**Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму**

**ОСС Финансије и банкарство - ДЛС**

**Прилог 5.2. Књига предмета ОСС Финансије и банкарство - ДЛС**

|  |  |
| --- | --- |
| Р. број | Назив предмета |
|  | [Агроекономија](#Agroekonomija) |
|  | [Банкарство](#Bankarstvo) |
|  | [Еколошки менаџмент](#EkološkiMenadžment) |
|  | [Економика предузећа](#EkonomikaPreduzeća) |
|  | [Завршни рад](#ZavrsniRad) |
|  | [Инвестиционо банкарство](#InvesticionoBankarstvo) |
|  | [Јавне финансије](#JavneFinansije) |
|  | [Корпоративно управљање](#KorporativnoUpravljanje) |
|  | [Математика](#Matematika) |
|  | [Међународне финансије](#MeđunarodneFinansije) |
|  | [Међународно банкарство](#MeđunarodnoBankarstvo) |
|  | [Национална економија](#NacionalnaEkonomija) |
|  | [Основи економије](#OsnoviEkonomije) |
|  | [Основи менаџмента](#OsnoviMenadžmenta) |
|  | [Основи организације](#OsnoviOrganizacije) |
|  | [Основи ревизије](#OsnoviRevizije) |
|  | [Пословна анализа](#PoslovnaAnaliza) |
|  | [Пословна статистика](#PoslovnaStatistika) |
|  | [Пословне финансије](#PoslovneFinansije) |
|  | [Пословно право](#PoslovnoPravo) |
|  | [Први страни пословни језик 1 Енглески](#PrviStraniPoslovniJezik1Engleski) |
|  | [Први страни пословни језик 1 Немачки](#PrviStraniPoslovniJezik1Nemački) |
|  | [Први страни пословни језик 2 Енглески](#PrviStraniPoslovniJezik2Engleski) |
|  | [Први страни пословни језик 2 Немачки](#PrviStraniPoslovniJezik2Nemački) |
|  | [Први страни пословни језик 3 Енглески](#PrviStraniPoslovniJezik3Engleski) |
|  | [Први страни пословни језик 3 Немачки](#PrviStraniPoslovniJezik3Nemački) |
|  | [Предузетничке финансије](#PreduzetničkeFinansije) |
|  | [Примена информационих технологија](#PrimenaInformacionihTehnologija) |
|  | [Психологија](#Psihologija) |
|  | [Рачуноводство](#Računovodstvo) |
|  | [Социологија](#Sociologija) |
|  | [Стручна пракса 1](#StručnaPraksaIFB) |
|  | [Стручна пракса 2](#StručnaPraksaIIFB) |
|  | [Увод у финансије](#UvodUFinansije) |
|  | [Управљање инвестицијама](#UpravljanjeInvesticijama) |
|  | [Финансијска и актуарска математика](#FinansijskaAktuarskaMatematika) |
|  | [Финансијска тржишта и институције](#FinansijskaTrzistaInstitucije) |
|  | [Финансијске берзе](#FinansijskeBerze) |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **АГРОЕКОНОМИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | Др БРАНКА МАКСИМОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената да разумеју функционисање агро комплекса као и да буду менаџери у агробизнису. Овладавање основним елементима економике аграра који произилазе из економске теорије са акцентом примене у модерном аграру. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Агроекономија, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу основне појмове из домена пољопривреде, њене специфичности и економске теорије у модерном агробизнису, * објасне повезаност макро-микро проблематике са циљем постизања прехрамбене сигурности, * користе информације из домена формирања цена, субвенција, маркетинга и менаџмента агро комплекса, који су значајни за развој целокупне привреде Србије, * дефинишу појам и циљеве аграрне политике и образлажу разлоге за државну интервенцију у пољопривреди, као и да наброје врсте и облике аграрне политике, * анализирају позицију и значај аграра и руралне економије у међународним интеграцијама, * прикупљају, користе, распоређују (не)ограничене ресурсе, као и да предвиђају, планирају, организују, воде кадровску политику, руководе и врше контролу у агробизнису у условима динамичких промена макро окружења. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Уводна разматрања. * Пољопривреда и привредни развој. * Различити модели трансформације пољопривреде од традиционалне у модерну. * Пољопривредна газдинства и рурални развој. * Управљање агропривредом. * Аграрна политика и њен утицај на могућности ограничења пољопривредне производње. * Менаџмент у пољопривреди. * Маркетинг у пољопривреди.   *Практична настава*   * Анализе студија случаја. | | | | | | |
| **Литература**  Божић, Д., Богданов, Н., & Шеварлић, М. (2011). *Економика пољопривреде*. Београд: Пољопривредни факутет.  Влаховић, Б. (2011). *Тржиште и маркетинг пољопривредно-прехрамбених производа*. Нови Сад: Пољопривредни факултет.  Закић, З., & Стојановић, Ж. (2008). *Економика аграра*. Београд: Економски факултет.  Јанковић, С. (2009). *Европска унија и рурални развој Србије*. Београд: Институт за примену науке у пољопривреди. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе, презентација примера из праксе, студије случаја, дискусије, израда и презентација семинарских радова. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **БАНКАРСТВО** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЖЕЉКО РАЧИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**   |  | | --- | | Циљ предмета је стицање специфичних знања и вештина карактеристичних за банкарско пословање и њихову примену у пракси. Циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти препознају разлике између различитих типова финансијских институција и финансијских система, да знају да дефинишу и опишу основне карактеристике монетарне функције банака, да дефинишу различите облике депозитног потенцијала и кредитних стратегија банака. Поред тога, циљ предмета је студенти знају да направе разлику између каратеристика кредитног, каматног, инвестиционог и ванбилансног портфолиа банке, да објасне стратегијске перформансе банке у пословању са становништвом, као и да објасне основне карактеристике стратегије управљања билансом стања и билансом успеха банке. На крају, циљ предмета је да студенти по завршетку процеса учења знају да дефинишу основне облике ризика којима су банке изложене и да покажу кроз примере да умеју да направе везу између капитала и ризичне активе банке (Базел 3). | | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Банкарство, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу различите типове финансијских институција, * опишу улогу и значај централне банке и пословних банака у финансијском систему Републике Србије, * разумеју улогу банака у процесима формирања новчане масе и разликују механизме регулисања новца у оптицају, * дефинишу основне карактеристике депозитног потенцијала и кредитних стратегија банке, * опишу основне типове послова банке са сектором становништва, * дефинишу основне принципе управљања активом и пасивом банака, * кроз примере образложе природу и значај везе између капитала и ризчне активе банака (Базел 3). | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*   * Увод. * Банкарске, небанкарске и посредничке финансијске институције. * Компаративни банкарски системи и монетарни агрегати. * Стратегија прикупљања и пласирања средстава банке. * Стратегијске перформансе банке у пословању са становништвом и привредом. * Билансне перформансе банке. * Управљање ризицима (кредитни ризик, ризик каматне стопе, ризик ликвидности, девизни ризик. * Финансијски деривати (форварди, фјучерси, опције, свопови).   *Практична настава:*   * Анализе студија случаја. * Израда и презентовање семинарских радова у циљу синтезе стечених знања. | | | | | | |
| **Литература:**  Вуњак, Н., & Ковачевић, Љ. (2011). *Банкарство, банкарски менаџмент*. Суботица: Економски факултет Суботица, Интернационални универзитет Травник, „Пролетер“ а.д. Бечеј.  Ђукић, Ђ., Бјелица, В., & Ристић, Ж. (2005). *Банкарство.* Београд: Економски факултет.  Хаџић, М. (2009). *Банкарство*. Београд: Универзитет Сингидунум.  Ћировић, М. (2006). *Банкарство*. Београд: Европски центар за мир и развој Београд. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**   |  | | --- | | Предавања, анализе студија случаја и примера из праксе, дискусије, презентација семинарских радова. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ЕКОЛОШКИ МЕНАЏМЕНТ** | | | | | |
| **Наставник** | Др СЛАВИША ЂУКАНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Разумевање утицаја људских активности на окружење, као и битних питања која се односе на употребу кључних природних ресурса, са циљем упознавања примене економских мера и поступака заштите животне средине, како последичних, тако и превентивних. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Еколошки менаџмент, студенти ће бити у стању да:   * на критички начин размишљају о економско-еколошким питањима употребе природних ресурса, * изоштре способност сагледавања негативих утицаја које пословање може имати на животну средину, * упознају могућности и начине за ублажавање и решавање постојећих еколошких проблема,односно спремније суочавање са будућим еколошким изазовима. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Одрживи развој. * Економија и животна средина. * Економија екстерналија. * Ресурси – економско вредновање. * Природни капитал. * Рачуноводство природних извора. * Јавна добра и заједнички ресурси. * Екобизнис. * Климатске промене. * Зелене технологије и рециклажа. * Воде и ваздух. * Земљиште и шуме. * Енергетска ефикасност и зелена енергија.   *Практична настава*   * Изучавање на примерима (гледање филмова са еколошком тематиком, праћење акција домаћих еколошких удружења, читање популарне еколошке литературе, упознавање нових научних достигнућа са еколошких саветовања, посета оближњих еко кућа и салаша). | | | | | | |
| **Литература**  Ђукић, П., & Ђукановић, С. (2015). *Одрживи развој: економско-еколошки изазови.* Београд:Технолошко-металуршки факултет.  Ђукановић, С. (2014). *Еколошка енергетика.* Београд: АГМ књига.  *ECOLOGICA*, часопис Научно-стручног друштва за заштиту животне средине, Београд. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методи извођења наставе**  Предавања и вежбе, интерактивна настава уз тимски рад студената, гостујућа предавања стручњака. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ЕКОНОМИКА ПРЕДУЗЕЋА** | | | | | |
| **Наставник** | Др БИСЕРКА КОМНЕНИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је стицање теоријског и практичног знања о свим аспектима пословања предузећа. У том смислу теоријски циљ је разумевање суштине појма предузећа, законитости његовог функционисања и његовог односа са окружењем. Практични циљ је стицање знања и вештина које су предуслов за успешно управљање предузећем. Циљ предмета је да студенти након процеса учења науче да дефинишу теоријске основе економике предузећа, да анализирају правне и организационе аспекте предузећа, да примене основне моделе управљања трошковима, да објасне и анализирају основне економске принципе и на конкретним примерима одебру адекватну стратегију развоја предузећа. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Економика предузећа, студенти ће бити у стању да:   * разумеју сврху и циљеве предузећа, његово место и улогу у друштвено економском окружењу, * идентификују интерне и екстерне факторе који утичу на утрошке елемената производње и на трошкове пословања предузећа, * идентификују релевантне факторе и механизме за одређивање тражње за производима предузећа, * анализирају све фазе стварања вредности током процеса репродукције и елементе и детерминанте сваке од ових фаза, * анализирају факторе који утичу на резултате пословања предузећа и основне принципе економике на основу којих се оцењује успешност пословања предузећа. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Теоријске основе економике предузећа. * Економски, правни и организациони аспекти предузећа и основне и посебне врсте предузећа. * Управљање трошковима. * Тржиште, приход, добит, конкуренција. * Продуктивност. * Принцип економичности. * Рентабилност. * Стратегија развоја предузећа.   *Практична настава*   * Проблемски задаци. * Семинарски радови. * Дискусије. | | | | | | |
| **Литература**  Комненић, Б., & Кисић, С. (2014). *Економика Предузећа*. Нови Сад: Алфа-граф.  Покрајчић, Д. (2016). *Економика предузећа: принципи и циљеви*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања уз инсистирање на укључивање студента у дискусије и критичко размишљање, обрада студија случаја, интерактивне вежбе, тимски рад. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ФИНАНСИЈСКА И АКТУАРСКА МАТЕМАТИКА** | | | | | |
