође елементи који јасно указују на циљ овог предмета. Циљ предмета се односи и на спознају значаја и законитости процеса проширења ЕУ на исток, као и на стицање нових знања из најзначајнијих заједничких политика ЕУ и тумачење начина њиховог функционисања, уз неизоставно упознавање са критеријумима које би Србија требало да испуни на овом плану током процеса приступања Европској унији. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  По завршетку и савладавању овог предмета студенти ће бити оспособљени: да схвате мотиве и фазе развоја процеса европских интеграција, да процене значај и ефекте успостављања и развоја заједничког тржишта ЕУ, да објасне функционисање правног система ЕУ, да протумаче значај оснивачких уговора ЕУ, да препознају важност и успоставе однос између најважнијих институција и процеса одлучивања у ЕУ, да направе разлику између придруживања и приступања ЕУ, да открију значај процеса проширења ЕУ и да га доведу у везу са положајем Србије у претприступном процесу, да идентификују начине функционисања и да успоставе однос између најзначајнијих заједничких политика ЕУ и да генерализују критеријуме које би Србија требало да испуни у процесу приступања Европској унији. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*  Историја развоја европских интеграција. Успостављање и развој заједничког тржишта ЕУ. Право и оснивачки уговори ЕУ. Најважније институције и процеси одлучивања у ЕУ. Придруживање и приступање ЕУ. Проширење ЕУ на исток. Буџет ЕУ. Заједничка пољопривредна политика ЕУ. Индустријска политика ЕУ. Фискална политика ЕУ. Заједничка трговинска политика ЕУ. Политика конкуренције ЕУ. Европски монетарни систем и заједничка монетарна политика ЕУ. Заједничка регионална политика ЕУ. Социјална политика ЕУ. Политика заштите потрошача ЕУ.  *Практична настава*  Анализа студија случаја и конкретних примера из праксе. | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Историја развоја европских интеграција. | | | | | | |
| **2.** | Успостављање и развој заједничког тржишта ЕУ. | | | | | | |
| **3.** | Право и оснивачки уговори ЕУ. | | | | | | |
| **4.** | Најважније институције и процеси одлучивања у ЕУ. | | | | | | |
| **5.** | Придруживање и приступање ЕУ и проширење ЕУ на исток. | | | | | | |
| **6.** | Буџет Европске уније. | | | | | | |
| **7.** | Заједничка пољопривредна политика ЕУ. | | | | | | |
| **8.** | Индустријска политика ЕУ. | | | | | | |
| **9.** | Фискална политика ЕУ. | | | | | | |
| **10.** | Заједничка трговинска политика ЕУ. | | | | | | |
| **11.** | Политика конкуренције ЕУ. | | | | | | |
| **12.** | Европски монетарни систем и заједничка монетарна политика ЕУ. | | | | | | |
| **13.** | Заједничка регионална политика ЕУ. | | | | | | |
| **14.** | Социјална политика ЕУ. | | | | | | |
| **15.** | Политика заштите потрошача ЕУ. | | | | | | |
| **Литература**  Prokopijević, M. (2012). Evropska unija – uvod. Beograd: Čigoja Štampa.  Jones, E., Menon, A., & Weatherill S. (2013). The OxfordHandbook of the European Union. Oxford: Oxford University Press.  Staab, A. (2013). The European Union Explained: Institutions, Actors and Global Impact, third edition. Bloomington: Indiana University Press.  Boldvin, R., & Viploš, Č. (2010). Ekonomija evropskih integracija, treće izdanje. Beograd: Datastatus.  Mintas-Hodak, LJ. (ur.). (2010). Europska unija. Zagreb: Mate. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава:** 3 | | **Практична настава:** 2 | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **55** | | **Завршни испит** | **45** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | 5 | | писмени испит | 45 |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | 30 | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | 10 | |  |  |
| практичан рад: студија случаја | | | | 10 | |  |  |