

TEORIJA PUT-CILJ

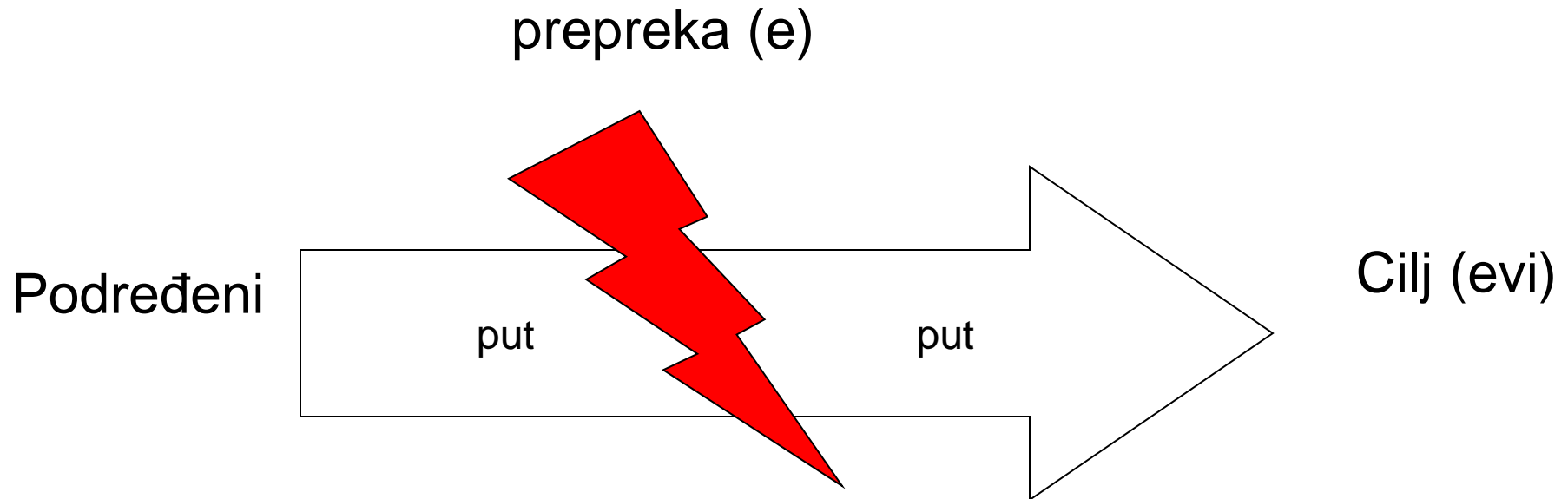
Osmo predavanje

Opis teorije

- izučava kako lideri motivišu podređene da postignu zadate ciljeve, a osnovni cilj je povećanje učinka i zadovoljstva zaposlenih
- posmatra se odnos između ***stila lidera*** i ***karakteristika podređenih*** i ***karakteristika zadataka***

= lideri pomažu zaposlenima da ostvare svoj cilj, odabirom specifičnih ponašanja koja su najprikladnija u odnosu na potrebe zaposlenih i situacijama u kojima rade