| **Наставник** | Др НАТАША ПАПИЋ-БЛАГОЈЕВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студентима омогући стицање основних знања из финансијске и актуарске математике, као предуслова за решавање конкретних пословних задатака у области квантитативне анализе и осигурања. Циљ предмета је и савладавање метода обрачуна простог и сложеног интереса, овладавање поступцима амортизације и конверзије зајма, као и разумевање проблематике делатности осигурања и обрачуна тарифа у осигурању. Посебан акценат ће бити дат проблему формирања премије осигурања и процене величине математичких резерви. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након савладавања садржаја овог предмета, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу основне појмове финансијске и актуарске математике, * примене одговарајуће методе обрачуна простог и сложеног интереса, * израде амортизациони план и дефинишу кораке у поступку отплате зајма, * протумаче добијене резултате, * користе таблице смртности у обрачуну тарифа у осигурању, * обрачунују премијске резерве применом нето и бруто метода обрачуна, * изведу закључке о резултатима обрачуна. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Процентни рачун. * Прост каматни рачун (камата на више сума, средњи рок плаћања, есконтовање). * Сложен каматни рачун (фактор акумулације, есконтни фактор, фактор додајних улога, фактор актуелизације). * Амортизација зајма. * Конверзија зајма. * Актуарске основе осигурања (Закон великих бројева, рачун вероватноће). * Осигурање живота (таблице смртности, осигурање лица, вероватно и средње трајање живота). * Обрачун тарифа код осигурања ренте. * Обрачун тарифа код осигурања капитала. * Математичке резерве (нето и бруто методе обрачуна математичке резерве).   *Практична настава*   * Израда задатака из области наведених у теоријској настави; * Анализа примера из праксе. | | | | | | |
| **Литература**  Кочовић Ј., Рајић, В., & Митрашевић, М. (2016). *Актуарска математика*. Београд: ЦИД Економски факултет, Београд.  Филиповић, Л., & Папић-Благојевић, Н. (2013). *Квантитативне методе*. Нови Сад: Алфа-граф НС.  Кочовић Ј., & Павловић М. (2015). *Увод у финансијску математику*. Београд: ЦИД Економски факултет, Београд. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе** | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ФИНАНСИЈСКА ТРЖИШТА И ИНСТИТУЦИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др БРАНКА С. ПАУНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање специфичних знања и вештина карактеристичних за финансијска тржишта и институције и примена стечених функционалних знања у пракси. Циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти знају да дефинишу и опишу развој, основне карактеристике, принципе функционисања и државну регулацију финансијских тржишта (посебно хипотекарног, ломбардног и девизног тржишта), да уочавају и анализирају разлике између тржишта новца и тржишта капитала, са посебним освртом на анализу разлика између поменутих тржишних сегмената у развијеним земљама и земљама у развоју. Поред тога циљ предмета је да студенти по завршетку процеса учења знају да дефинишу учеснике, опишу и анализирају инструменте тржишта новца и капитала. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Финансијска тржишта и институције, студенти ће бити у стању да:   * + - * дефинишу појам и опишу основне карактеристике савремених финансијских тржишта,       * дефинишу карактеристике финансијских институција које послују у оквиру савремених финансијских тржишта, * опишу разлике између основних сегмената финансијских тржишта, * опишу разлике између карактеристика тржишта новца и тржишта капитала, * дефинишу основне инструменте тржишта новца и тржишта капитала, * дефинишу карактеристике хипотекарног, ломбардног и девизног тржишта. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Појам и развој финансијских тржишта. * Концепти тржишта новца и тржишта капитала. * Основне карактеристике и функционисање финансијских тржишта. * Тржиште новца у земљама у транзицији и развијеним тржишним економијама. * Тржиште капитала у земљама у транзицији и развијеним тржишним економијама. * Учесници и инструменти тржишта новца и тржишта капитала. * Државна регулација финансијских тржишта. * Хипотекарно, ломбардно и девизно тржиште.   *Практична настава*   * Студијe случаја, семинарски радови, дискусија. | | | | | | |
| **Литература**  Вуњак, Н., & Ковачевић, Љ. (2012). *Финансијска тржишта*. Суботица: Економски факултет у Суботици.  Шошкић, Д. (2011). *Финансијска тржишта и институције*. Београд: Економски факултет Универзитета у Београду.  Ерић, Д. (2003). *Финансијска тржишта и инструменти, друго измењено и допуњено издање*. Београд: Чигоја – штампа.  Mishkin, F. S., & Eakins, S. G. (2005). *Finansijske institucije i tržišta*. Zagreb: MATE. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Анализe студијa случаја, дискусије, презентација примера из праксе, презентација семинарских радова. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ФИНАНСИЈСКЕ БЕРЗЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЈОВАН ЊЕГИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 7 (3+3) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање специфичних знања и вештина карактеристичних за област пословања финансијских берзи. Циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти знају да дефинишу значај и улогу берзи на финансијским тржиштима, да дефинишу и опишу карактеристике и сврху основних и изведених хартија од вредности, да уоче разлику између карактеристика берзанског и ванберзанског тржишта, да дефинишу улогу берзанских индекса и предвиде могуће последице њиховог кретања на одређеном тржишту, као и да дефинишу механизме заштите инвеститора на берзи. Циљ је да студенти по завршетку процеса учења стекну функционална знања и вештине које ће им омогућити да обављају послове и доносе квалитетне одлуке и решења у оквиру различитих сегмената берзанског пословања. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Финансијске берзе, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу различите учеснике на берзанском тржишту, * уоче разлику између финансијских инструмената, * анализирају економске вести и њихов утицај на берзанска кретања, * анализирају финансијске извештаје, * анализирају могућности заштите инвеститора на берзи. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Историјски развој и значај берзе. * Термински берзански послови. * Основне хартије од вредности. * Финансијски деривати. * Берзански посредници. * Инструменти финансијске берзе. * Ванберзанско тржиште. * Листинг ХОВ на берзи. * Берзански индекси. * Заштита инвеститора на берзи. * Читање финансијских извештаја на берзи.   *Практична настава*   * Анализе студија случаја, семинарски радови, дискусија. | | | | | | |
| **Литература**  Вуњак, Н., & Ковачевић, Љ. (2012). *Финансијска тржишта*. Суботица: Економски факултет у Суботици.  Шошкић, Д. (2011). *Финансијска тржишта и институције*. Београд: Економски факултет Универзитета у Београду.  Ерић, Д. (2003). *Финансијска тржишта и инструменти, друго измењено и допуњено издање*. Београд: Чигоја – штампа.  Mishkin, F. S., & Eakins, S. G. (2005). *Finansijske institucije i tržišta*. Zagreb: MATE. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Анализe студијa случаја, дискусије, анализа примера из праксе, израда и презентација семинарских радова. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ИНВЕСТИЦИОНО БАНКАРСТВО** | | | | | |
| **Наставник** | Др СЛОБОДАНКА ЈОВИН | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је упознавање и овладавање основним знањима из инвестиционог банкарства која су неопходна савременом стручњаку из области финансија. Предмет *инвестиционо банкарство* омогућава упознавање са пословима инвестиционих банака на примарном (емисија хартија од вредности) и секундарном финансијском тржишту (брокерско-дилерски послови, шпекулација, арбитража), затим упознавање са пословима финансијског инжењеринга, пословима фузије и аквизиције, инвестиционог менаџмента, ризицима у инвестиционом банкарству и др. Ошти циљ предмета је креирање стручњака који су компетентни за обављање послова инвестиционог банкарства у банкама, брокерским кућама, инвестиционим и пензионом фондовима, осигуравајућим кућама и др. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након успешно савладаног програма из Инвестиционог банкарства, студент ће бити у могућности да:   * дефинише послове инвeстиционих банака и да објасни, разликује и упореди послове комерцијалног и послове инвестиционог банкарства, * процени и објасни ризике у инвестиционом банкарству, * анализира и оцени структуру биланса стања и биланса успеха инвестиционих банака. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Појам и организациона структура инвестиционих банака. * Комерцијално и инвестиционо банкарство. * Инвестиционе банке на примарном и секундарном финансијском тржишту. * Финансијски инжењеринг (финансијски деривати, шпекулативне обвезнице, обвезнице без купона и др.). * Секјуритизација активе. * Инвестициони менаџмент (инвестиционе компаније,хеџ фондови, венчер капитал (*venture capital*) фондови, левриџ бајаут (*lbo*) фондови). * Фузија и аквизиција. * Специфичности инвестиционих банака и осталих финансијских институција. * Ризици у инвестиционом банкарству. * Биланс стања и биланс успеха инвестиционих банака. * Стратегија управљања капиталом инвестиционих банака. * Модели организације инвестиционих банака.   *Практична настава*   * Анализе студија случаја. | | | | | | |
| **Литература**  Вуњак, Н. (2013). *Инвестиционо и хипотекарно банкарство*. Суботица: Пролетер, а.д. Бечеј, Економски факултет Суботица.  Вуњак, Н., Ћурчић, У., & Ковачевић, Љ. (2008). *Корпоративно и инвестиционо банкарство*. Суботица: Пролетер, а.д. Бечеј, Економски факултет Суботица, БЛЦ Бања Лука Колеџ.  Fabozzi, J. F., & Modigliani, F. (2009). *Capital markets, institutions and instruments*, *4th edition*. Pearson Education.  Fabozzi , J. F. (2002). *The handbook of financial instruments*. Wiley Finance. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, дебате, семинарскe радовe студената, студије случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ЈАВНЕ ФИНАНСИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ДЕЈАН ЖИВКОВ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање специфичних знања карактеристичних за начин функционисања јавних (државних) финансија. Циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти знају да дефинишу значај измирења дажбина и њихов утицај на билансе предузећа, да кроз изучавање сваког пореског облика опишу како се формира порески дуг и анализирају легалне могућности за његово умањење**,** као и да анализом механизма двоструког опорезивања и пореске хармонизације стекну знања везана за разумевање политике и система опорезивања у отвореној привреди и политике и система опорезивања у ЕУ. Циљ предмета је да студенти након завршетка процеса учења стекну функционална знања која ће им омогућити да успешно решавају конкретне пословне задатке везане за област јавних финансија. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Јавне финансије, студенти ће бити у стању да:   * дефинишуначине финансирања државе, * опишу и анализирају процесе обрачуна и плаћања пореза од стране привредних субјеката, * анализирају процесе опорезивања, пореског планирања и стратешког управљања пословањем предузећа, * дефинишу и опишу порески систем у Србији и основе фискалног система Европске уније. | | | | | | |
| **Садржај предмета:**  *Теоријска настава*   * Значај државе у економији и њена повезаност са осталим секторима привреде са посебним акцентом на везу између висине плаћених дажбина и количине испоручених јавних добара. * Задаци и функције државе, односно јавни расходи. * Јавни приходи, њихове врсте, облици и подоблици (са посебним освртом на изучавање појединих пореских облика). * Изучавање буџета и фискалних односа између различитих нивоа власти.   *Практична настава*   * Студије случаја. * Дискусија. * Семинарски радови. | | | | | | |
