

- Napomena: od ove lekcije ide gradivo koje je za ispit. Do ove lekcije je bilo gradivo koje ide na kolokvijum.

# SITUACIONI PRISTUP LIDERSTVU

Sedmo predavanje

# Karakteristike pristupa

- različito liderstvo u različitim situacijama
- efektivno liderstvo = prilagođavanje stila liderstva zahtevima koji postoje u različitim situacijama
- Dimenzije (stil):
  - izdavanje naredbi
  - pružanje podrške

procena kompetentnosti i posvećenosti zaposlenih
- lider treba da usaglasi svoj stil sa kompetencijama i posvećenošću podređenih

= **efektivni lideri prepoznaju šta je potrebno zaposlenima, a zatim mogu da tim potrebama prilagode svoj stil**
- *Blancard i saradnici – 1985. godina Model situacionog liderstva (SLII)*

# Dinamika modela SLII

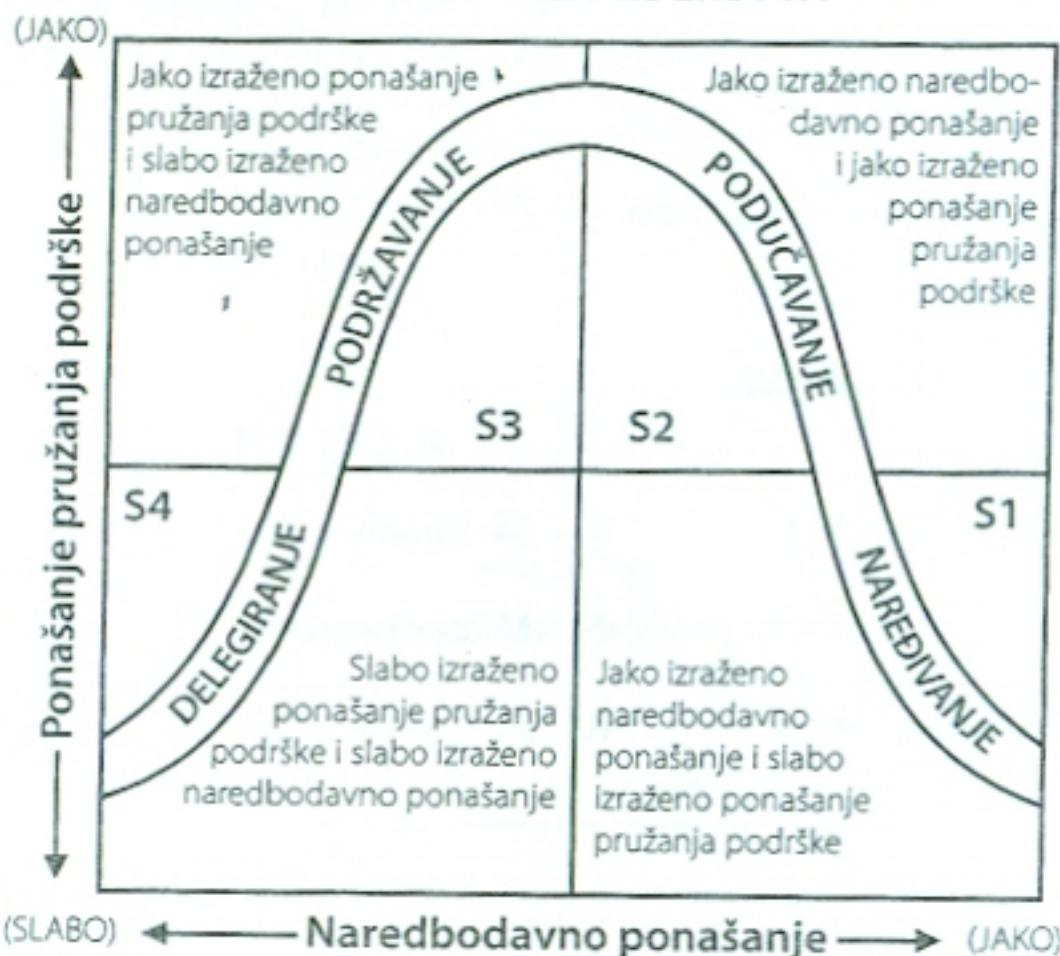
## 1. Stil liderstva

- Obrasci ponašanja:
  - naredbodavno ponašanje (podela zadataka)
  - ponašanje pružanja podrške (uspostavljanje međuljudskih odnosa)
- 4 stila liderstva:
  - S1 Naređivanje
  - S2 Podučavanje
  - S3 Podržavanje
  - S4 Delegiranje

## 2. Nivoi razvoja podređenih

- stepen u kom podređeni poseduju kompetencije i stepen njihove posvećenosti za ostvarivanje zadatka ili aktivnosti