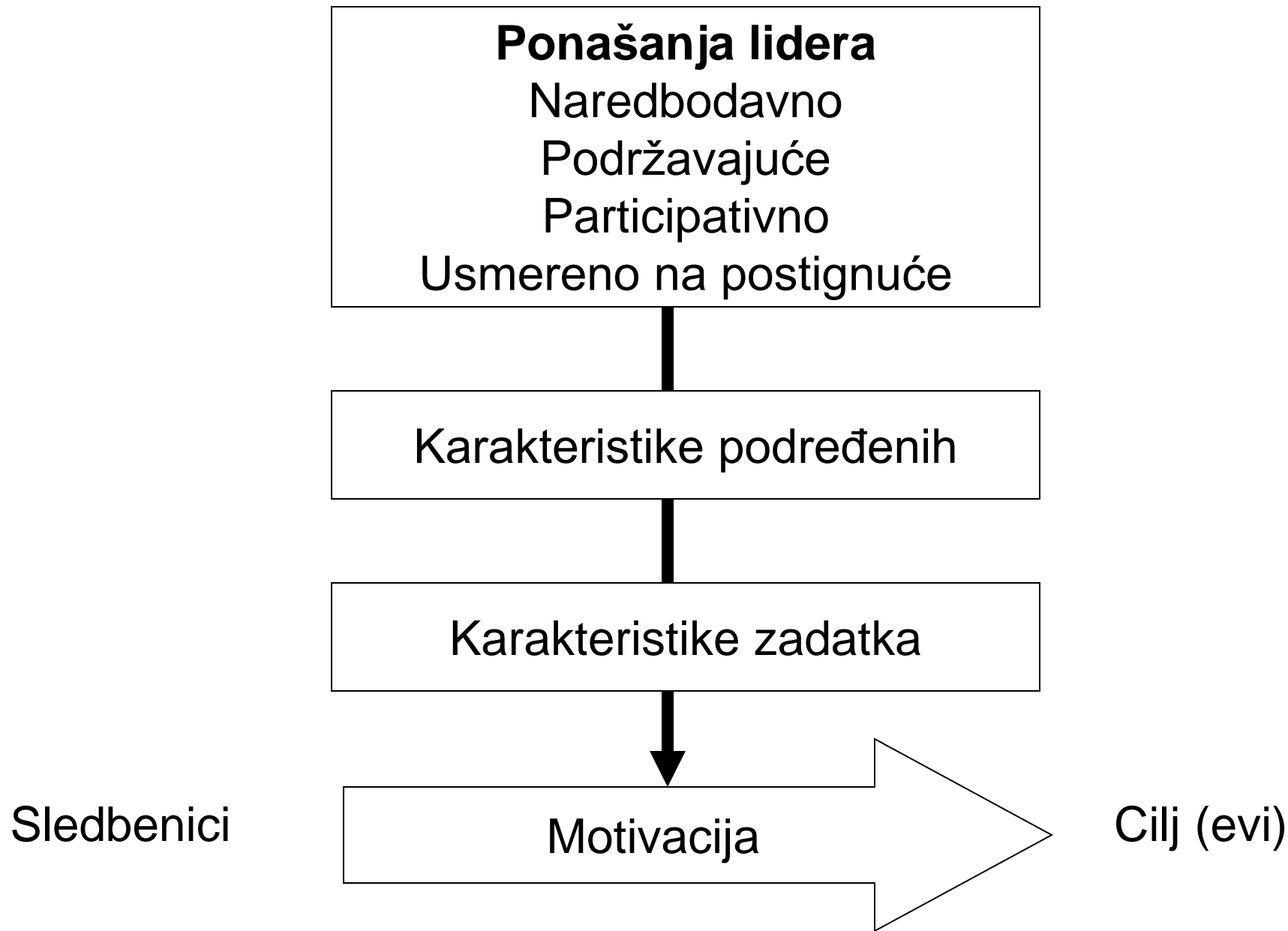
Osnovna ideja teorije – House i Mitchell



Liderstvo put-cilj

- Definiše ciljeve
- Razjašnjava put
- Otklanja prepreke
- Obezbeđuje podršku

Glavne komponente teorije



Glavne komponente teorije

sledbenicima daje instrukcije u vezi sa zadatkom, šta očekuje, vremenske rokove, postavlja standarde,...