| **Литература :**  Rosen, H. S., & Gayer, T. (2011). *Javne finansije.* Beograd: Ekonomski fakultet Univerziteta u Beogradu.  Brown, J. (2011). *Tax Policy and the Economy, Vol. 25*. Cambridge: [NBER Book Series Tax Policy and the Economy](http://www.nber.org/booksbyseries/TPE.html).  Радичић, M., & Раичевић, Б. (2008). *Јавне финансије – теорија и пракса*. Београд: Дата статус.  Релевантни законски прописи Републике Србије | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | | **Практична настава: 30** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, интерактивне вежбе, тимски рад. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | **Завршни испит** | | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** |  | |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **КОРПОРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ГОРДАНА ЉУБОЈЕВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Предмет Корпоративно управљање има за циљ да пружи студентима знања о корпорацијама и њиховим управљачким структурама и процесима. Развој добре праксе корпоративног управљања је неопходан за компаније које желе да просперирају на тржиштима, прибаве додатни капитал, остварују конкурентску предност и опстану у свету све већих конкурентских изазова у брзо променљивом окружењу. Такође, тај развој је занимљив и за државе које желе да стимулишу инвестирање у приватни сектор, привуку страна улагања и створе контекст привредног раста. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По окончању курса, студенти ће стећи знања и разумевања о: економским теоријама коришћеним у анализи система корпоративног управљања; различитим елементима система корпоративног управљања; међусобној зависности интерних и екстерних механизама корпоративног управљања; интернационалним разликама у системима корпоративног управљања; развоју и утицају кодекса најбоље праксе корпоративног управљања. Такође, биће оспособљени да критички анализирају концепт корпоративног управљања и да примене регулативе из те области у компанијама, како би, када буду и сами запослени могли да дају свој конструктиван допринос унапређењу решења у тој сфери. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Појам и предмет корпоративног управљања. * Упоредно-правни преглед форми обављања привредне делатности. * Системи корпоративног управљања и њихова конвергенција. * Основне теорије корпоративног управљања. * Интерни механизми корпоративног управљања. * Екстерни механизми корпоративног управљања. * Друштвена одговорност компанија. * Улога власника/ акционара у управљању. * Одбор директора/ избор, надлежности, доношење одлука. * Врховни менаџмент-директори компанија. * Функција надзора у компанијама. * Дужности директора и њихове одговорности. * Промена врховног менаџмента и корпоративно управљање. * Улога одбора директора код преузимања компанија. * Менаџерско укопавање.   *Практична настава:*   * вежбе, израда и анализа студија случаја и други облици наставе. | | | | | | |
| **Литература**  Раденковић, Ј. Д., & Секулић, В. (2013). *Корпоративно управљање*. Ниш: Економскифакултет у Нишу.  Радовић, В., и други (2014). *Корпоративно управљање за чланове управе привредног друштва*. Београд: Привредна комора Србије, Међународна финансијска корпорација и Правни факултет у Београду.  Васиљевић, М. (2007). *Корпоративно управљањe: правни аспекти*. Београд: Правни факултет.  Типурић, Д., и сурадници, (2011) *Промјене врховног менаџмента и корпоративно управљање*, Синергија-накладништво д.о.о., Загреб. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  У извођењу наставе доминираће интерактиван метод рада, предавања, анализе студија случаја, дискусије. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **МАТЕМАТИКА** | | | | | |
| **Наставник** | Др МИЛОШ ЈАПУНЏИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената за стицање основних знања из више математике, разумевање математичких метода и њихову примену у решавању конкретних економских проблема, развијање смисла за прецизност и апстрактно размишљање. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студент ће бити у стању да:   * употребом логичког и апстрактног размишљања идентификује и решава конкретне математичке и економске проблеме уз прецизну употребу научних метода и поступака, * повезује знања из математике са осталим стручним предметима. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Опште математичке основе. * Елементи линеарне алгебре и линеарно програмирање. * Увод у теорију реалних функција једне и више променљивих са применама у економији. * Елементи диференцијалног рачуна функција једне и више променљивих са применама у економији. * Неодређени, одређени интеграли са применама у економији. * Елементи финансијске математике.   *Практична настава*   * Вежбе и домаћи задатаци који по садржају прате садржај теоријске настеве. | | | | | | |
| **Литература**  Дорословачки, Р., & Мијатовић, М. (2008). *Математика*. Нови Сад: Алфа-граф НС.  Боричић, Б., Ивовић, М., & Илић, М. (2016). *Математика*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског Факултета у Београду.  Ивовић, М., Боричић, Б., Аздејковић, Д., Станојевић, Ј., & Илић М. (2016). *Збирка задатака из математике*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског Факултета у Београду.  Sydsaeter, K., & Hammond P. (2006). *Essential Mathematics for Economic Analysis*. Harlow, England: Prentice Hall. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, рачунске вежбе, примену стеченог знања на решавање конкретних примера из праксе, анализу радова студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **МЕЂУНАРОДНЕ ФИНАНСИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ДЕЈАН ЖИВКОВ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је стицање специфичних знања карактеристичних за међународне финансије. Циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти знају да дефинишу и опишу значај девизних курсева у контексту савремених финансијских тржишта, да анализирају платни биланс земље и на бази анализе доносе адекватне закључке, да опишу основне карактеристике и принципе функционисања међународног монетарног система и монетарне уније, као и да анализирају проблеме међународне задужедости са посебним освртом на дужничке кризе и узроке њиховог настајања. Општи циљ предмета је да студенти након процеса учења стекну функционална знања из области међународних финансија и способност да стечена зања примене у оквиру решавања конкретних проблема из те области. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Међународне финансије, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу појам девизног тржишта и девизног курса, * опишу улогу и значај девизних курсева на финансијским тржиштима, * дефинишу и опишу карактеристике међународног монетарног система, * препознају кризне индикаторе у националним економијама, * уоче потенцијалне опасности и илуструју начин адекватног реаговања, имајући у виду чињеницу трансмисије мера економске политике између земаља у савременим глобализованим међународним финансијским односима. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Девизни курс и девизно тржиште. * Режими девизних курсева. * Платни биланс. * Детерминанте нивоа девизног курса. * Међународни монетарни систем. * Монетарна унија. * Валутне кризе и шпекулативни напади. * Проблем међународне задужености и дужничка криза.   *Практична настава*   * Проблемски задаци. * Семинарски радови. * Дискусије. | | | | | | |
| **Литература**  Миљковић, Д. (2007). *Међународне финансије*. Београд: Eкономски факултет у Београду.  Ковачевић, Р. (2014). *Међународне финансије*. Београд: ЦИД Eкономског факултета у Београду.  Moosa, I. A. (2010). *International finance: an analytical approach, 3rd Edition*. Boston: McGraw Hill. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Анализе студија случаја, дискусије, презентација примера из праксе, презентација семинарских радова. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **МЕЂУНАРОДНО БАНКАРСТВО** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЖЕЉКО РАЧИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**   |  | | --- | | Циљ предмета је стицање специфичних знања и вештина карактеристичних за међународно банкарство и међународни платни промет, као и развијање способности студената да стечена знања и вештине примене у пракси. Циљ је да по завршетку процеса учења студенти знају да дефинишу и опишу основне факторе који генеришу развој међународног банкарства, као и да препознају разлике између основних категорија и специфичних видова међународног банкарства. Такође, циљ предмета је да студенти по завршетку процеса учења знају да дефинишу основне карактеристике савремених девизних тржишта и да кроз примере опишу и примене основне методе управљања девизним ризиком и другим облицима ризика којима су изложене банке које послују на савременим међународним тржиштима. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Међународно банкарство, студенти ће бити у стању да:   * опишу улогу и значај међународног банкарства у савременом банкарству, * дефинишу и опишу разлике између специфичних видова међународног банкарства, * дефинишу основне врсте ризика којима су изложене банке које послују на међународним тржиштима, * разумеју основне принципе управљања ризиком девизног курса, * на конкретним примерима примене основне моделе управљања ризиком девизног курса, * дефинишу основне карактеристике међународног платног промета. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*   * Основне категорије међународног банкарства. * Фактори развоја међународног банкарства. * Девизе, девизно тржиште и управљање ризиком промене девизног курса. * Специфични видови међународног банкарства (евробанкарство, офшор банкарство, исламско банкарство, швајцарско банкарство). * Структура међународног банкарства. * Ризици у међународном банкарству; међународна координација банкарских политика. * Међународни платни промет.   *Практична настава:*   * Анализе студија случаја. * Израда и презентовање семинарских радова у циљу синтезе стечених знања. | | | | | | |
| **Литература:**  Saunders, A., & Cornett, M., M. (2011). *Financial institutions management, a risk management approach.* McGraw-Hill international edition.  Smith, R. C., Walter, I., & DeLong, G. (2012). *Global Banking, Third Edition*. Oxford: Oxford university press.  Вуњак, Н., & Ковачевић, Н. (2011). *Банкарство, банкарски менаџмент*. Суботица: Економски факултет Суботица, Интернационални универзитет Травник, „Пролетер“ ад Бечеј.  Комазец, С., & Ристић, Ж. (2010). *Међународно банкарство и институционални инвеститори*. Београд: Етно стил, Београд.  Миленковић, И. (2011). *Међународно банкарство*. Суботица: Економски факултет Суботица. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**   |  | | --- | | Предавања и вежбе, студије случаја, дискусије, анализа примера из праксе, израда и презентација семинарских радова. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **НАЦИОНАЛНА ЕКОНОМИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ДЕЈАН ЂУРИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је упознавање студената са националним привредним развојем, факторима који га одређују, институционалним реформама привредног система, структуром и функционисањем економије Србије, као и са креирањем и вођењем економске политике и њеним утицајем на ниво промена у животном стандарду и личној потрошњи становништва. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем садржаја предмета студенти ће се оспособити да:   * разматрају целину економске стварности наше земље, посматране у светлу јединства економског раста, структурних промена и начина функционисања привреде, * анализирају факторе раста и развоја националне привреде и њеног цикличног кретања, * дефинишу индикаторе степена развијености националне економије и предвиђају економске појаве и проблеме у конкретној привреди. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Макроекономски приступ изучавању националне економије. * Макроекономија на дуги и на кратак рок (модел агрегатне тражње и понуде). * Инвестиције и инвестициона политика у функцији развоја националне економије. * Карактеристични развојни периоди националне економије. * Основне концепције и стратегије развоја националне економије у будућности. * Развој привредног система у националној економији. * Регионални аспект развоја националне економије. * Теоријски приступ основним потенцијалима развоја националне економије; * Држава, транзиција и Србија – светска искуства и национални изазови. * Национална економија у светлу глобализације и међународног инвестирања.   *Практична настава*   * Вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад. У оквиру овог дела биће заступљена израда једног колоквијума и једног семинарског рада. | | | | | | |
