|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИСОКА ПОСЛОВНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НОВИ САД** | | | | | | | |
| **Школска година и семестар** | | 2019/2020  Летњи семестар | | | | | |
| **Студијски програм** | |  | | | | | |
| **Назив предмета** | | **НАЦИОНАЛНА ЕКОНОМИЈА** | | | | | |
| **Наставник** | | др ДЕЈАН ЂУРИЋ | | | | | |
| **Aсистент** | | др ЈеленаОбрадовић | | | | | |
| **Статус предмета** | | Обавезни | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 5 | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Циљ предмета:**  Основни циљ предмета је упознавање студената са националним привредним развојем, факторима који га одређују, институционалним реформама привредног система, структуром и функционисањем економије Србије, као и са креирањем и вођењем економске политике и њеним утицајем на ниво промена у животном стандарду и личној потрошњи становништва. | | | | | | | |
| **Исход предмета:**  Савладавањем садржаја предмета студенти ће се оспособити да разматрају целину економске стварности наше земље, посматране у светлу јединства економског раста, структурних промена и начина функционисања привреде. Изучавањем наставног предмета *Национална економија* стичу се основна знања о управљању растом и развојем националне привреде, њеном цикличном кретању, основним индикаторима степена развијености националне економије и предвиђању економских појава и проблема у конкретној привреди. | | | | | | | |
| **Садржај предмета:** | | | | | | | |
| **ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА** | | | | | | | |
| **Недеља** | **Наставна јединица** | | | | | | |
| **1.** | Макроекономски приступ изучавању националне економије | | | | | | |
| **2.** | Агрегатни изрази производње | | | | | | |
| **3.** | Привредни раст и привредни развој | | | | | | |
| **4.** | Анализа функционисања привреде на дуги рок (штедња, инвестиције и финансијски систем) | | | | | | |
| **5.** | Анализа функционисања привреде на дуги рок (незапосленост, монетарна економија и савремени новац, економија отворене привреде) | | | | | | |
| **6.** | Макроекономија на кратак рок (модел агрегатне тражње и агрегатне понуде) | | | | | | |
| **7.** | Ефекти монетарне и фискалне политике на агрегатну тражњу | | | | | | |
| **8.** | Карактеристични развојни периоди националне економије | | | | | | |
| **9.** | Развој националне економије у последњој деценији 20. века | | | | | | |
| **10.** | Привредна кретања у националној економији после 2000. године | | | | | | |
| **11.** | Основне концепције и стратегије развоја националне економије у будућности | | | | | | |
| **12.** | Карактеристике спољнотрговинске размене и потреба јачања извозних активности | | | | | | |
| **13.** | Развој индустрије и пољопривреде као окосница привредног развоја | | | | | | |
| **14.** | Регионални аспект привредног развоја Србије | | | | | | |
| **15.** | Стране директне инвестиције као развојна шанса привреде Србије | | | | | | |
| **Литература**  Mankju N. G. (2013). *Принципи економије,* ЦИД, Економски факултет Београд, Београд..  Ђурић Д., Томић Р., Ђорђевић М. (2012). *Национална економија,* Алфа-граф, Нови Сад.  Деветаковић С., Јовановић-Гавриловић Б., Рикаловић Г. (2016).*Национална економија,* ЦИД, Економски факултет, Београд. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | **Теоријска настава: 30** | | **Практична настава: 30** | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | **35** | | **Завршни испит** | **65** |
| присуство на предавањима и вежбама | | | | **5** | | писмени испит | **65** |
| провера знања у току наставе (колоквијум-и) | | | | **20** | | усмени испит | *-* |
| остале активностии учешће студената у раду на предавањима и вежбама | | | | **10** | |  |  |