Ponašanja lidera

Naredbodavno

Podržavajuće

Participativno

Usmereno na postignuće

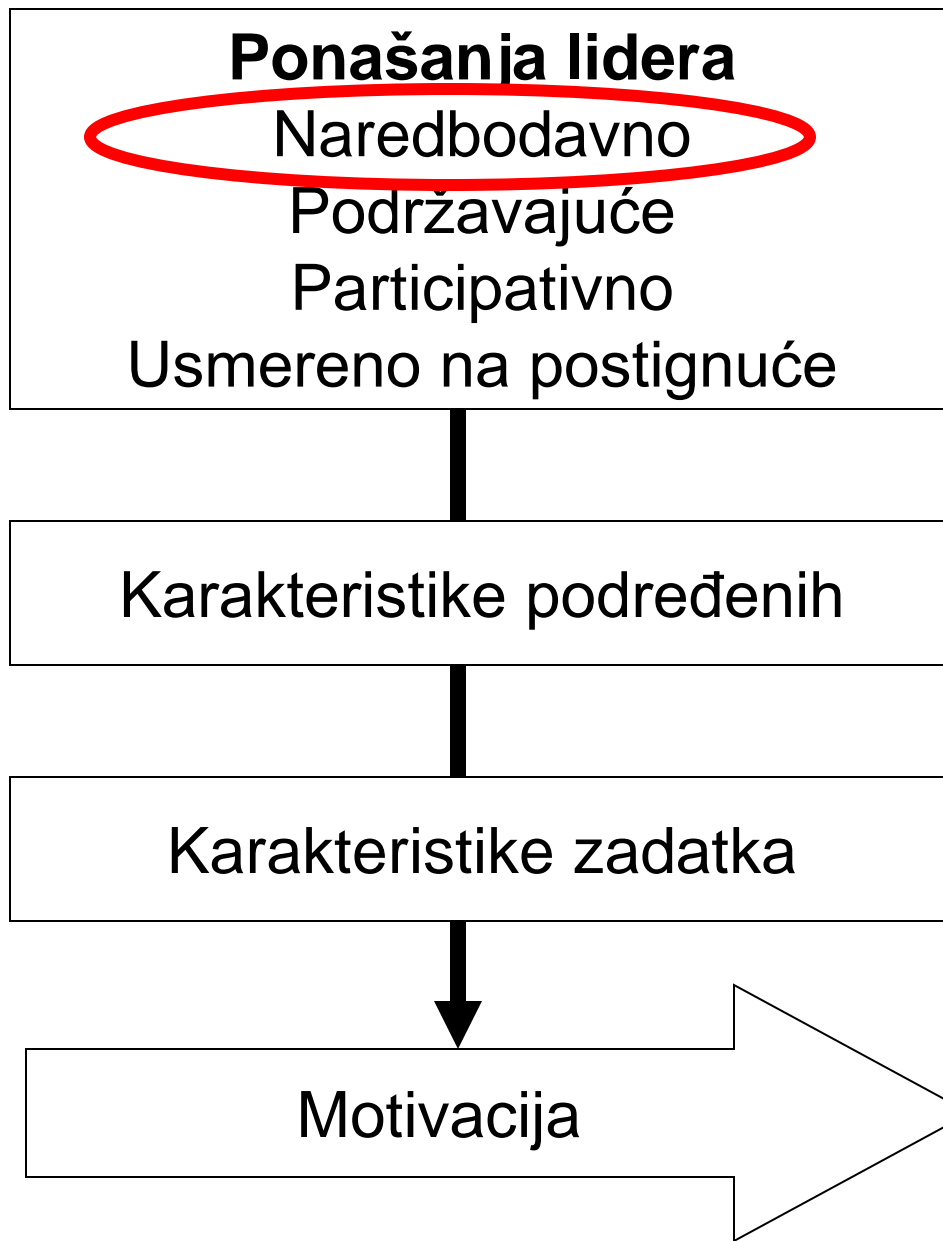
Karakteristike podređenih

Karakteristike zadatka

Sledbenici

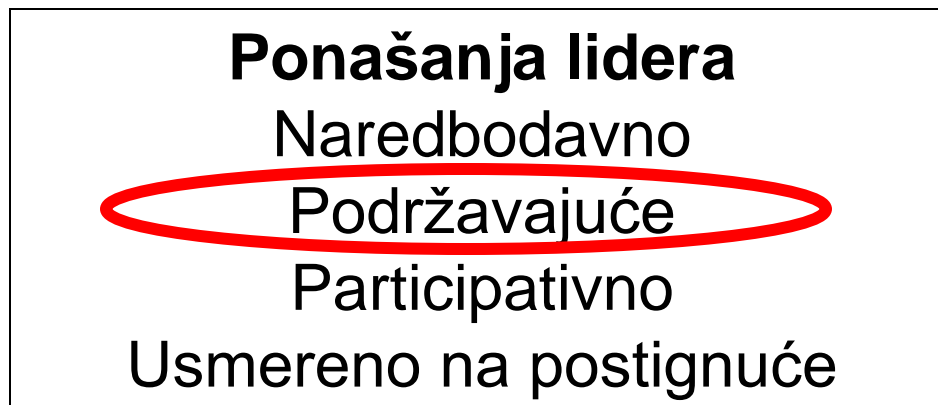
Motivacija

Cilj (evi)