| **Литература**  Mankju, N. G. (2013). *Principi ekonomije*. Beograd: CID, Ekonomski fakultet Beograd.  Ђурић, Д., Томић, Р., & Ђорђевић, М. (2012). *Национална економија.* Нови Сад: Алфа-граф.  Деветаковић, С., Јовановић-Гавриловић, Б., & Рикаловић Г. (2016). *Национална економија.* Београд: ЦИД, Економски факултет Београд.  Росић, И., & Ђурић, Д. (2008). *Националнa економија.* Косовска Митровица: Економски факултет Приштина-Косовска Митровица.  Ђурић- Кузмановић, Т. (2007). *Национална економија.* Нови Сад: Алфа-граф. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна, уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, анализу примера из праксе и студије случаја, анализу чланака из часописа и са Интернета, игре улога, дебате, вежбе непосредне примене, анализу есеја и семинарских радова студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **40 поена** | | **Завршни испит** | **60 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **60** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ДЕЈАН ЂУРИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 7 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ изучавања Основа економије је да студенте упозна са основним економским појмовима, категоријама и законитостима у функционисању тржишне привреде како би могли успешно да савладају градиво из осталих економских дисциплина. Стицање фундаменталног економског знања омогућава разумевање стања и тенденција у савременој економији. Познавање принципа економије, микроекономије и макроекономије, кључно је за менаџерско (економско) одлучивање. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће након завршетка процеса учења у оквиру предмета Основи економије бити способни да:   * дефинишу, објасне и анализирају основне економске појмове, категорије и узрочно-последичне везе између економских појава, * применом математичког приступа, шема, скица, графикона у анализи функционисања привреде користе економско-теоријске инструменте за разумевање конкретних економских проблема, * критички размишљају и решавају проблеме у тржишној привреди и на нивоу економске политике државе. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Увод у економију: Економија и инструменти економске анализе; Привредни систем и граница производних могућности; Тржиште и основни елементи понуде и тражње; Еластичност понуде и тражње. * Микроекономија: Теорија избора потрошача; Анализа трошкова производње; Предузећа на конкурентним тржиштима; Несавршеност тржишта и улога владе: монопол, олигопол, монополистичка конкуренција; екстерналије и јавна добра, несигурност и асиметричне информације; Тржиште фактора производње: тржиште рада, тржиште капитала. * Макроекономија: Мерење националног дохотка; Привредни раст и привредни циклус; Новац и банкарство; Незапосленост и инфлација; Агрегатна понуда и агрегатна тражња; Монетарна и фискална политика.   *Практична настава*   * Вежбе: анализа теоријског садржаја и примера из привреде применом квантитативних илустрација и уз дискусије студената по појединим питањима. | | | | | | |
| **Литература**  Манкју, Н. Г., & Тејлор, П. М. (2016). *Економија.* Београд: Економски факултет.  Case, K., Fair, R., & Oster, S. (2011). *Principles of Economics*. Pearson Education.  Begg, D., Fischer, S., & Dornbusch, R. (2010). *Ekonomija*. Beograd: Data Status.  Китановић, Д., Голубовић, Н., & Петровић, Д. (2012). *Основи економије*. Ниш: Економски факултет. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивни облици извођења наставе, анализа студија случајева, дискусије студената по појединим питањима. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **40 поена** | | **Завршни испит** | **60 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **60** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ОСНОВИ МЕНАЏМЕНТА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ИВАНА ЈОШАНОВ ВРГОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ овог предмета је упознавање студената са темељним категоријама у менаџменту пословних и других организација, као и развијање компетенција (знања, вештина и личних особина) која ће студенту омогућити темељније разумевање повезаних наставних дисциплина на вишим годинама студија. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем овог предмета студенти стичу способности критичког мишљења, самосталног просуђивања и решавања конкретних пословно-управљачких проблема. Студент стиче основна знања о томе, да ефикасна интеграција управљања и руковођења у јединствени систем активности менаџмент концепта гради суштину и структуру утицаја на процесе у организацијама. Поред управљачких знања из области теорије, оспособљен је да користи савремене технике и технологије као што су: холистичко-системска технологија, квантитативно-квалитативне методе и технике, технике тоталног квалитета, „мождана олуја“, реинжењеринг, бенчмаркинг и др. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Менаџмент, менаџери, организације и пословни амбијент. * Теорије менаџмента. * Планирање. * Организовање. * Лидерство. * Мотивисање. * Тимови и тимски рад. * Комуницирање. * Контролисање. * Посебне теме и подручја примене концепта менаџмента.   *Практична настава*   * Студије случаја и примери из праксе организација. * Припрема за самосталну израду студије случаја. | | | | | | |
| **Литература**  Ђуричин, Д., Јаношевић, С., & Каличанин, Ђ. (2012). *Менаџмент и стратегија*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета.  Cole, G. A., & Kelly, P. (2011). *Management theory and practice*. Hampshire: South-Western Cengage Learning.  Robbins, S. P., & Coulter, M. K. (2012). *Management*. Boston: Prentice-Hall.  Thomas, C. R., & Maurice, C. S. (2011). *Managerial economics: foundations of business analysis and strategy*. New York: McGraw-Hill.  Merchant, K. A., & Van der Stede, W. A. (2012). *Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives*. Harlow: Pearson. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:** 30 | | **Практична настава:** 30 | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе (комбиновано фронтално и интерактивно), анализа примера из праксе и самостално израђених студија случаја, обједињавање наученог градива. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ОСНОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др ИВАНА ЈОШАНОВ ВРГОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Предмет Основи организације има за општи циљ овладавање основним теоријским приступима и кључним концептима релевантним за управљање организацијом и људима у организацији. Посебан циљ је учинити студенте свесним значаја организације у савременом свету, а посебно у предузећима као и развијање способности критичке оцене постојећих и дизајнирања нових организационих структура. | | | | | | |
| **Исход предмета**   * Студент стиче основна знања која му омогућавају и олакшавају решавање практичних задатака управљања организацијом и запосленима у организацији. * Студент стиче и вештине које му омогућавају да као менаџер буде успешан и компетентан да разуме, предвиди и контролише понашање запослених и да га обликује у смеру остваривања пројектованог циља организације. * Студент се оспособљава за управљање понашањем запослених у организационим променама и конфликтима, као и усвајању техника и вештина комуницирања, мотивисања и одлучивања у различитим економским ситуацијама пословног субјекта. * Студент се упућује на праћење и примену нових научних достигнућа, не само из области организационих наука, већ и фундаменталних наука о човеку као што су психологија, социологија, политичке науке, социјална психологија и антропологија. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Развој организације кроз историју. * Теорије организације: класичне, неокласичне, модерне. * Организационе структуре. * Основе организационог понашања: организационо понашање руководилаца, организациона култура, мотивација у организацијама, моћ у организацијама, групе у организацијама, организациони конфликти, комуникације у организацијама, одлучивање, организационо учење. * Управљање људским ресурсима. * Организационе промене и развој.   *Практична настава:*   * Анализе студија случаја, презентација и анализа семинарских радова. | | | | | | |
| **Литература**  Сајферт, З., & Павловић, Н. (2014). *Организација, друго измењено издање*. Суботица: Чикош група.  Петковић М., Јанићијевић Н., & Богићевић-Миликић, Б. (2014). *Организација*. Београд: ЦИД Економски факултет.  Ivancevich, J. M., Konopaske, R. & Matteson, M. T. (2011). *Organizational Behavior and Management*, *9th Editon.* McGraw-Hill  Ахметагић, Е. (2002). *Организација предузећа*. Суботица:Чикош холдинг.  Студије случаја и чланци у часописима, књигама и на интернету | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:** 30 | | | **Практична настава:** 30 | |
| **Методе извођења наставе**  Класична екс-катедра предавања уз интерактивно учешће студената, изучавање на примерима (case studies), анализа резултата колоквијума. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | **Завршни испит** | | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** |  | |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ОСНОВИ РЕВИЗИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Мр САЊА ВЛАОВИЋ-БЕГОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање знања из области ревизије финансијских извештаја, као предуслова за изражавање ревизорског мишљења о истинитости и објективности финансијских извештаја. Упознати стандарде ревизије, професионалне ревизорске организације и истаћи улогу професионалне етике ревизора. Увидети значај постулата и концепта ревизије, а посебна пажња се усмерава на методологију и хронологију спровођења ревизије као и изради ревизорског извештаја. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студент ће бити у стању да:   * дефинише и објасни улогу и циљеве ревизије, * спроведе одговарајуће ревизорске процедуре, * на основу прибављених ревизорских доказа изрази одговарајуће мишљење у форми ревизорског извештаја. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Увод у ревизију финансијских извештаја. * Теоријске основе ревизије. * Професионална етика ревизије. * Материјалност и ризик у ревизији. * Докази у ревизији. * Поступак ревизије. * Оцена поузданости система интерних контрола. * Утицај информационих и телекомуникационих технологија на процес ревизије. * Примена узорка у ревизији. * Ревизија позиција финансијских извештаја. * Завршна ревизија. * Ревизијски извештаји. * Интерна ревизија. * Ревизија консолидованих финансијских извештаја.   *Практична настава*   * Анализа примера из праксе. * Студијски истраживачки рад. * Дискусије. | | | | | | |
| **Литература**  Андрић, М., Крсмановић, Б., & Јакшић, Д. (2012). *Ревизија – теорија и пракса*. Бечеј: Пролетер.  Hayes, R., Schilder, A., Dassen, R., & Wallage, P. (2002). *Принципи ревизије (Међународна перспектива).* Бања Лука: Савез рачуновођа и ревизора Републике Српске.  Међународна федерација рачуновођа. (2007). *Међународни стандарди и саопштења ревизије, уверавања и етике*. Београд: Савез рачуновођа и ревизора Србије.  [Knapp, M.](http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=SEAL&mode=5&id=0933405033908425&PF=AU&term=%22Knapp,%20Michael%20C.%22) (2013). *Auditing cases*. Australia: Cengage learning. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | | **Практична настава: 30** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, интерактивне вежбе, тимски рад. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | **Завршни испит** | | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** |  | |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПОСЛОВНА АНАЛИЗА** | | | | | |
| **Наставник** | Мр САЊА ВЛАОВИЋ БЕГОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 7 (3+3) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање теоријских и практичних знања о форми и садржини финансијских извештаја и њиховој анализи, ради доношења адекватних пословних одлука. Циљ предмета је и савладавање анализе и интерпретације ризика остварења финансијског резултата и рентабилности, фиксне и обртне имовине, одређивање финансијског положаја предузећа, као и овладавање моделима оцене кредитног бонитета предузећа. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да:   * анализирају и интерпретирају приносни, имовински и финансијски положај предузећа, * оцене кредитни бонитет и предвиде пословни неуспех предузећа, * разумеју релевантност информација из анализе финансијских извештаја * информације из анализе финансијских извештаја примењују у управљачке сврхе. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Форма и садржина финансијских извештаја. * Повезаност биланса стања и биланса успеха. * Методе сачињавања биланса успеха. * Класификација и поредак позиција у билансу стања. * Начела билансирања. * Процењивање билансних позиција. * Врсте биланса. * Латентне резерве и скривени губици. * Теорија анализе финансијских извештаја.   *Практична настава*   * Вертикална и хоризонтална анализа финансијских извештаја. * Анализа приносног, имовинског и финансијског положаја предузећа. * Оцена кредитног бонитета и предвиђање пословног неуспеха предузећа (анализа се изводи на примеру конкретног предузећа). | | | | | | |
| **Литература**  Родић, Ј., Вукелић, Г., & Андрић, М. (2011). *Анализа финансијских извештаја*. Бечеј: Пролетер.  Pratt, J. (2011). *Financial Accounting in an Economic Context*. New Jersey: John Wiley & Sons.  Bergevin, P. M. (2002). *Financial Statement Analysis*, *An Integrated Approach*. New Jersey : Prentice Hall. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 45** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе уз активно учешће студената. Анализа финансијских извештаја конкретних предузећа, дискусије, семинарски радови студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПОСЛОВНА СТАТИСТИКА** | | | | | |