## ČETIRI STILA LIDERSTVA

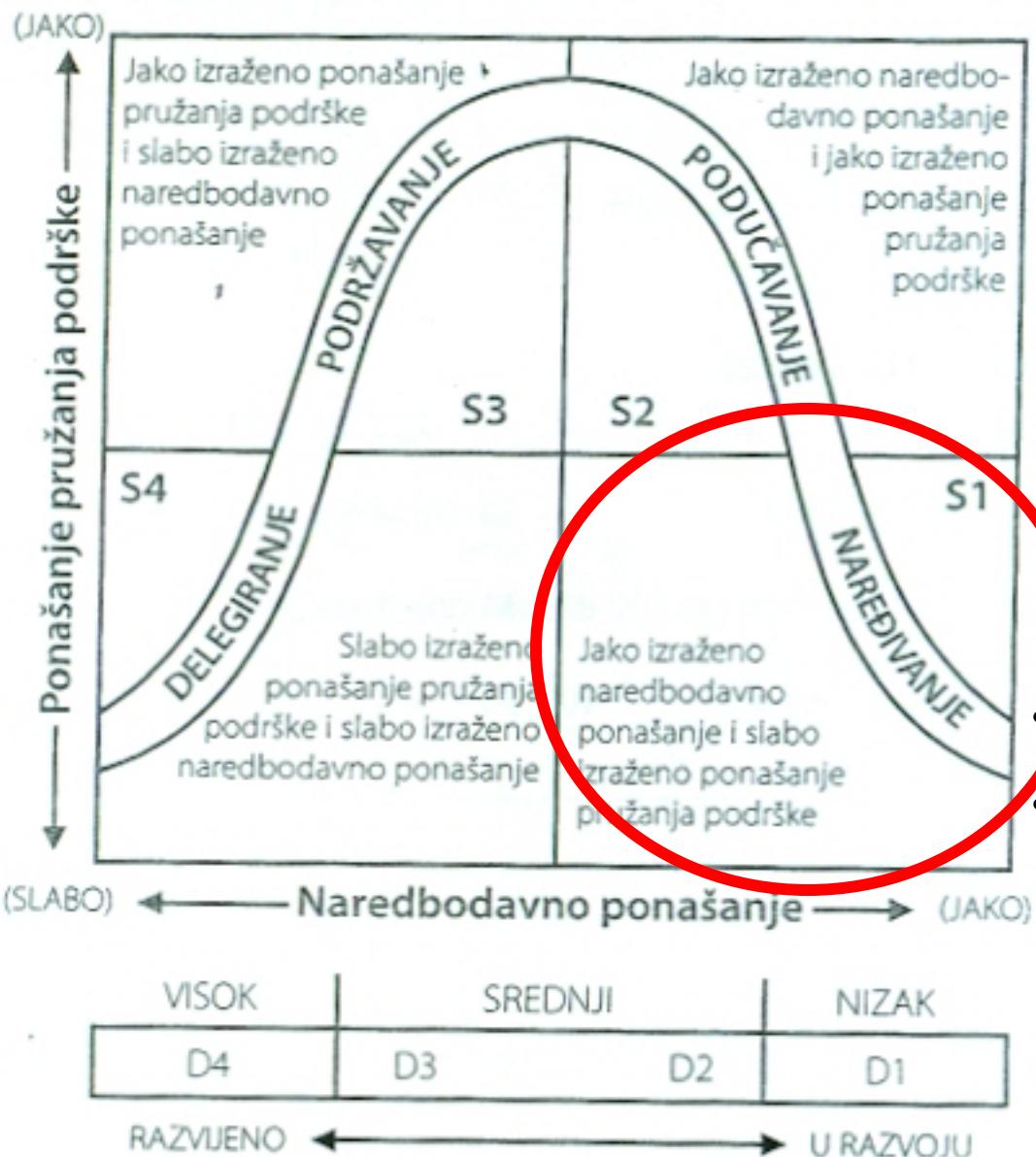


VISOK	SREDNJI	NIZAK
D4	D3	D2

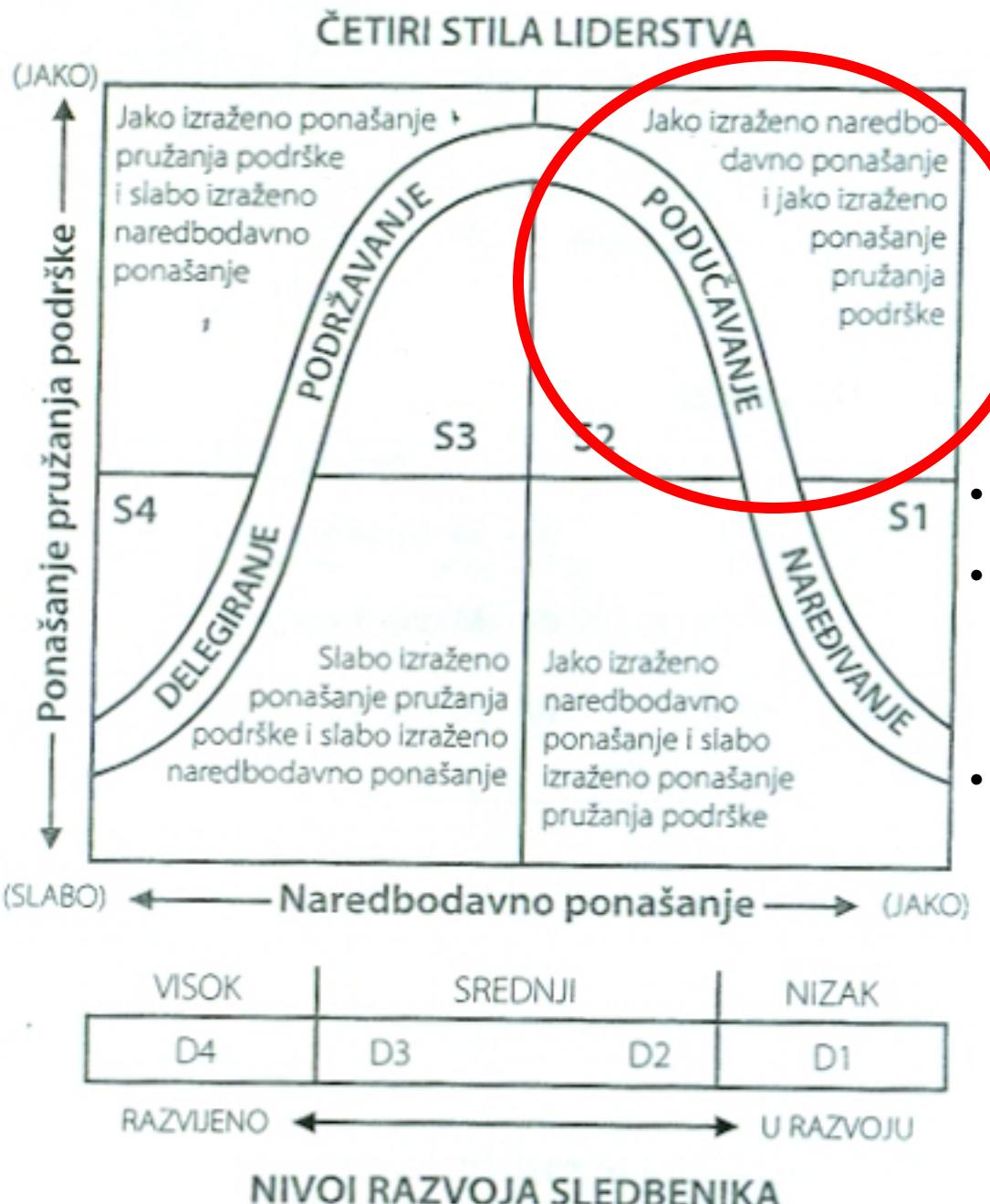
RAZVIJENO ← → U RAZVOJU

NIVOI RAZVOJA SLEDBENIKA

## ČETIRI STILA LIDERSTVA



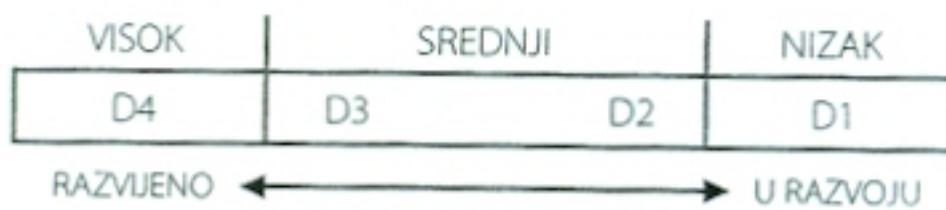
- jako izražene naredbe a slabo izražena podrška
- lider usmerava komunikaciju na postizanje ciljeva i daje instrukcije podređenima koje ciljeve treba da ostvare i na koji način, a zatim nadgleda njihovo ostvarivanje



- jako su izražene i naredbe i podrška
- lider usmerava komunikaciju na postizanje ciljeva i ispunjavanje socijalnih i emotivnih potreba podređenih