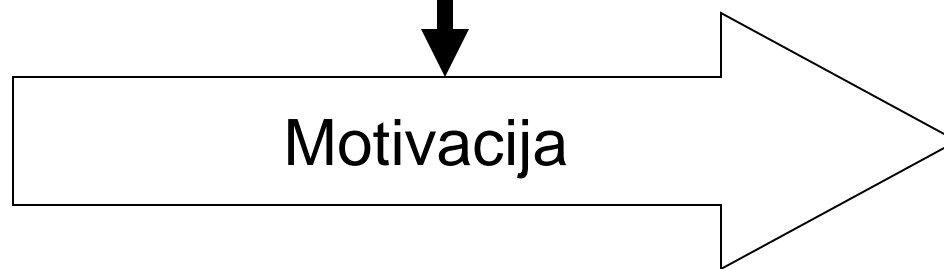


Glavne komponente teorije

ponašanje
uvažavanja, lider je
otvoren, druželjubiliv i
brine o ljudskim
potrebama
sledbenika



Sledbenici



Cilj (evi)

Glavne komponente teorije

lider koji poziva sledbenike da učestvuju u procesu donošenja odluka, konsultuje se sa njima, traži njihove ideje i integriše njihove sugestije u odluke

Ponašanja lidera

Naredbodavno

Podržavajuće