| **Наставник** | Др НАТАША ПАПИЋ-БЛАГОЈЕВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 7 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање знања оосновним статистичким појмовима и методама прикупљања и обраде података, као предуслова за изучавање дескриптивне и инференцијалне статистике. Циљ предмета је и савладавање рачуна вероватноће и овладавање поступцима оцењивања непознатих параметара, тестирања статистичких хипотеза и упознавање основа корелационе и регресионе анализе. Проучавањем релативних бројева, индекса и анализом временских серија, циљ је да се створи основа за анализу економских показатеља и предвиђање њиховог кретања у реалним тржишним околностима. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након савладавања садржаја овог предмета, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу основне статистичке појмове и методе анализе статистичких података, * примене одговарајуће статистичке методе и протумаче добијене резултате, * оцене посматране параметре, * изврше анализу економских временских серија и графички презентују кретање посматраних појава. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Дескриптивна статистика. * Расподеле случајних променљивих. * Оцене параметара. * Тестирање статистичких хипотеза. * Регресиона и корелациона анализа. * Анализа временских серија. * Релативни бројеви.   *Практична настава*   * Израда и анализа задатака. * Тестови провере усвојеног знања. * Анализа примера помоћу Excela. | | | | | | |
| **Литература**  Марић, Н., Ралевић, Н., & Филиповић, Л. (2014). *Пословна статистика*. Београд: Београдска пословна школа-Висока школа струковних студија.  Филиповић, Л., & Папић-Благојевић, Н. (2013). *Квантитативне методе*. Нови Сад: Алфа-граф НС.  Mann , S. P. (2016). *Uvod u statistiku*. Beograd : CID Ekonomski fakultet. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Израда и анализа задатака , анализа примера помоћу Excela. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПОСЛОВНЕ ФИНАНСИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др БИСЕРКА КОМНЕНИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се студентима предочи, интерпретира, образложи и илуструје широк спектар међусобно повезаних проблема управљања финансијама предузећа са фокусом на кључне стратегијске, инвестиционе и оперативне финансијске одлуке предузећа, и тиме им се омогући стицање специфичних функционалних знања карактеристичних за област пословних финансијa. Циљ је да студенти по завршетку процеса учења науче да примене моделе и технике финансијске анализе и управљања новчаним средствима, да стекну фунционална знања у вези са планирањем капиталних улагања, као и знања вазана за анализу извора финансирања и цене капитала. Такође, циљ је да студенти стекну знања и вештине која ће им омогућити да доводе у везу импликације управљачких одлука из домена финансирања и инвестирања на вредност предузећа и остварење његових стратегијских циљева. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Успешним савладавањем предмета Пословне финансије студенти ће бити оспособљени да:   * самостално врше финансијску анализу, да прате и планирају новчане токове предузећа, * дефинишу улогу финансијских тржишта, да поседују знање о вредновању инструмената и о могућностима обезбеђивања средстава на финансијском тржишту, * анализирају кључне чиниоце управљања обртним средствима као и могућности повећања ефикасности њиховим управљањем, * примене методе оцене ефективности инвестиционих пројеката, * адекватно процене колики укупан обим средстава предузеће треба да има, колико велико предузеће треба да буде и којом брзином треба да расте, * закључе у ком облику предузеће треба да држе своја средства, * дефинишу како потребна средства треба да буду финансирана, односно какава треба да буде композиција финансијске структуре. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Предмет изучавања, однос са другим дисциплинама у оквиру пословне економије. * Финансијска анализа и планирање новчаних токова. * Управљање обртним средствима. * Планирање и оцена ефективности капиталних улагања. * Извори финансирања и цена капитала.   *Практична настава*   * Проблемски задаци, семинарски радови, дискусије. | | | | | | |
| **Литература**  Иванишевић, М. (2012). *Пословне финансије*. Београд: Економски факултет у Београду.  Brigham , E. F., & Besley, S. (2015). *Poslovne finansije* – *CFIN*. Beograd : Data status.  Damodaran, А. (2007). *Korporativne finansije-teorija i praksa*. Beograd: Data status. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  У току извођења наставе биће комбиновани различити облици рада који укључују предавања, решавање задатака, дискусије, анализе карактеристичних случајева, приступне радове у оквиру којих ће студент обавити самостално истраживање. Сви облици наставе укључујући и предавања подразумевају активно учествовање студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета:** | **ПОСЛОВНО ПРАВО** | | | | | |
| **Наставник:** | Др ГОРДАНА ЉУБОЈЕВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета:** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов:** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ овог предмета је упознавање студената са легалним оквирима пословања и пословног одлучивања. Студент стиче основна знања о општим појмовима права, основним институтима појединих грана права, субјектима пословања и њиховим међусобним односима у пoсловању. Поред основних теоретских знања на овом предмету се стичу и систематизована практична знања неопходна за разумевање и решавање конкретних проблема у пословању. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем студијског програма студент стиче следеће специфичне компетенције: темељно познавање и разумевање принципа права, способност решавања конкретних проблема на основу повезивања основних знања из различитих грана права, као што су стварно право, облигационо право и пословно право. Студент стиче и унапређује способност примене новина у струци кроз праћење актуелних прописа и коментара у стручној литератури. Поред тога, развија вештине употребе знања, самосталног рада, израде и анализе студијa случаја. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Основна знања о праву. * Основна знања о држави. * Појам и врсте стварних права. * Појам и извори облигационих односа. * Промене и престанак облигационих односа. * Основна статусна питања привредних друштава. * Ортачко и командитно друштво. * Друштво са ограниченом одговорношћу. * Акционарско друштво. * Повезивање, реорганизација и престанак привредних друштава. * Уговор о продаји робног промета. * Уговори о привредним услугама. * Уговори о превозу. * Новији уговори робног промета. * Основе о банкарским пословима и хартијама од вредности.   *Практична настава:*   * Вежбе, израда и анализа студија случаја и други облици наставе. | | | | | | |
| **Литература**  Спировић-Јовановић, Л., & Дабић, Л. (2015). *Пословно право.* Београд: Економски факултет Београд.  Шогоров, С., & Радоман, М. (2007). *Пословно право*. Београд: Универзитет Сингидунум.  Арсић, З., & Марјански, В. (2015). *Право привредних друштава*, Нови Сад: Правни факултет Нови Сад.  Васиљевић, М. (2014).  *Трговинско право*. Београд: Удружење правника у привреди Републике Србије.  Cox, J. (2012). *Business law*. Oxford: University Press. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | | **Практична настава: 30** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, анализу примера из праксе, студија случаја и семинарских радова студената. Исцрпно и детаљно излагање предметне материје, коришћење примера из судске праксе, анализа релеватних прописа који регулишу односну материју, интерактивна настава, подстицање студената на размишљање, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | **Завршни испит** | | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** |  | |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРЕДУЗЕТНИЧКЕ ФИНАНСИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др СЛОБОДАНКА ЈОВИН | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је упознавање и овладавање основним знањима из области предузетничких финансија која су неопходна сваком предузетнику, власнику малог или средњег предузећа или стручњаку из области финансија. Циљ предмета Предузетничке финансије је упознавање студената са специфичностима финансирања предузетника,могућностима финансирања предузетничког подухвата, ограничењима као и одабиру најповољнијег начина финансирања у складу са финансијским животним циклусом и финансијским потребама предузећа. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку учења овог предмета, студент ће бити способан да објасни финансијску функцију малог предузећа, да објасни и дефинише стратегију финансирања и обезбеђења финансијских средстава како у почетној фази пословања тако и када је у питању динамично предузеће. Студент ће моћи да разликује фазе у финансијском животном циклусу малог предузећа и предузетника и да састави финансијски план као део бизнис плана. Студент ће бити способан да идентификује и објасни изворе сопственог капитала, изворе позајмљеног капитала као и алтернативне изворе финансирања. Крајњи исход био би упознавање са могућностима финансирања предузетништва и предлагање адекватних финансијских извора у складу са потребама предузетника. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Предузетништво и предузетнички процес. * Димензије и значај предузетништва. * Финансијска функција у предузећу. * Стратегија финансирања и обезбеђења финансијских средстава. * Финансијски животни циклус предузећа. * Бизнис план. * Пројектовање финансијских потреба предузећа. * Извори сопственог капитала. * Извори позајмљеног капитала. * Алтернативни извори финансирања (venture capital, mezzanine, пословни анђели, приватни инвестициони фондови). * Значај државне подршке у финансирању предузетника и сектора МСП.   *Практична настава*   * Анализе студија случаја. | | | | | | |
| **Литература**  Пауновић, Б. (2014). *Предузетништво и управљање малим предузећем*. Београд: Економски факултет, Универзитет у Београду.  Пауновић, Б., & Зиповски, Д. (2012). *Пословни план - водич за* израду. Београд: Економски факултет, Универзитет у Београду.  Ерић, Д. и остали (2012). *Финансирање малих и средњих предузећа у Србији*. Београд: Институт економских наука и Привредна комора Србије, Београд.  Barringer, B., & Ireland, R. (2010). *Entrepreneurship, Successfully Launching New Ventures*. Third Edition, Pearson Education. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, дебате, семинарскe радовe студената, студије случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРИМЕНА ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ЗОРАН МАРОШАН | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 7 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да се омогући студентима упознавање основних карактеристика савремених продуката информационих и комуникационих технологија као и могућности њихове примене у различитим пословним системима. Студенти ће се поред хардвера упознати и са могућностима које нуде софтверски производи за решавање информационих потреба у условима савременог пословања. Циљ предмета је и да путем практичних вежби оспособи студенте за коришћење основних и напредних функција текст процесора, програма за обраду табела и програма за израду презентација. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем планираног садржаја студенти ће бити способни да:   * идентификују и селектују продукте информационих и комуникационих технологија који би у правој мери одговарали потребама конкретног пословног система, * анализирају и идентификују информационе потребе поједних пословних процеса а са друге стране да предложе и прибаве хардверска и софтверска решења која ће пословном систему обезбедити конкурентан положај на тржишту, * користе основне алате из области аутоматизације канцеларијског пословања. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Информациона технологија и трендови њеног развоја. * Историјат рачунара. * Архитектура рачунарског система. * Типови рачунара. * Значај и типови рачунарских мрежа. * Интернет, интранет и екстранет. * Безбедност и приватност рачунарских система. * Системски и апликативни софтвер. * Развој савремених програмских језика. * Информациони системи.   *Практична настава*   * Студије случаја. | | | | | | |
| **Литература**  Марчићевић Ж., & Марошан З. (2010). *Примена информационих технологија.* Нови Сад: Висока пословна школа струковних студија.  Марошан З., & Весин, Б. (2009). *Примена информационих технологија, практикум.* Нови Сад: Висока пословна школа струковних студија.  Parsons, J. (2016). *New Perspectives Computer Concepts 2016 Enhanced, Comprehensive 19th Edition*. Cengage Learning.  Williams, B., & Sawyer, S. (2015). *Using Information Technology 11edition.* McGraw-Hill. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су аудиторна уз подршку савремених учила и активно учешће студената. Рад на вежбама обухвата: анализу пређеног градива, практичан рад на рачунару у малим групама и непосредну примену знања, семинарскe радовe, студије случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРВИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК 1 ЕНГЛЕСКИ** | | | | | |