- lider donosi konačne odluke o ciljevima, ali podređenima pruža ohrabrenje i traži od njih da daju svoj doprinos

## ČETIRI STILA LIDERSTVA

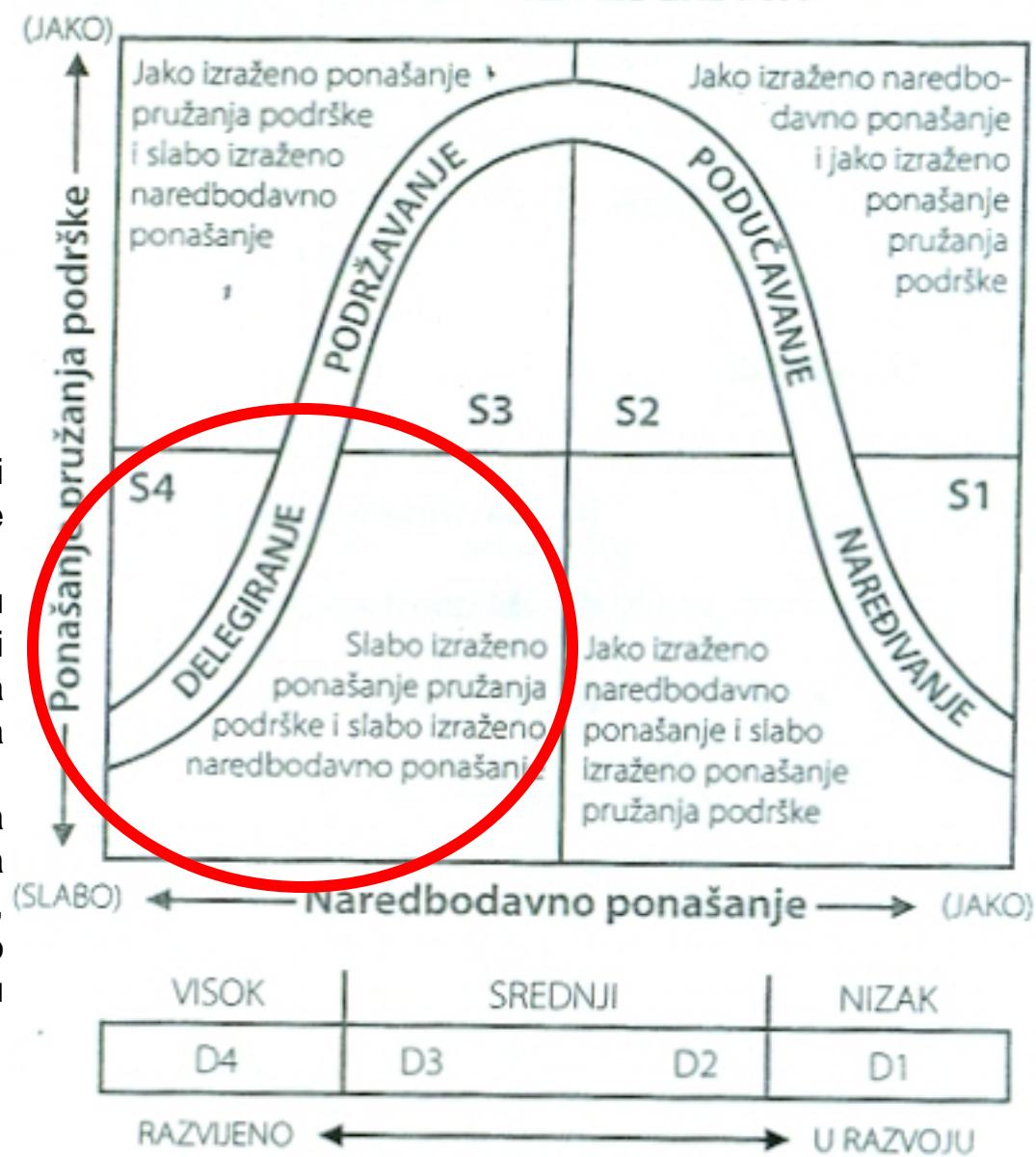
- lider koji dominantno pruža podršku, dok je izdavanje naredbi slabo izraženo
- lider koji nije usmeren isključivo na ciljeve već na podršku zaposlenima
- lider daje priznanja i pruža podršku podređenima, sluša ih, daje im pohvale, ...
- pri donošenju svakodnevnih odluka kontrolu prepušta podređenima, ali ostaje dostupan za rukovođenje rešavanjem problema