Participativno

Usmereno na postignuće

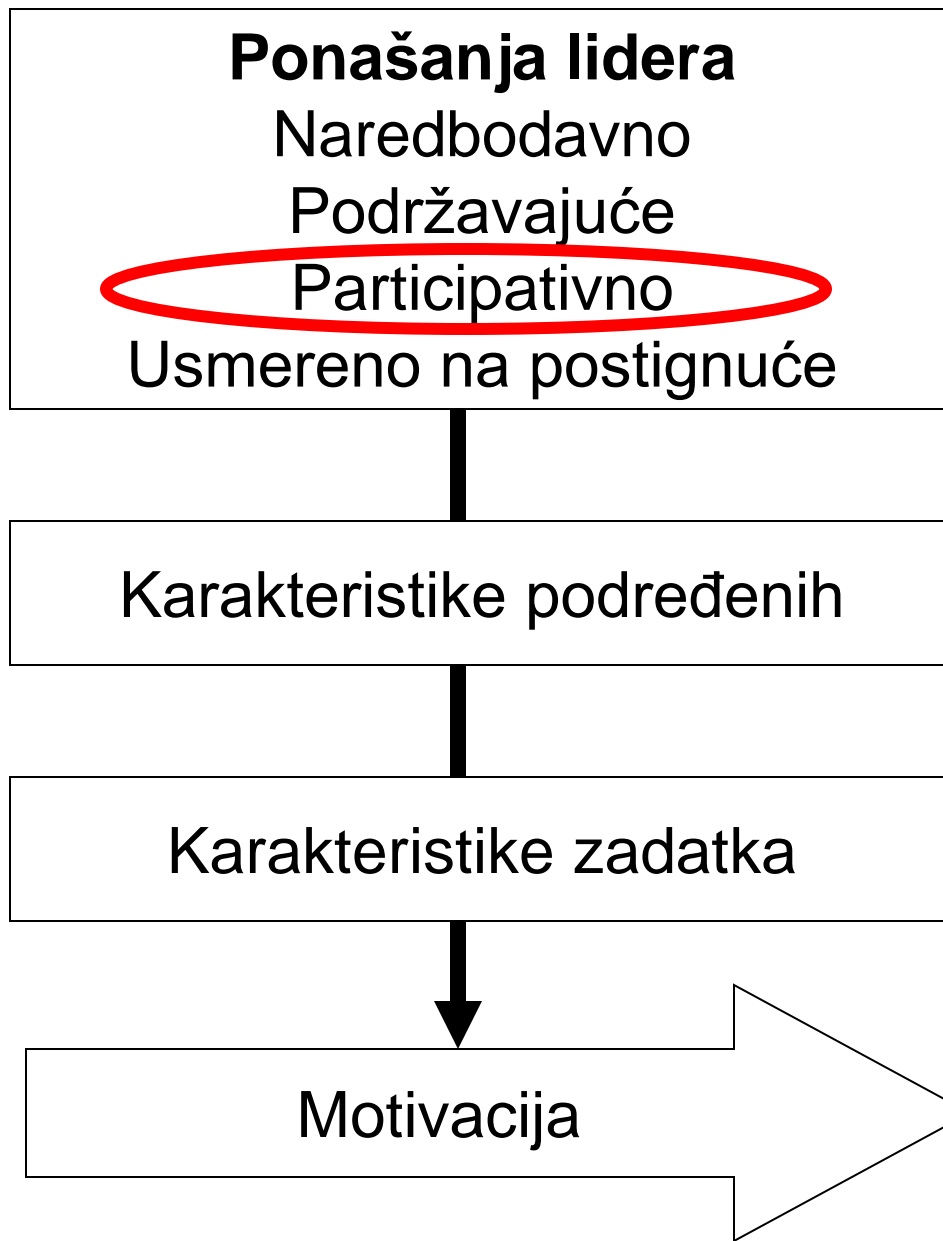
Karakteristike podređenih

Karakteristike zadatka

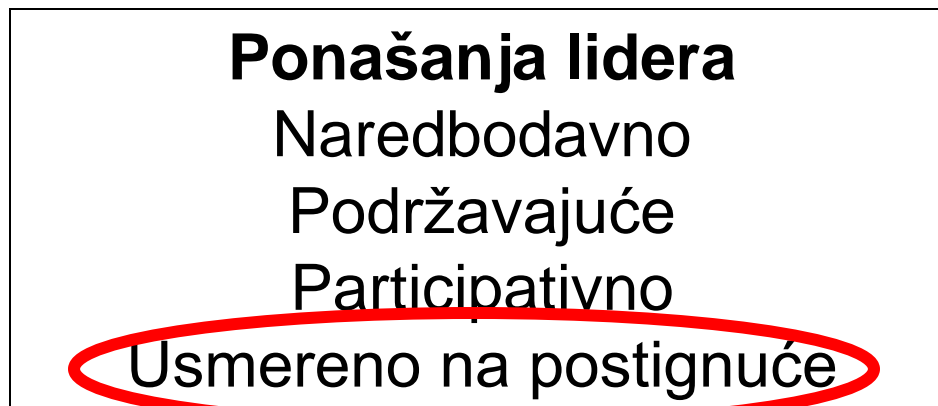
Sledbenici

Motivacija

Cilj (evi)



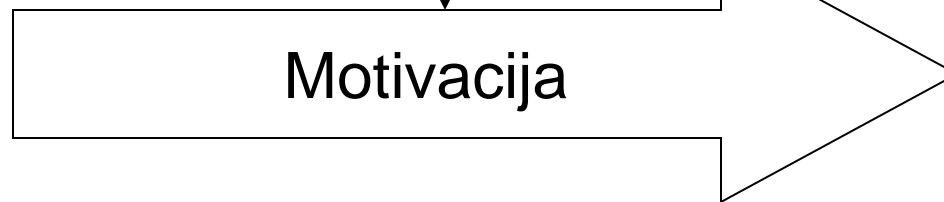
Glavne komponente teorije



podstiče saradnike
da posao obavljaju
na najvišem
mogućem nivou

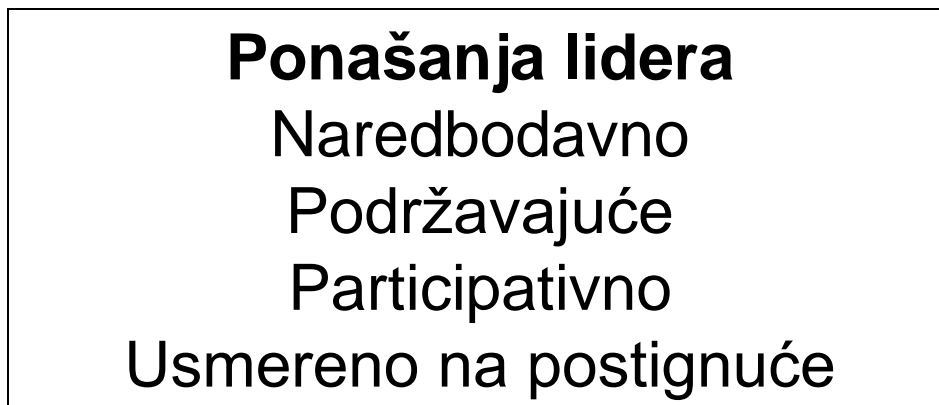


Sledbenici



Cilj (evi)