| **Наставник** | Др НАТАША БИКИЦКИ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета јеобнављање постојећег знања општег енглеског језика и развијање свих језичких вештинаи стратегија неопходних за успешну усмену и писменукомуникацију на енглеском језику у пословном окружењу. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршетка студијског програма студент је способан да правилно користи расположива језичка средства потребна за представљање свог будућег пословног окружења, себе и својих интересовања; располаже основним језичким, социолингвистичким и културолошким знањем неопходним са успешан пословни контакт у ситуацијама као што су успостављање контакта са пословним партнером, састанци, преговори и дружење ван пословног окружења; у могућности је да разуме основне идеје аутентичних текстова из области пословаља из новина и са интернета; у стању је да састави кратак имејл, пословно писмо i CV; поседује знање о стратегијама које омогућавају несметану комуникацију; служи се речницима у штампаном и електронскомоблику. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Теме:. Врсте послова у компанијама, проблеми на радном месту, путовања, куповина и продаја производа, започињање предузетничког подухвата, тајан усчешног пословања, понашање у фирми, у ресторану. Семантичке формулеза остваривање говорних чинова који се јављају приуспостављању контакта (телефоном), упознавање, дружењу ван радног места, резервацијама путовања,разговору за посао, разрешавању проблема на радом месту, на састанцима. Граматика: садашњи и прошли прости и трајни облик глагола, модални глаголи, упитне реченице, бројиве и небројиве именице, поређење придева, изражавање будућих радњи.  Писање имејлова, пословног писма, кратких описа производа и услуга и записника са састанка, CV.  *Практична настава:*  Анализа случаја, симулација говорних ситуација. | | | | | | |
| **Литература**  Cotton, D., Faley, D. & Kent, S. (2012). *Market Leader Elementary Business English Course Book*. UK: Pearson Longmna.  Rogers, J. (2012). *Market Leader ElementaryBusiness English Practice Files*. UK: Pearson Longmna.  Emmerson, P. (2007).*Essential Business Grammar Builder.* UK: Mackmillan.  Taylor, Sh. (2012). *Model Business Letters, E-mails, and Other Business Documents.* FT Press.  Sweeney, S. (2004).*Communicating in Business*. UK: Cambridge Professional English.  Видео и аудио материјалкоји прате уџбеник и образовни материјал доступан на интернету. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава.  Самостални, групни рад и рад у пару. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРВИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК 1 НЕМАЧКИ** | | | | | |
| **Наставник** | ИВАНА ЗОРИЦА-САМАРЏИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је усавршавање низа језичких знања, способности и вештина са посебним фокусом на пословање тако да студенти могу самостално да тумаче стручне текстове, да компентентно пословно комуницирају и да самостално пишу краће текстове. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент стиче следеће способности (компетенције): усваја лексику општег и пословног језика; свестан је разноликости језичких средстава и активно их примењује у општем и пословном контексту; обнавља и продубљује знања из свих нивоа језичке структуре (фонетике, морфологије, синтаксе, семантике); развија све језичке вештине (читање, слушање, писање, говор); користи стечено знање за даљи самосталан рад на усвајању језика; стиче социолингвистичку и стратешку компетенцију; самостално користи писане речнике и речнике у електронској форми; влада економском стручном терминологијом кроз тематске текстове и друге садржаје из предмета које студенти похађају у току студија. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Граматичке структуре: личне заменице; презент; упитне речи (*W-Fragen*); одређени и неодређени члан; модални глаголи у презенту; императив; присвојне заменице; временски предлози; претерит (*sein*, *haben*); учтиво обраћање (*würde*, *könnte*), компарација придева. * Темe: Упознавање и представљање у различитим приликама; бројеви и време; активности у току радног дана; ситуација у ресторану (са пословним партнерима); обилазак компаније и однос према пословним партнерима; (пословна) путовања и њихово организовање (резервација карти, смештаја, куповина адекватне гардеробе); сналажење у непознатом граду; позивање, отказивање или одлагање (пословних) сусрета. * Лексика из регистра „oпштег“ и језика струке у вези са једноставним ситуацијама у пословној сфери; писана и усмена комуникација (телефонски разговор, и-мејл и факс, формулари). * Интерпретирање података из реда вожње, карте пута, шеме компаније, малих огласа и понуда произвођача.   *Практична настава*   * Увежбавање граматичких структура немачког језика кроз говорне ситуације и усвајање одређеног вокабулара. Развијање свих језичких активности (читање, писање, говор, разумевање писаног и слушаног текста). * Симулација разговора на обрађене теме из приватног и пословног живота (рад у пару или групи). * Представљање компаније (стварне или имагинарне), њене активности и организације. * Интерпретирање података из реда вожње, карте пута, шеме компаније, малих огласа и понуда произвођача и увежбавање писања краћег и-мејла и факса, попуњавања формулара. | | | | | | |
| **Литература**   1. Becker, N., & Braunert, J. (2009). *Alltag, Beruf & Co2,* Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning. Deutschland: Max Hueber Verlag. 2. Loibl, B. et all. (2015). *Schritte Plus im Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz*. Ismaning. Deutschland: Max Hueber Verlag. 3. Becker, N., Braunert, J. & Schlenker, W. (2005).*Unternehmen Deutsch Grundkurs*. Kursbuch.Stuttgart, Deutschland: Klett Verlag. 4. Becker, N., & Braunert, J. (2004). *Unternehmen Deutsch Grundkurs*. Arbeitsbuch.Stuttgart, Deutschland: KlettVerlag.   Вучковић-Стојановић, М. (2005). *Увод у немачки пословни језик*. Београд: Савремена администрација. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава, употреба аудио и видео материјала. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  | | |  | |
| **Студијски програм** | | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | **ПРВИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК 2 ЕНГЛЕСКИ** | | | | | | | | |
| **Наставник** | | Др НАТАША БИКИЦКИ | | | | | | | | |
| **Статус предмета** | | Изборни | | | | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 5 (2+2) | | | | | | | | |
| **Услов** | | Нема | | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је утврђивање постојећег знања и развијање свих језичких вештина и социолингвистичких стратегија неопходних за успешну усмену и писменукомуникацију на енглеском језику у пословном окружењу, али и ван нега. | | | | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршетка студијског програма студент усвојио довољан број стручних термина и поседује граматичко и прагматичко знањеу мери која му омогућава да релативно несметано изнесе своје мишљење, да предлог, аргументује свој став, сложи се или не са саговоником; свестан је значаја говорних чинова и поседује одговарајуће семантичке формуле за њихову реализацију у довољној мери да избегне огрешење о друштвене конвенције; поседује знања која му омогућавају подробније разумевање писаних и усмених текстова из области пословања, а не само главних идеја; у стању је да са већом лакоћом и у краћем времену састави кратак имејл или пословно писмо; развио је способност нумеричког изражавања и способан је да интерпретира податке дате у облику графикона, табела и дијаграма. | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  *Теме:* Врсте и структура компаније, карактеристике различитих радних места, куповина преко интернета, предузетнички дух, пословна култура за време и ван радног времена, маркетинг, планирање и инвестирање, одлике успехног менаџера и пословног човека, конфликти на радном месту, приватни и јавни сектор, производи и услуге. Граматика: модални глаголи, садашњи и прошли прости и трајни облик глагола, сложене именице, управни говор, кондиционалне реченице, временске реченице, пасив, колокације. Говорни чинови који се јављају при размени информација, на састанцима, у дружењу ван радног места, презентацијама производа и услуга, у преговорима.  *Практична настава:*  Анализа студија случаја  Симулација говорних ситуација | | | | | | | | | | |
| **Литература**  Cotton, D., Faley, D., & Kent, S., (2012).*Market LeaderPre-intermediateBusiness English Course Book*. UK: Pearson Longmna.  Rogers, J. (2012). *Market LeaderPre-intermediateBusiness English Practice File*. UK: Pearson Longmna.  Emmerson, P. (2006). *Essential Business Grammar Builder.UK:* Mackmillan.  Emmerson, P. (2010). *Business Grammar Builder.UK:* Mackmillan.  Taylor, Sh. (2012). *Model Business Letters, E-mails, and Other Business Documents.* FT Press.  Sweeney, S., (2004). *Communicating in Business*. UK: Cambridge Professional English.  Видео и аудио материјалкоји прате уџбеник и образовниг материјал доступан на интернету | | | | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава:30** | | | | **Практична настава: 30** | | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава, самостални и групни рад и рад у пару. | | | | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **35 поена** | | | | **Завршни испит** | | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **-** | | | | писмени испит | | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **25** | | | | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [назад](#ListaNazivaPredmeta) | | | | | |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРВИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК 2 НЕМАЧКИ** | | | | | |
| **Наставник** | ИВАНА ЗОРИЦА-САМАРЏИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је усавршавање низа језичких знања, способности и вештина са посебним фокусом на пословање тако да студенти могу самостално да тумаче стручне текстове, да компентентно пословно комуницирају и да самостално пишу краће текстове различитих врста. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент стиче следеће способности (компетенције): проширује лексику општег и пословног језика; обнавља и продубљује знања из свих нивоа језичке структуре (фонетике, морфологије, синтаксе, семантике); развија све језичке вештине (читање, слушање, писање, говор); примена стеченог знања и даљи самосталан рад на усвајању језика; формира социолингвистичку и стратешку компетенцију; користи писане речнике и речнике у електронској форми; употребљава информационо-комуникационе технологије у овладавању знањима одговарајућег подручја; усваја економску стручну терминологију кроз тематске текстове и друге садржаје из предмета које студенти похађају у току студија; служи се најфреквентнијим реторичким формама које одражавају структуру мишљења у економији и пословању; изражава се нумерички; води конверзацију симулацијом неких од карактеристичних ситуација везаних за посао будућих пословних стручњака; овладава стручном терминологијом из информационих технологија у пословању, економије, финансија, менаџмента, осигурања; користи основне облике писмене комуникације у пословању. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Граматичке структуре: личне заменице у дативу и акузативу; претерит модалних глагола; перфекат; предлози за место и разлика између датива и акузатива (*Wo*?, *Wohin*?); неправилна компарација придева; перфекат; ред речи у зависној реченици. * Теме: Показивање предузећа и хијерархијска структура; представљање предузећа и производа; резервације хотела и уговарање термина; контакти на сајмовима; описивање и препорука производа; формулисање упита, понуда, поруџбина, рекламација и писмених одговора на поменуте; тумачење огласа за посао, писање радне биографије и пријаве за радно место. * Лексика из језика струке везана за свакодневне ситуације у пословној сфери. * Писана и усмена комуникација (презентације, биографије, пословна писма).   *Практична настава*   * Увежбавање граматичких структура немачког језика кроз говорне ситуације и усвајање одређеног вокабулара. Развијање свих језичких активности (читање, писање, говор, разумевање писаног и слушаног текста). * Симулација разговора на обрађене теме из пословног живота (рад у пару или групи). | | | | | | |