NIVOI RAZVOJA SLEDBENIKA

## ČETIRI STILA LIDERSTVA

- slabo izražena podrška i slabo izraženo izdavanje naredbi
- lider smanjuje svoje učešće u planiranju, kontroli i utvrđivanju ciljeva a podređenima se prepusta kontrola i odgovornost
- lider daje manje instrukcija vezanih za zadatke i pruža manje socijalne podrške, podstičući tako samopouzdanje i motivaciju zaposlenih

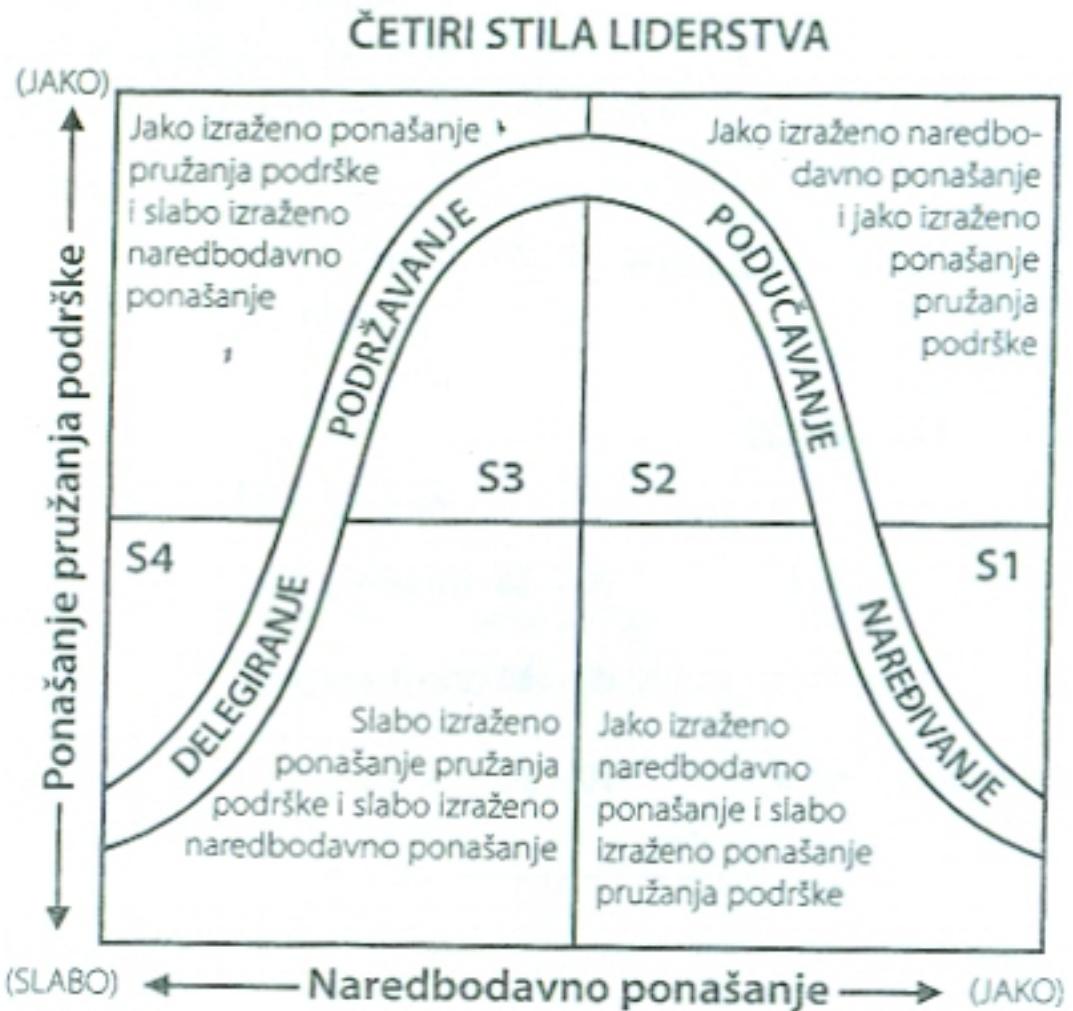


NIVOI RAZVOJA SLEDJBENIKA

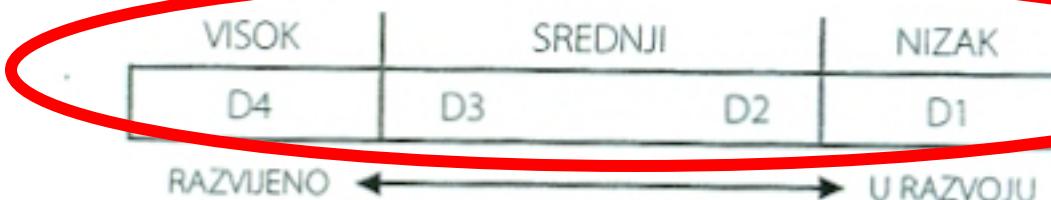
# Nivoi razvoja

- stepen u kome podređeni poseduju kompetencije i posvećenost potrebnu za ostvarivanje određenog zadatka ili aktivnosti

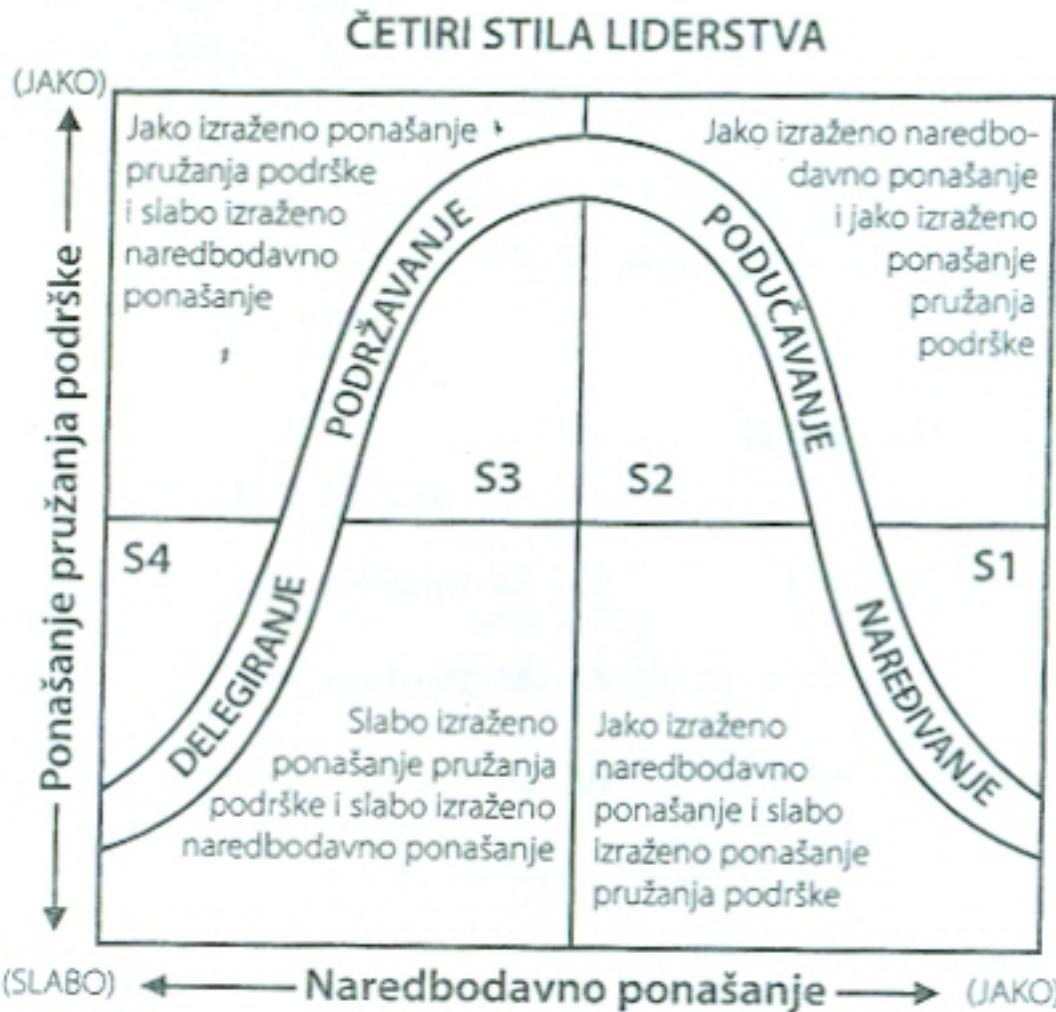
**= potrebne veštine za obavljanje zadatka + pozitivan stav prema zadatku ili aktivnosti**