Glavne komponente teorije



= određuju kako će podređeni da protumače ponašanje lidera u datom radnom kontekstu

Karakteristike podređenih

Karakteristike zadatka

Sledbenici

Motivacija

Cilj (evi)

Glavne komponente teorije

*Prilagođavanje stila
situaciji i motivaciji*

Ponašanja lidera
Naredbodavno
Podržavajuće
Participativno
Usmereno na postignuće

- 1) potrebe pripadanjem za
- 2) preferencije prema stepenu strukturisanosti
- 3) želja za kontrolom
- 4) lično viđenje stepena sopstvenih sposobnosti za obavljanje zadatka (samouverenost)

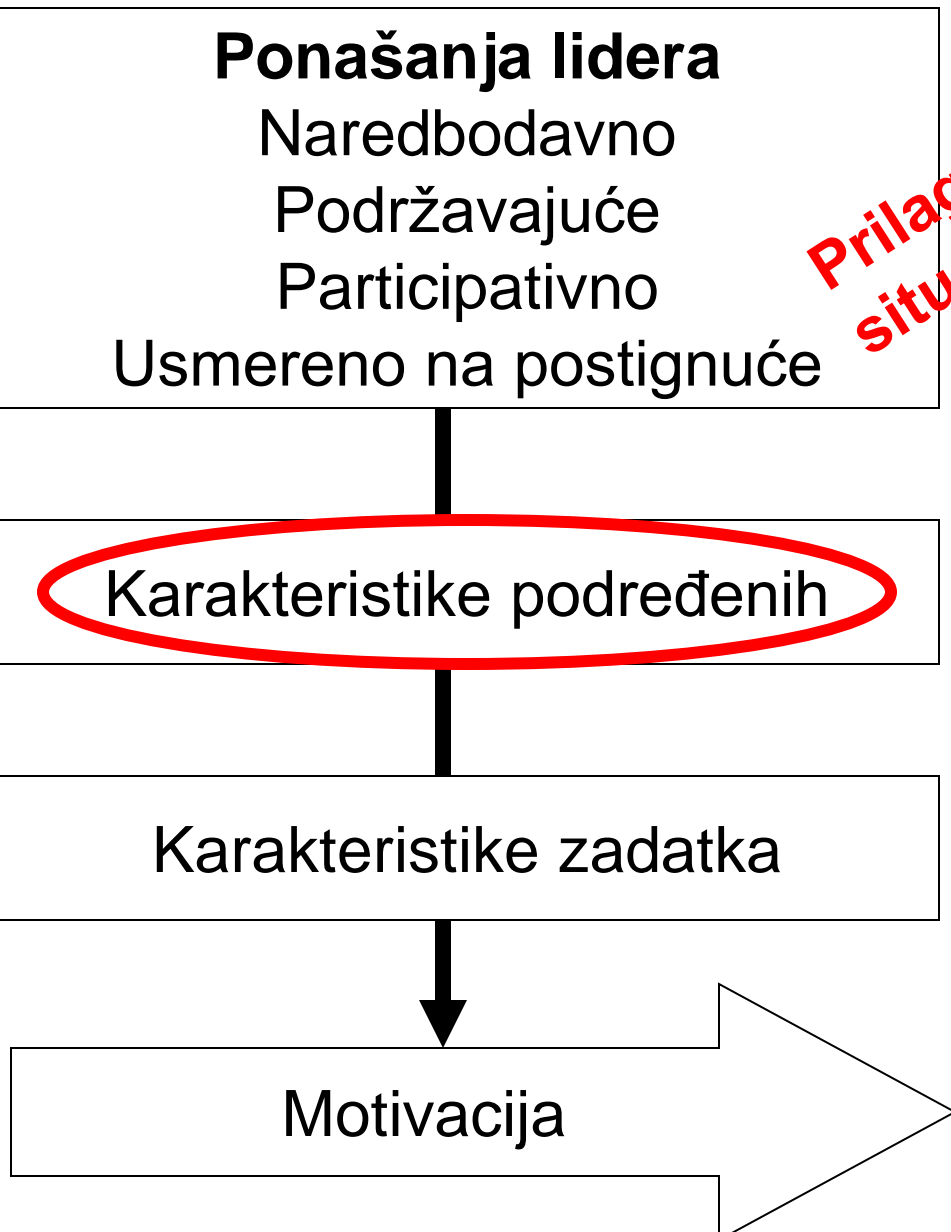