| **Литература**   1. Becker, N., & Braunert, J. (2009). *Alltag, Beruf & Co2,* Kursbuch + Arbeitsbuch.Ismaning. Deutschland: Max Hueber Verlag. 2. Loibl, B. et all. (2015). *Schritte Plus im Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz*. Ismaning. Deutschland: Max Hueber Verlag. 3. Becker, N., Braunert, J., & Schlenker, W. (2005).*Unternehmen Deutsch Grundkurs*. Kursbuch.Stuttgart, Deutschland: Klett Verlag. 4. Becker, N., & Braunert, J. (2004).*Unternehmen Deutsch Grundkurs*. Arbeitsbuch.Stuttgart, Deutschland: KlettVerlag. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | | **Практична настава: 30** | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава, употреба аудио и видео материјала. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | **Завршни испит** | | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** |  | |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРВИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК 3 ЕНГЛЕСКИ** | | | | | |
| **Наставник** | Др НАТАША БИКИЦКИ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је утврђивање и проширивање вокабулара струке, и развијање свих језичких вештина и социолингвистичких стратегија неопходних за успешну усмену и писменукомуникацију на енглеском језику у пословном окружењу. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку курса студент ће поседовати довољно језичко и прагматичко знање које ће му омоћити да аргументовано изнесе и одбрани своје ставове у вези са струком, као и да аргументовано одбије туђе предлоге; способан је да комуницира на енглеском језику у низу различитих свакодневних послових ситуација; биће у стању да уз помоћ речника, самостално детаљно тумачи аутентичне текстове из области пословања; поседује способност течног изражавања нумеричких података; способан је да без тешкоћа самостално састави и протумачи имејл, пословно писмо и састави детаљан CV. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  *Теме:* организација компаније, људски ресурси; управљање,међународна трговина и глобализација, транспорт, предузетништво, банкарство, берза, тржиште осигурања, примена иновација, квалитет производа и услуга, маркетинг, екологија, електронско пословање, етичко пословање, путовања и културолошке разлике. Граматика: лични и безлични глаголски облици, одређени и неодређени члан, фразни глаголи, идиоми, колокације. Комплексније семантичке формуле који се јављају у успостављању контакта, на састанцима, у преговорима, на презентацијама и разрешавању проблема на радом месту  *Практична настава:*  Анализа случаја, симулација говорних ситуација. | | | | | | |
| **Литература**  Cotton, D., Faley, D., & Kent, S. (2011). *Market Leader Intermediate, Business English Course Book*. Pearson Longman, UK.  Rogers, J. (2011). *Market Leader Intermediate, Business English Practice File*. UK: Pearson Longman.  Emmerson, P. (2010). *Business Grammar Builder.2nd edition*. UK: Mackmillan.  Mascull, B. (2010). *BusinessVocabulary in Use- Advanced.* CUP.  Walker, R., & Harding, K. (2009).  *Tourism.* Oxford English for Careers.  Mckeown, A., & Wright, R. (2011). *Professional English in Use, Management*. CUP  MacKenzie, I. (2006). *Professional English in Use, Finance*. CUP  Sweeney, S. (2004). *Communicating in Business*. UK: Cambridge Professional English.  Видео и аудио материјали који прате уџбеник и образовни материјал доступан на интернету. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | | **Практична настава: 30** | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава, самостални и групни рад и рад у пару. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | **Завршни испит** | | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** |  | |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПРВИ СТРАНИ ПОСЛОВНИ ЈЕЗИК 3 НЕМАЧКИ** | | | | | |
| **Наставник** | ИВАНА ЗОРИЦА-САМАРЏИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенти овладају разумевањем, говором, читањем и писањем, као и одговарајућом стручном пословном терминологијом са посебним фокусом на свакодневне ситуације у пословној сфери. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности (компетенције): стиче знања из свих нивоа језичке структуре (фонетике, морфологије, синтаксе и семантике); развија све језичке вештине (читање, слушање, писање, говор); проширује свест о социолингивистикчким и културолошким разликама; развија стратешку компетенцију; схвата значај познавања језичког, културног и ситуационог контекста за правилан избор језичких средстава; користи основне облике писмене комуникације; користи самостално писане речнике и речнике у електронској форми; читаи тумачи бројчане записе; примењује стечено знање и даљеможе самостално да ради на усвајању језика. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Граматичке структуре: презент; перфекат; модални глаголи; именице и грађење сложеница; личне и присвојне заменице; компарација придева; неодређене заменице; футур. * Теме: Представљање и упознавање са другим људима; изглед, особине, навике и осећања људи; дом, породица и активности у слободно време; посао и пословне активности; догађаји и личности из прошлости; природно окружење; земље и градови; актуелна дешавања у текстовима за пословни немачки. * Лексика из језика струке везана за свакодневне ситуације у пословној сфери. * Писана и усмена комуникација (презентације, биографије, различите врсте пословних писама).   *Практична настава*   * Увежбавање граматичких структура немачког језика кроз говорне ситуације и усвајање одређеног вокабулара. Развијање свих језичких активности (читање, писање, говор, разумевање писаног и слушаног текста). * Симулација разговора на обрађене теме из пословног живота (рад у пару или групи). * Анализа студија случаја | | | | | | |
| **Литература**   1. Becker, N., & Braunert, J. (2009). *Alltag, Beruf & Co 2,* Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning, Deutschland: Max Hueber Verlag. 2. Dahmen, K. et all. (2015). *Schritte Plus im Beruf. Lesetexte. Aktuelle Texte aus Wirtschaft und Beruf*. Ismaning, Deutschland: Max Hueber Verlag. 3. Becker, N., Braunert, J.& Schlenker, W. (2005). *Unternehmen Deutsch Grundkurs*, Kursbuch.Stuttgart, Deutschland: Klett Verlag. 4. Becker, N., & Braunert, J. (2004). *Unternehmen Deutsch Grundkurs*. Arbeitsbuch. Stuttgart, Deutschland: Klett Verlag. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава, употреба аудио и видео материјала. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **ПСИХОЛОГИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | Др МАЈА ВУКАДИНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ овог предмета је упознавање студената са основним психолошким појмовима; упознавање са основним теоријским и практичним знањима везаним за порекло, структуру и природу психичког живота човека; оспособљавање студената за практичну примену психолошког знања приликом обављања будућег позива. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Савладавањем предмета студент стиче следеће предметно специфичне - способности:   * разумевање и разликовање основних појмова психологије као науке о психичком животу човека, * способност идентификовања и истраживања конкретних проблема, јер савладава основне научне методе, * способност повезивања знања о различитим аспектима психичког живота човека, * способност примене знања из психологије у одговарајућем подручју. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Предмет, задаци и гране психологије. * Методе и технике истраживања у психологији. * Основне психичке појаве – психички процеси, особине и стања: * Опажање; * Учење, памћење и заборављање; * Мишљење, закључивање и решавање проблема; * Интелигенција; * Емоције; * Мотивација; * Ставови и вредности. * Личност: * Структура, динамика и развој; * Теорије личности. * Промене и поремећаји друштвеног живота и понашања.   *Практична настава*   * Студија случаја | | | | | | |
| **Литература**  Рот, Н. (2010). *Општа психологија*. Београд: Завод за уџбенике.  Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2013). *Introduction to Psychology, 10th Edition*. Wadsworth, Cengage Learning.  Хрњица, С. (2005). *Општа психологија са психологијом личности.* Београд: Научна књига Нова. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | | **Практична настава: 30** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, интерактивне вежбе (дискусија, рад у малим групама). | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **40 поена** | **Завршни испит** | | **60 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | писмени испит | | **60** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **30** | усмени испит | |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** |  | |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **РАЧУНОВОДСТВО** | | | | | |
| **Наставник** | Мр САЊА ВЛАОВИЋ-БЕГОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 7 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање теоријско-аналитичких и примењених знања из области рачуноводства кроз упознавање основних рачуноводствених извештаја, основних евиденција (хронолошке и систематске) и законске и професионалне рачуноводствене регулативе. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Стицање способности за самостално књижење пословних (књиговодствених) промена, израчунавање финансијског резултата и састављање одговарајућих финансијских извештаја*.* | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Биланс стања и Биланс успеха. * Процес књижења (хронолошка и систематска евиденција). * Прибављање финансијских средстава. * Књиговодствено обухватање: сталне имовине, обртне имовине, процеса производње, реализације. * Предзакључна књижења. * Обрачун и расподела резултата.   *Практична настава*   * Студије случаја. | | | | | | |
| **Литература**  Ђорђевић, С. М., & Ђукановић, С. (2013). *Финансијско рачуноводство*. Нови Сад: Висока пословна школа струковних студија.  Ђорђевић, С .М., & Закић, В. (2016). *Финансијско рачуноводство*. Нови Сад: Висока пословна школа струковних студија.  Шкарић-Јовановић, К. (2015). *Финансијско рачуноводство*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.  Phillips, F., Libby, R., & Libby, P. A. (2011). *Fundamentals of financial accounting*. New York: Mc Graw-Hil. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Класична екс-катедра предавања.  Изучавање на примерима (case studies), уз употребу савремених софтверских презентација из стране литературе (на енглеском језику).  Анализа резултата са тестова и јавна одбрана семинарских радова. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **30 поена** | | **Завршни испит** | **70 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **70** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **20** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета:** | **СОЦИОЛОГИЈА** | | | | | |
| **Наставник:** | Др ГОРДАНА ВУКСАНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета:** | Изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 5 (2+2) | | | | | |
| **Услов:** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да упозна студенте са основним социолошким појмовима и међуутицајима који се уочавају између економске сфере и осталих сегмената друштвеног контекста. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Упознајући се са друштвеним детерминантама економских активности, опште образовање студената постаје шире што им омогућава целовит увид у професију за коју се школују, потпуније разумевање економских процеса, њихових узрока и последица, избор најрелевантнијих путева и средстава за превазилажење уочених проблема и унапређење постојећих активности. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  У оквиру предложеног предмета обрадиће се следеће наставне јединице: задаци социологије и функције социолошког сазнања; метод социологије; однос социологије и социолошких дисциплина према другим друштвеним наукама, с посебним освртом на економију; структура друштвеног деловања (актери, потребе, интереси, предмети и средства, вредности, норме, статуси, улоге); друштво и култура (језик и симболичка комуникација, мит, магија, религија, идеологија, друштвена правила - обичаји, морал, право, уметност); друштвене групе (породица, насеље, етничке заједнице, професије...); својина и моћ–основа друштвене неједнакости; различити модели анализе вертикалне структуре друштва (класно-конфликтни, стратификацијски, елитистички модел); друштвена покретљивост; појам и врсте друштвених институција и организација, с нагласком на привредне установе и организације; друштвени аспекти пословне етике; друштвене промене, друштвени развој и друштвени раст.  *Практична настава*  Путем реализације семинарских радова и симулације различитих ситуација, у складу са одабраном студијском групом, код студената ће се развити способност разумевања и решавања проблема са којима се могу суочити на свом будућем радном месту, акојипроистичуизособеностисоциокултурногконтекста. | | | | | | |