**Kategorije  
zaposlenih za  
određeni  
zadatak**



**NIVOI RAZVOJA SLEDZENIKA**

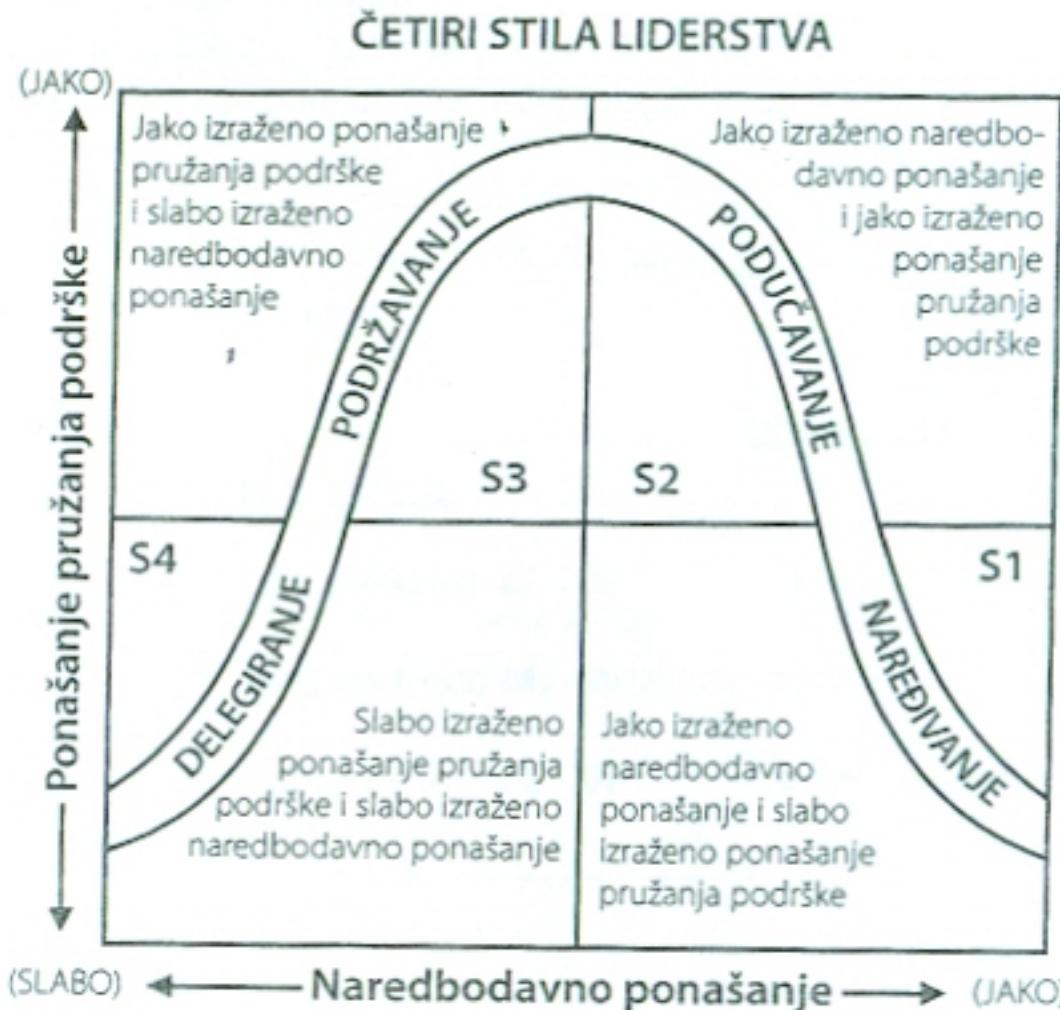


D1 – *slabe kompetencije a posvećeni*  
= njima je zadatak nepoznat i nisu sigurni na koji način da ga obave, ali njegova realizacija predstavlja izazov (novozaposleni)

**Kategorije  
zaposlenih za  
određeni  
zadatak**

VISOK	SREDNJI	NIZAK	
RAZVJENO	D3	D2	RAZVJENO
	D4	D1	
RAZVJENO			RAZVJENO

**NIVOI RAZVOJA SLEDJBENIKA**



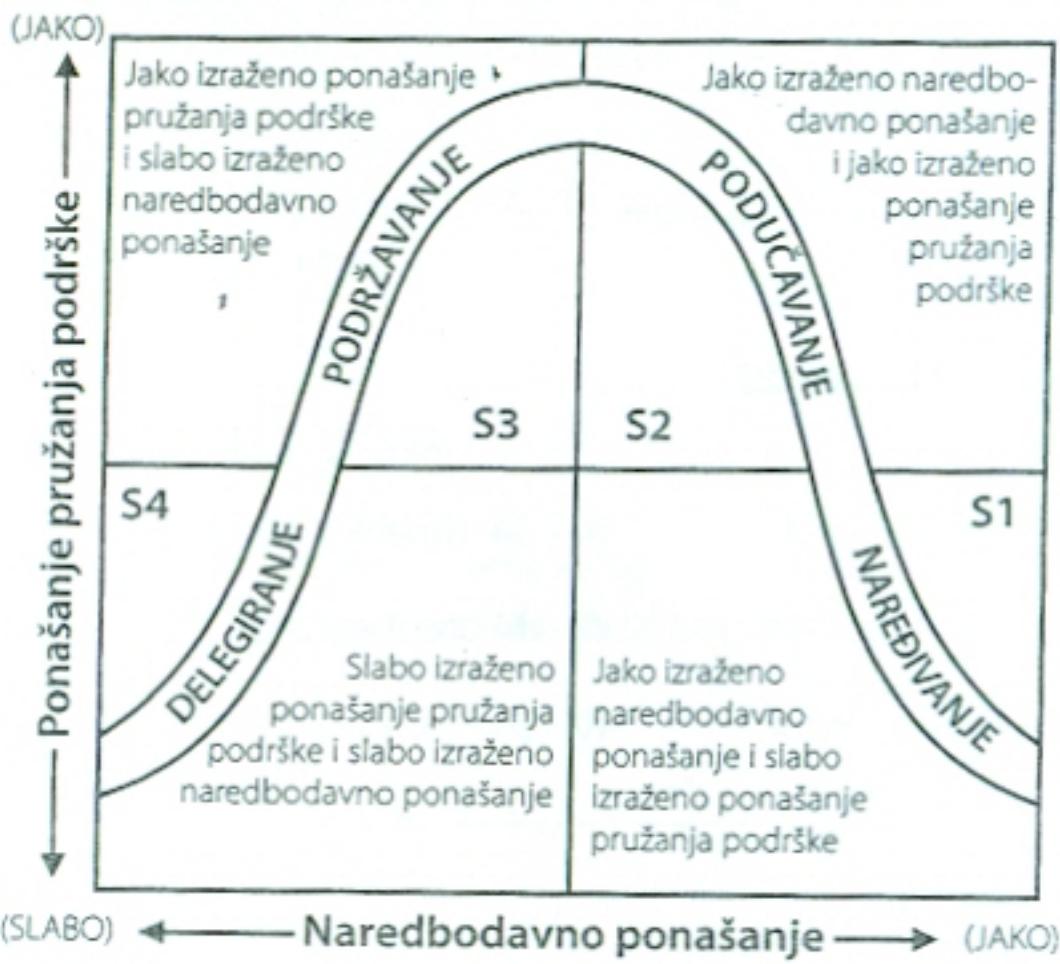
D2 – poseduju određene kompetencije, ali nisu dovoljno posvećeni  
= počeli da uče posao, ali su izgubili od početne motivacije