Karakteristike podređenih

Karakteristike zadatka

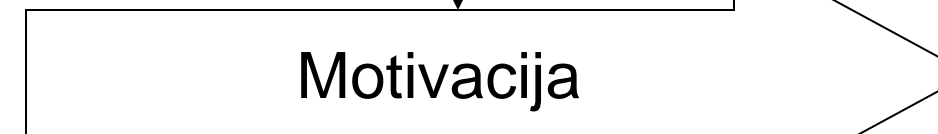
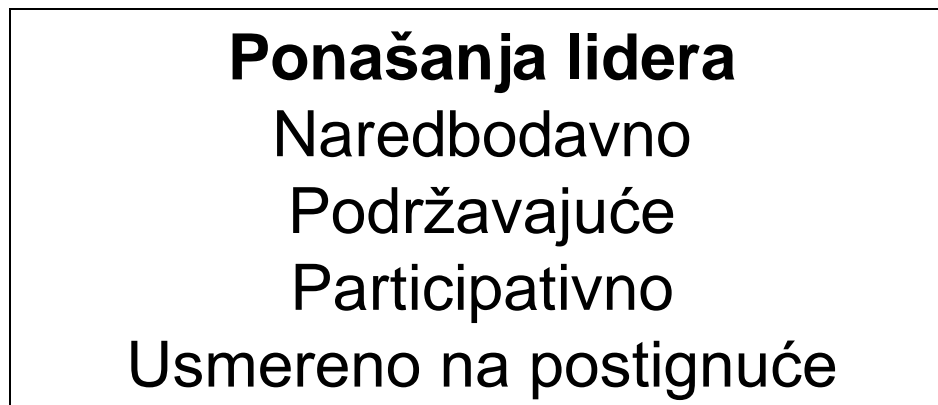
Sledbenici

Motivacija

Cilj (evi)



Glavne komponente teorije

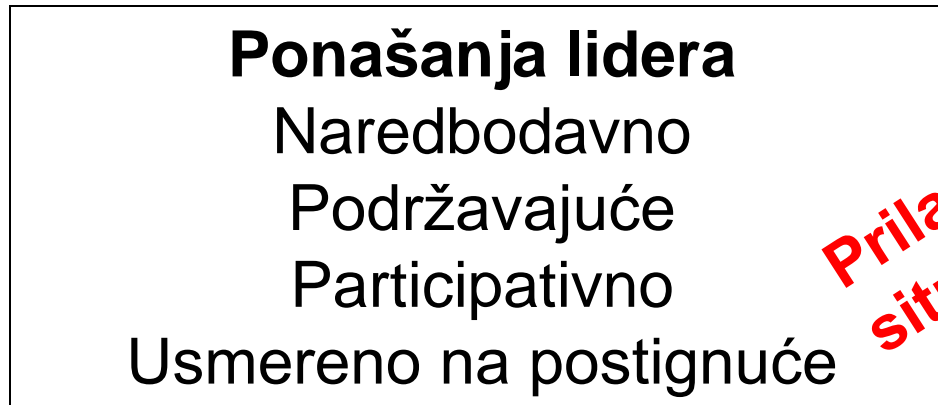


Sledbenici

Cilj (evi)

imaju velik uticaj na način na koji se ponašanje lidera odražava na motivaciju podređenih

Glavne komponente teorije

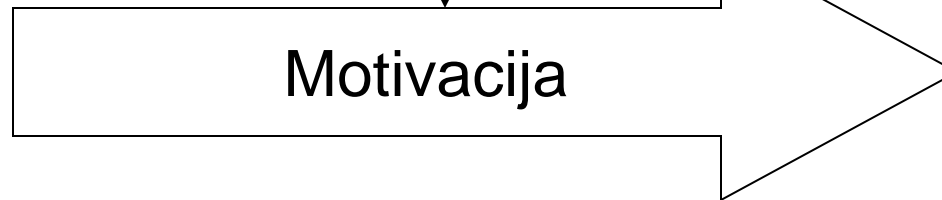


Prilagođavanje stila situaciji i motivaciji

- 1) utvrđivanje zadataka podređenih
- 2) formalni sistem autoriteta
- 3) primarna radna grupa podređenih