| **Литература**  Haralambos, M., & Holborn, M. (2002). *Sociologija* (teme i perspektive). Zagreb: Golden Marketing.  Giddens, A. (2009). *Introduction to Sociology*. W.W. Norton & Co Inc.  Марјановић, М., & Марков, С. (2007). *Основи социологије*. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду – ПМФ. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе:** | | **Теоријска настава:30** | | **Практична настава:30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Облик наставе: предавања, индивидуални и групни семинарски радови. У току теоријске и практичне наставе подстицаће се дијалог и организовати симулација ситуација са којима ће се студенти суочавати у свакодневном раду. Приликом реализовања наставе користиће се различита техничка помагала: графоскоп, видео пројектор, диктафон итд. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **40 поена** | | **Завршни испит** | **60 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **60** |
| провера знања у току наставе (колоквијуми) | | | **30** | | усмени испит |  |
| остале активности и учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНА ПРАКСА I** | | | | |
| Студијски програм | **ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО - ДЛС** | | | |
| Година, семестар | друга, четврти | | | |
| Статус стручне праксе | обавезна | | | |
| Оптерећење | Укупно 75 часова рада, у структури: 60 часова предавања, 15 часова за писање рада. | | | |
| Број бодова | 4 | | | |
| Циљ програма | Програм стручне праксе конципиран је тако да студенти кроз реализацију програмских практичних задатака у конкретним пословним системима употребе стечена теоријска знања и успешно остваре спој теоријског и практичног рада. | | | |
| Садржај програма | Тематска подручја за увођење студената у програмске задатке и пројекте практичног карактера:   1. Примењено финансијско пословање. 2. Примењено управљање и контроле трошкова. 3. Примењено књиговодство. 4. Примењено банкарско пословање. | | | |
| Облик наставе и број часова | 60 часова предавања и практичне наставе по једном тематском подручју у току семестра. | | | |
| Предуслов | Положени испити који представљају базу за одговарајуће тематско подручје. | | | |
| Обавезе студената | Студенти су обавезни да похађају практичну наставу, активно учествују у припреми за одабир будућег стручног рада према одговарајућем тематском подручју. | | | |
| Начин полагања испита | Одбрана стручног рада. | | | |
| Литература и извори података | Руководиоци тематских подручја 1, 2, 3, 4 су дужни да студентима припреме шири избор литературе и одговарајуће документације као и упутства за коришћење извора података. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току стручне праксе | | 10 | Одбрана стручне праксе | 40 |
| Извештај о реализованим задацима датих од стране особе из пословног система задужене за праћење студента | | 20 |
| Израда Дневника стручне праксе | | 30 |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНА ПРАКСА I I** | | | | |
| Студијски програм | **ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО - ДЛС** | | | |
| Година, семестар | трећа , шести | | | |
| Статус стручне праксе | обавезна | | | |
| Оптерећење | Укупно 75 часова рада, у структури: 60 часова предавања, 15 часова за писање рада | | | |
| Број бодова | 4 | | | |
| Циљ програма | Програм стручне праксе конципиран је тако да студенти кроз реализацију програмских практичних задатака у конкретним пословним системима употребе стечена теоријска знања и успешно остваре спој теоријског и практичног рада. | | | |
| Садржај програма | Тематска подручја за увођење студената у програмске задатке и пројекте практичног карактера:  1. Примењено пословање са хартијама од вредности.  2. Примењена пословна анализа.  3. Примењено опорезивање.  4. Примењене предузетничке финансије. | | | |
| Облик наставе и број часова | 60 часова предавања и практичне наставе по једном тематском подручју у току семестра | | | |
| Предуслов | Положени испити који представљају базу за одговарајуће тематско подручје. | | | |
| Обавезе студената | Студенти су обавезни да похађају практичну наставу, активно учествују у припреми за одабир будућег стручног рада према одговарајућем тематском подручју. | | | |
| Начин полагања испита | Одбрана стручног рада. | | | |
| Литература и извори података | Руководиоци тематских подручја 1, 2, 3, 4 су дужни да студентима припреме шири избор литературе и одговарајуће документације као и упутства за коришћење извора података. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току стручне праксе | | 10 | Одбрана стручне праксе | 40 |
| Извештај о реализованим задацима датих од стране особе из пословног система задужене за праћење студента | | 20 |
| Израда Дневника стручне праксе | | 30 |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **УПРАВЉАЊЕ ИНВЕСТИЦИЈАМА** | | | | | |
| **Наставник** | Др ДРАГАНА МИЛИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 6 (2+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање теоријских знања везаних за појмовно одређење инвестиција и управљања инвестицијама, као и практична знања везаних за израду и реализацију инвестиционих пројеката. Упознавање са карактеристикама инвестиционих пројеката и фазама управљања инвестиционим пројектима. Савладавање анализе финансијских токова инвестирања и оцене ефикасности инвестирања као и избор стратегије уговарања у зависности од алокације ризика и одговорности учесника у реализацији пројекта. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку овог предмета студенти ће бити у стању да:   * анализирају финансијске токове инвестиција, * пројектују обим и стуктуру финансирања, * оцене ефикасност инвестиција, * упореде трошкове и користи инвестиција и предложе стратегије у вези реализације инвестиционих пројеката. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Појам и класификација инвестиција. * Управљање инвестиционим пројектима. * Анализа финансијских токова инвестиција. * Пројекција биланса стања и биланса успеха у инвестиционом пројекту. * Пројекција тока готовине, економског века и резидуалне вредности. * Пројекција обима и стуктуре финансирања. * Методе оцене ефикасности инвестиција. * Примена кост-бенефит анализе. * Стратегија реализације инвестиционих пројеката.   *Практична настава*   * Примери израде и оцене инвестиционих пројеката. | | | | | | |
| **Литература**  Малешевић, Е., & Малешевић, Ђ. (2011). *Управљање инвестицијама*. Суботица: Економски факултет.  Jordan, B., Miller, T., & Dolvin, S. (2012). *Fundamentals of investments: valuation and management.* New York : Mc Graw-Hill.  Бодие, З., Кане, А., & Маркус, А. (2009). *Основи инвестиција*. Београд: Дата статус.  Орсаг, С. (2002). Буџетирање капитала: процјена инвестицијских пројеката. Загреб: Масмедиа. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања и вежбе уз активно учешће студената. Примери израде и оцене инвестиционих пројеката. Дискусије и семинарски радови студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | | | |
| **Назив предмета** | **УВОД У ФИНАНСИЈЕ** | | | | | |
| **Наставник** | Др БРАНКА С. ПАУНОВИЋ | | | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | 7 (3+2) | | | | | |
| **Услов** | Нема | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је стицање основних знања и вештина карактеристичних за финансијско пословање. По завршетку процеса учења студенти би требало да науче да разликују и опишу основне приступе финансијском пословању и да примене основне технике финансијске анализе. Циљ је да студенти науче да дефинишу основна правила краткорочног и дугорочног финансирања као и менаџерске нивое финансијских контрола. Такође, циљ предмета је да по завршетку процеса учења студенти знају да опишу основне критеријуме и примене основне методе које се користе приликом капиталног буџетирања, као и да стекну функционална знања везана за карактеристике финансијких тржишта, са посебним освртом на дефинисање и разликовање улога које на финасијским тржиштима имају централне банке, пословне банке, институционални инвеститори и друге финансијске институције. | | | | | | |
| **Исход предмета**  По завршетку процеса учења у оквиру предмета Увод у финансије, студенти ће бити у стању да:   * дефинишу основне методе и технике финансијске анализе, * дефинишу и опишу основна правила краткорочног и дугорочног финансирања, * анализирају поступке доношења одлука у вези дугорочних инвестиционих пројеката, * опишу основне принципе функционисања различитих типова финансијских тржишта, * дефинишу улогу централне банка, пословних банака и осталих финансијских институција на одређеном финансијском тржишту. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Општи приступи финансијском пословању. * Технике финансијске анализе . * Правила финансирања и финансијска политика, краткорочно и дугорочно финансирање. * Менаџерски нивои и финансијска контрола. * Капитално буџетирање и ризик. * Финансијска тржишта. * Централна банка, пословне банке, осигуравајућа друштва и друге финансијске институције. * Међународно кретање капитала. * Увод у јавне финансије.   *Практична настава*   * Примена разматраних техника путем прорачуна на конкретним примерима. | | | | | | |
| **Литература**  Brealy, R., Myers, S., & Marcus, A. (2007). *Fundamentals of Corporate Finance.* Boston: McGraw-Hill.  Красуља, Д., & Иванишевић, М. (2006). *Пословне финансије*. Београд: ЦИД Економског факултета у Београду.  Пауновић, С., Б. (2009). *Финансијско пословање и тржиште капитала.* Београд: Институт за економику пољопривреде.  Чланци у часописима, књигама и интернету. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 45** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Методи извођења наставе**  Предавања, вежбе; анализа примера из пословне праксе, дискусије, израде и презентације семинарских радова | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **35 поена** | | **Завршни испит** | **65 поена** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | **-** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | **25** | | усмени испит |  |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | **10** | |  |  |

[назад](#ListaNazivaPredmeta)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм** | Финансије и банкарство - ДЛС | | | |
| **Назив предмета** | **ЗАВРШНИ РАД** | | | |
| **Статус предмета** | Обавезни | | | |
| **Број ЕСПБ** | 8 | | | |
| **Услов** | Положени сви наставни предмети. | | | |
| Циљеви завршног рада: Израдом завршног рада студенти треба да докажу да су након положених наставних предмета у оквиру студијског програма Финансије и банкарство стекли функционална знања која су неопходна за квалитетно решавање пословних проблема из те области. Циљ је да студенти писменим и усменим путем докажу да су савладали основе квалитативног и квантитативног истраживања, да су стекли циљевима програма предвиђена знања, као и да су савладали методе и технике које су неопходне да самостално и аналитички доносе оптималне пословне одлуке у области Финансија и банкарства. | | | | | |
| Очекивани исходи: Израдом завршног рада студенти треба да докажу да су након положених наставних предмета стекли основна функционална знања из области финансија и банкарства. Полагањем завршног испита студенти треба да покажу да су компетентни за генерисање адекватних информација и њихово интегрисање у циљу доношења квалитетних предлога за решавање практичних проблема из области Финансија и банкарства. | | | | | |
| Општи садржаји:  Након полагања свих испита предвиђених студијским програмом, студенти имају обавезу полагања завршног рада. У току последње године студија, студенти након договора са наставником Школе (мантором), бирају тему завршног рада. Изабрана тема мора да има конкретан значај за обављање послова за које се студент образује. Полагање завршног рада обухвата израду и одбрану рада. Завршни рад се брани пред комисијом од три члана (председник, ментор и члан). Усмена одбрана је јавна. У току одбране кандидат излаже писани део рада, који треба да садржи теоријско-стручну анализу и/или предлог решења неког практичног проблема који је везан за обављање послова из области Финансија и банкарства. После усменог излагања, кандидат одговара на питања чланова комисије. Након завршене одбране комисија утврђује оцену и саопштава је кандидату. | | | | | |
| **Методе извођења наставe:**  Дискусија одабраних тема, анализе студија случаја. | | | | | |
| **Оцена (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена 50** | Завршни испит | **Поена 50** | |
| активност у току израде рада | | 50 | усмени испит | 50 | |