**Kategorije zaposlenih za određeni zadatak**

VISOK	SREDNJI	NIZAK			
RAZVJENO	D4	D3	D2	D1	UZAVOJU
RAZVJENO					UZAVOJU

**NIVOI RAZVOJA SLEDBENIKA**

## ČETIRI STILA LIDERSTVA



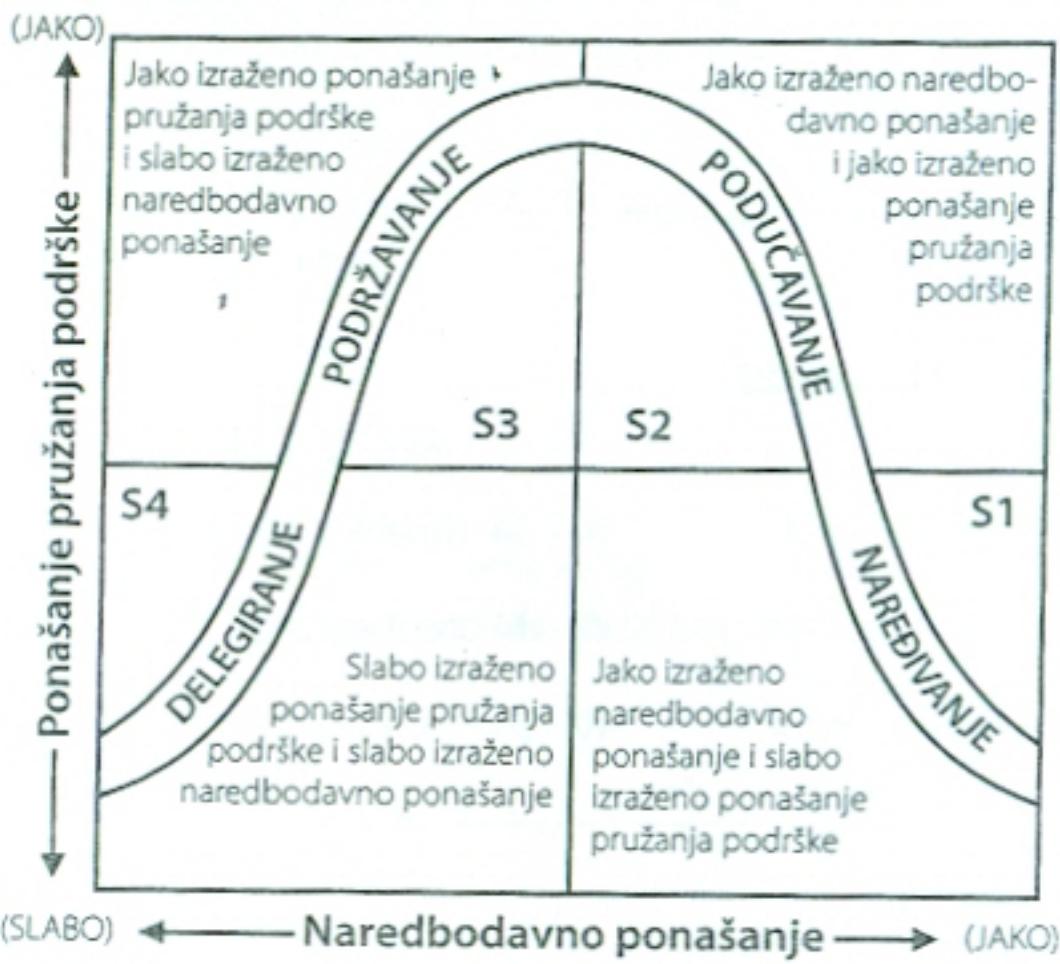
D3 – srednje ili visoke kompetencije, ali im nedostaje predanost poslu = zaposleni koji su razvili veštine neophodne za posao, ali nisu sigurni da mogu samostalno da obave posao

**Kategorije zaposlenih za određeni zadatak**

VISOK	SREDNJI	NIZAK
D4	D3	D2
RAZVIJENO		U RAZVOJU

NIVOI RAZVOJA SLEDBENIKA

## ČETIRI STILA LIDERSTVA



D4 – najveći stepen razvoja  
= poseduju adekvatne kompetencije i izraženu predanost poslu