Sledbenici

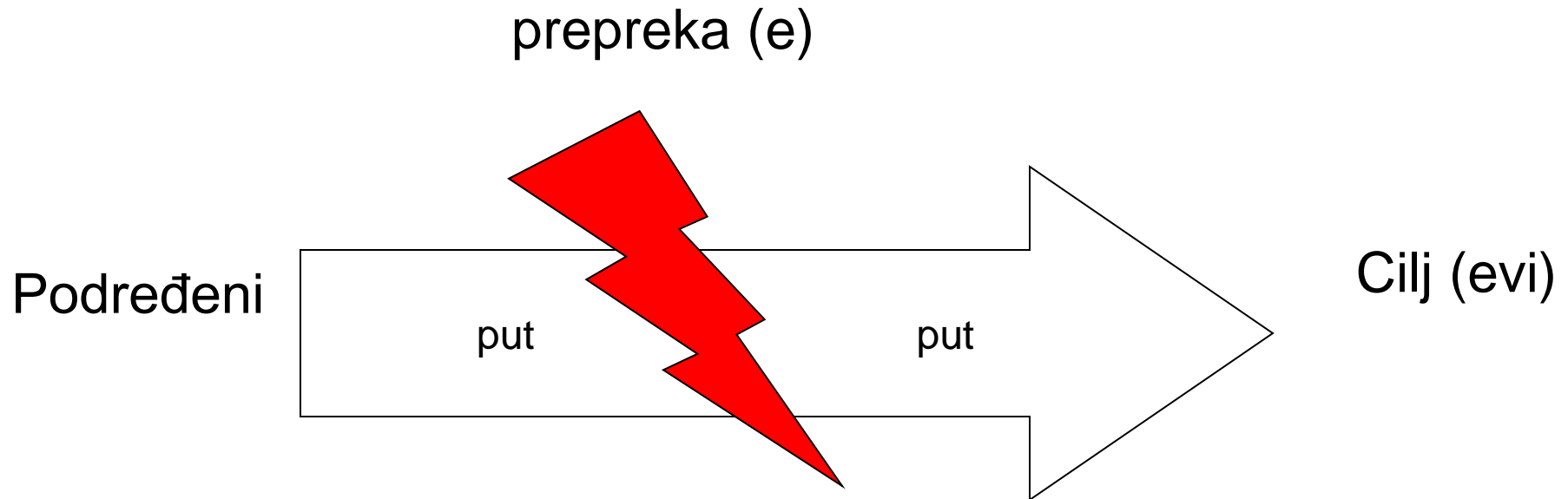


Cilj (evi)

Kako teorija objašnjava liderstvo?

Ponašanje lidera	Članovi grupe	Karakteristike zadatka
<i>Naredbodavno</i> Pružá smernice	Skloni dogmama Skloni autoritetu	Nejasna pravila, zadaci i procedure
<i>Pružanje podrške</i> Pružá brigu	Nezadovoljni Potrebna im je pripadnost Potrebna im je ljudskost	Zadaci se često ponavljaju (dosadni) Pojednostavljeni i mehanički zadaci
<i>Participacija</i> Omogućava uključenost	Samostalni Potreba za kontrolom Potreba za jasnoćom	Neizvestan, nejasan, nestrukturisan
<i>Usmerenost na postignuće</i> Pružá izazov	Visoka očekivanja Potreba za isticanjem	Nejasan, izazovan, složen

Osnovna ideja teorije – House i Mitchell



Liderstvo put-cilj

- Definiše ciljeve
- Razjašnjava put
- Otklanja prepreke
- Obezbeđuje podršku

Prednosti i mane teorije

- 1) fokus je na 4 konceptualno različita stila liderstva
- 2) integriše načela motivacije iz teorije očekivanja
- 3) pruža praktičan model

- 1) složena je i velik joj je obim
- 2) samo je delimično empirijski potvrđena
- 3) ne objašnjava dovoljno odnos između ponašanja lidera i motivacije radnika
- 4) liderstvo tretira kao jednosmeran događaj