**Kategorije zaposlenih za određeni zadatak**

VISOK	SREDNJI	NIZAK
D4	D3	D2
RAZVIJENO		U RAZVOJU

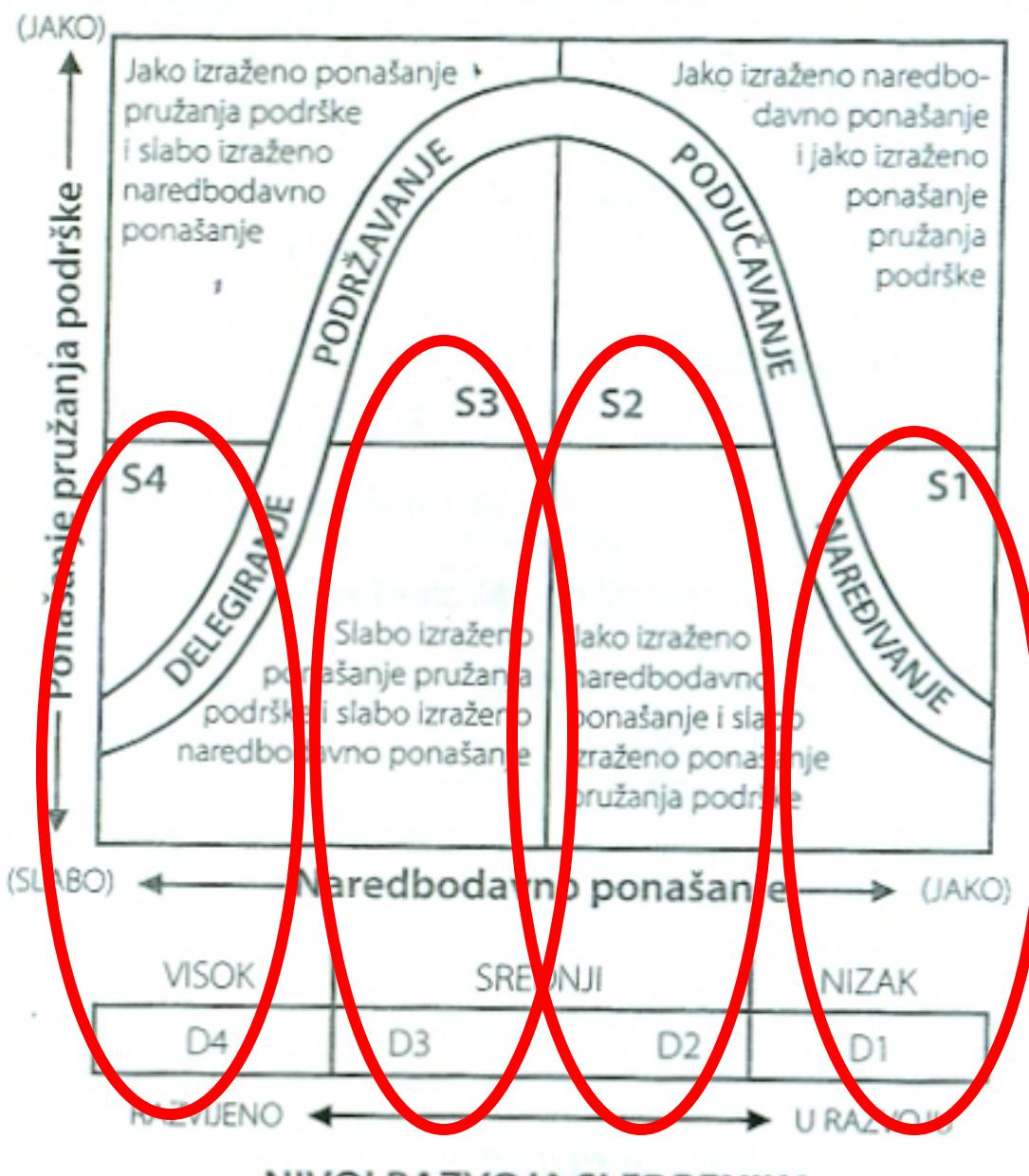
**NIVOI RAZVOJA SLEDBENIKA**

# Kako pristup objašnjava liderstvo?

- zaposleni se kreću uzlazno i silazno na liniji razvoja (relativan nivo kompetentnosti i posvećenosti)
- lider treba da utvrdi u kojoj tački razvoja se nalaze podređeni i da prilagodi svoj stil liderstva = postoji direktna veza između D1, D2, D3, D4 i S1, S2, S3, S4
  - D1 – S1 (novozaposleni – naredbodavni stil)
  - D2 – S2 (rast kompetencije, pad motivacije – podučavanje)
  - D3 – S3 (visoke kompetencije, nedostatak motivacije – podržavanje)
  - D4 – S4 (dokazane sposobnosti i velika posvećenost – delegiranje)

**LIDERI MORAJU BITI SPOSOBNI DA POKAŽU  
VISOK STEPEN FLEKSIBILNOSTI!**

## ČETIRI STILA LIDERSTVA



# Primena pristupa

- konsalting
- skoro u svim organizacijama, na svim nivoima i za skoro sve vrste zadataka

# Prednosti i mane pristupa

- 1) praktičnost pristupa (lako se koristi)
- 2) daje uputstva za određeno delovanje
- 3) naglašava fleksibilnost lidera
- 4) naglašava jedinstvenost svakog zaposlenog i pružanje podrške
- 5) duga i česta upotreba pristupa

- 1) nedostatak empirijske zasnovanosti
- 2) nejasna konceptualizacija nivoa razvoja
- 3) kako se mere kompetencije i posvećenost?
- 4) ne uzima u obzir demografske karakteristike zaposlenih
- 5) nedovoljna objektivnost upitnika